

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 «Умка»

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от 18.03.2025 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 67

О.В.Щеголева
«15» апреля 2025 г. № 228

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 67 «Умка» за 2024 год

Направлено учредителю
16.04.2024г. Исх. № 104

г.Нижневартовск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации		3
1. Аналитическая часть		8
I.	Оценка образовательной деятельности	8
II.	Оценка системы управления организации	16
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
VII.	Оценка материально-технической базы	30
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
IX.	Общие выводы	39
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка»		40

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 «Умка» за 2024 год**

(в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 67 «Умка» (далее по тексту – ДОУ) была проведена процедура самообследования деятельности ДОУ, с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования системы образования ДОУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности ДОУ.

Самообследование осуществлялось ответственными лицами, назначенными приказом заведующего от 05.03.2025 № 113 в составе 6 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению. Результаты проведенной процедуры самообследования размещены в настоящем Отчете о результатах самообследования за 2024 год (далее по тексту – Отчет).

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка» (МБДОУ ДС № 67 «Умка»)
<i>Руководитель</i>	Щеголева Оксана Валерьевна
<i>Юридический адрес организации</i>	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4
<i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</i>	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4 628615, Ханты-мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 2
<i>Телефон, факс</i>	(83466) 43-46-28 – телефон/факс (отдел кадров); (83466) 46-95-94 – заведующий; (83466) 46-95-93 – круглосуточный телефон (вахта, ул. Дзержинского, 4); (83466) – круглосуточный телефон (вахта, ул. Дзержинского, 2)
<i>Адрес электронной почты</i>	skazka.67@yandex.ru

Адрес сайта	https://dou67nv.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	4 ноября 1987 года
Вид деятельности организации	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Лицензия	Статус: действующая регистрационный №ЛО35-01304-86/00273059 дата предоставления: 03 августа 2015года. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка» (далее - ДОУ) расположено в 7 «А» микрорайоне, города Нижневартовска. Экологическая ситуация определяется его нахождением около городской дороги и компенсируется большим количеством зелёных насаждений около и на территории ДОУ. Образовательное учреждение имеет в наличии 2 здания построенных по типовому проекту, принято в эксплуатацию в 1987 году, расположенных по адресу:

Дзержинского, 4: общая площадь здания – 2166,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1928,5 кв.м.;

Дзержинского, 2: общая площадь здания - 2165,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1927,4 кв.м.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход воспитанников в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье, праздничные дни: выходной; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп - с 07:00 до 19: 00 (групп полного дня); - с 07:30 до 18:00 (группа сокращенного пребывания).

Информация об учредителе: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава бюджетного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрения и одобрения предложений руководителя бюджетного учреждения о совершении сделок с имуществом бюджетного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя бюджетного учреждения;
- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города Нижневартовска (город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15/13)

Перечень правоустанавливающих документов, на основании которых ДОУ осуществляет деятельность

Детский сад был принят в эксплуатацию в 1987 году на основании акта приемки от 02.10.1987 № 275.

ДОУ создано путем выделения его из состава управления по общему и профессиональному образованию администрации муниципального образования города в соответствии с постановлением Главы города Нижневартовска от 01.07.1999 № 550 «О реорганизации управления по общему и профессиональному образованию администрации города путем выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 09.07.2009 № 981-р «Об изменении наименования и определении видов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» ранее существовавшее наименование учреждения изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 «Лесная сказка».

Согласно распоряжению администрации города Нижневартовска от 17.07. 2014 №1246-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» к бюджетному учреждению присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 65 «Озорница».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 11.12.2014 № 2166-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 17.07.2014 № 1246-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» (с изменениями от 23.09.2014 № 1646-р)» ранее существовавшее наименование учреждения изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка».

МБДОУ ДС № 67 «Умка» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» согласно передаточному акту.

В соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска от 01.10.2024 № 678-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 71 «Радость»» идет процесс реорганизации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.3.1. ОГРН: 1028600962510

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 11.12.2002 года, серия 86 № 000910579, выдано инспекцией Министерства России по налогам и сборам по г. Нижневартовску Ханты-Мансийского автономного округа.

1.3.2. ИНН: 8603092334

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: постановка на учет - 09.11.1999 года, серия 86 № 0025124134

1.3.3. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, с присвоением кадастрового номера 86:11:0101009:26, серия 86 – АБ 938594 от 29.04.2015года; Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, с присвоением кадастрового номера 86:11:0101009:28, серия 86 – АБ 938599 от 29.04.2015года.

1.3.4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления детским садом (нежилого здания), с присвоением кадастрового номера объекта 86:11:0000000:5261, серия 86 - АБ 938593, от 29.04.2015 года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления детским садом (нежилого здания), с присвоением кадастрового номера объекта 86:11:0000000:5236, серия 86 – АБ 938598, от 29.04.2015 года.

1.3.5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления хозпостройкой, с присвоением кадастрового номера 86:11:0000000:5246, серия 86 - АБ 940420, от 29.04.2015года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления хозпостройкой, с кадастрового номера 86:11:0000000:5277, серия 86 - АБ 938597, от 29.04.2015года.

Локальные нормативные акты ДОУ

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка»: утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 23.12.2014 № 2064/36-п (с изменениями от 19.06.2015 № 964/36-п, от 31.03.2017 № 950/36-п, от 14.02.2019 №496/36-01-п, от 22.08.2023 № 1273/36-01-П).

- Коллективный трудовой договор на 2024 – 2027 годы: зарегистрирован в органе по труду 17.05.2024 года № 148/24

- Правила внутреннего трудового распорядка

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 «Умка»

- Штатное расписание ДОУ

– Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

- Правила приема обучающихся в МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 09.01.2024 № 23, с изменениями)

- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утв. приказом от 16.03.2021 № 132, с изменениями)

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 07.09.2023 № 590)

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (утв. приказом от 28.08.2020 № 426)

- Положение о группах комбинированной направленности в МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 24.05.2024 № 290)

- Положение о консультационном пункте на базе МБДОУ ДС № 67 «Умка» для родителей (законных представителей) и детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения (утв. приказом от 01.03.2023 № 144)

- Положение о Педагогическом совете МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 12.04.2021 № 178)

- Положение о Попечительском совете МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 20.08.2019 № 596)

- Положение об общественной комиссии по осуществлению контроля за организацией питания МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 30.05.2023 № 371)

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 01.06.2023 № 402)

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 27.05.2024 № 298)

- Годовой план работы ДОУ

- Программа развития ДОУ на 2021 – 2025 годы

- Учебный график

- Режим дня

и другие.

Взаимодействие с организациями – партнерами

Социальное партнерство ДОУ направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было

грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» (участие в городских мероприятиях); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); Городская библиотека № 14 Семейного чтения, городская библиотека № 9 (разнообразные мероприятия для детей: онлайн - выставки, викторины); АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного); спортивно – оздоровительный комплекс «Олимпия», Зал международных встреч (участие в городских спортивных мероприятиях); местная спортивная общественная организация «Федерация шахмат города Нижневартовска» (организация и проведение совместных спортивных, тематических и иных мероприятий); ОГИБДД УМВД России по г.Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); Управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения учебной и производственной практики для студентов.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия ДОУ – создание условий для радостного проживания периода дошкольного детства, интеллектуально-творческое развитие и личностный рост

детей дошкольного возраста в условиях современного информационного пространства.

ДОУ в среднем посещают 389 воспитанников (380 детей в 2023-2024 учебном году; 406 детей в 2024 – 2025 учебном году). Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 1

№ п/п	Название групп	Количество групп		Количество воспитанников	
		2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
1	Группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет	3	3	69	69
2	Группа сокращенного пребывания для детей до 3-х лет	1	1	23	23
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	3	3	70	80
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2	3	50	80
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	3	1	68	27
6	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	1	10	10
7	Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	0	1	0	17
8	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет	3	2	60	53
9	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет	3	3	30	30
10	Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 8 лет	0	1	0	17
Итого		19	19	380	406

Национальный состав детей не однороден. Педагоги ДОУ формируют у воспитанников чувство уважения к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, социальный статус детей, дошкольники находят в ходе общения общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования

(<https://ds67-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-2024-2025.html>), адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (<https://ds67-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-1.html>)

Образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОУ, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В 2024 году были использованы вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- реализация программ по ранней профилизации и предпрофильной подготовки детей «Сити-фермер», «Профессиум»;
- реализация программы по развитию интеллектуальных способностей детей «Основы Алгоритмики. ПиктоМир»;
- реализация программы психологического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2022 – 2024 годы;
- реализация программы социализации и адаптации детей мигрантов «Школа русского языка»;
- реализация программы «Социокультурные истоки»;
- реализация программы «Наследие Югры: на пути к истокам»;
- консультационный пункт для родителей;
- детско-родительский клуб «Молодая семья».

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет.

В социальных сетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассниках – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в ДОУ мероприятия с воспитанниками и родителями.



Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	369	91 %
Мать одинокая	11	2,7 %
В разводе (воспитывает одна мать, один отец)	24	5,8 %
Потеря кормильца	2	0,5%

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	174	43 %
Два ребенка	150	37 %
Три ребенка и более	82	20%

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью;

художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

В ДОУ укрепились традиции, способствующие нравственному воспитанию участников образовательного процесса: дни рождения детей, встречи с интересными людьми, подарки, шефство, дружный кружочек, внедрение в практику «Социокультурные истоки», «Я расту в Югре», другие.

Взаимоотношения детей в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь и взаимоподдержка. ДОУ для них является значимым местом.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро - форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

С 01.03.2023 года ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) предоставление услуг физкультурно-спортивной направленности:
 - проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
 - проведение занятий по обучению детей плаванию;
 - проведение занятий по обучению детей игре в шахматы;
- 2) предоставление услуг культурологической направленности:
 - проведение занятий по обучению детей английскому языку
- 3) предоставление услуг художественно-эстетической направленности:

- проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
 - 4) предоставление услуг по интеллектуально-познавательной направленности:
 - проведение занятий по лего - конструированию и робототехнике;
 - проведение занятий по обучению детей финансово-экономической грамотности;
 - проведению занятий по ментальной математике
 - 5) предоставление услуг по подготовке детей к школе
 - 6) оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля.
- Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 4

Количество воспитанников МБДОУ ДС № 67 охваченные услугами дополнительного образования

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				08.01.-31.05. 2024г	01.09.-29.12. 2024г		
1	физкультурно-спортивная направленность						
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Немо»	групповая	3 – 8 лет	75			+
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч»	групповая	5 – 8 лет	4			+
1.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для детей»	групповая	5 – 8 лет	14			+
1.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «БОС- здоровье»	индивидуальная	5 – 8 лет	0			+
1.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире шахмат»	групповая	5 – 8 лет	174	154	+	
2	Культурологическая направленность						
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	групповая	4 – 8 лет	16			+
3.	Художественно-эстетическая направленность						
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Березка»	групповая	5 – 8 лет	13			+

3.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Соловушка»	групповая	4 – 8 лет	1			+
4.	Интеллектуально-познавательная направленность						
4.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	групповая	5 – 8 лет	6			+
4.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Лего»	групповая	5 – 8 лет	174	154	+	
4.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансов»	групповая	4-8 лет	224	234	+	
4.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательная математика»	групповая	4 – 8 лет	7			+
4.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познаю мир»	групповая	5 – 8 лет	6			+
4.6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Профессиум»	групповая	3-8 лет	56	53	+	
4.7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сити-фермер»	групповая	5-8 лет	56	47	+	
4.8.	Дополнительная общеразвивающая программа «ПиктоМир»	групповая	4-5 лет	25	23	+	
5.	Оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля						
5.1.	Дополнительная программа «Q -2»	групповая	1,6 – 8 лет	287	287		+

Прослеживается достижение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа воспитанников образовательной организации» (установленного, как целевой показатель – 90%), охвачено дополнительными платными услугами и услугами в сфере образования – 163 (100%) детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Многие воспитанники посещали 2 и более услуг. Вовлечение в сферу дополнительного

образования детей способствовало развитию творческих продуктивных способностей, формированию здорового образа жизни и расширению кругозора воспитанников.

Инновационная деятельность

Федеральная сетевая инновационная площадка

Приказ ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» от 20.12.2023 № П-410 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 № 104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.10.2024 № 10-П-2097 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» по теме: «Программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Сити-фермер».

Приказ департамента образования администрации города от 30.08.2024 № 34-П-681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год». Наименование ММО: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и социально-педагогическое сопровождение (школьное и дошкольное образование)»

В 2024 году педагогический коллектив представил опыт работы в рамках инновационной деятельности на методических объединениях, форсайт-центрах:

– Всероссийская ассоциированная площадка партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» по теме: «Поддержка института семьи. Воспитать человека: семейные ценности и традиции в экологическом воспитании дошкольников»

Место проведения: МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 71 «Радость»

Дата проведения: 04.12.2024 г.

Выступающий: Хаматдинова А.А.

Тема выступления: «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников».

– Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов (дошкольное образование) «Командный подход в коррекционной работе. Роль взаимодействия учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов образовательной организации и специалистов медицинских организаций».

Место проведения: МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»

Дата проведения: 22.10.2024 г.

Выступающий: Семушева М.С.

Тема выступления: «Использование авторских загадок и интерактивных игр в работе по формированию навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня».

– Муниципальное методическое объединение «Патриотическое воспитание в социализации детей и молодежи».

Место проведения: МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Дата проведения: 27.11.2024 г.

Выступающий: Артамонова А.Ю.

Тема выступления: «Акция как интерактивная форма взаимодействия ДОУ и родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей».

– Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями».

Место проведения: МАДОУ г.Нижневартоска ДС № 90 «Айболит»

Дата проведения: 13.12.2024 г.

Выступающий: Пермякова Е.С.

Тема выступления: Мастер-класс «Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к русским народным играм».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно ч.3 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Все вопросы деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы Уставом, локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Таблица 5

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, решает следующие вопросы:

	- о необходимости заключения с администрацией ДОУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности; - утверждение учебных планов и образовательных программ; - заслушивание и обсуждение докладов заведующего бюджетным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников; - формирование попечительского совета; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - другие вопросы.
Попечительский совет	- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территории.

Каждый «субъект» управления в интересах ДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

В 2024 году Попечительский совет занимался организацией безопасных условий в ДОУ (благоустройство и озеленение территории ДОУ, текущий ремонт групповых помещений). В декабре 2024 года стали лауреатами (2 место) городского конкурса «Лучший Управляющий совет образовательной организации», в номинации «Лучший (наблюдательный, попечительский) совет дошкольной образовательной организации».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировал Совет родителей (не является органом управления). В состав Совета родителей входят избранные представители родительской общественности. Члены Совета родителей в 2024 году принимали участие в общественном контроле за организацией питания: оценивали качество приготовления блюд, выполнением норм питания на одного ребенка.

Общим собранием трудового коллектива были приняты к рассмотрению и утверждены локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании трудового коллектива поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год, рассматривались и утверждались кандидатуры работников ДОУ на награждение.

Педагогическим советом в 2024 году решались вопросы улучшения качества образования, были выработаны рекомендации по созданию лично-развивающей образовательной среды творческого типа, направленной на развитие у участников образовательного процесса личностных качеств, творческих способностей, социальной успешности, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

В целях защиты прав родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений родителей (законных представителей) воспитанников в комиссию в 2024 году не поступало.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При анализе образовательной деятельности в ДОУ учитываются результаты педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, в группах компенсирующей направленности освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

В группах дошкольного возраста педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре (вводный) и мае (контрольный).

В группах раннего возраста для вновь принимаемых детей проводится мониторинг прохождения адаптационного периода – сентябрь-октябрь и по мере поступления детей в ДОУ. Педагогический мониторинг проводится также 2 раза в год. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО/ АОП ДО для каждой возрастной группы (Верещагиной Н.В.). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В течение 2024 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, оснастилась материально-техническая база средствами

ИКТ, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу 2023- 2024 учебного года.

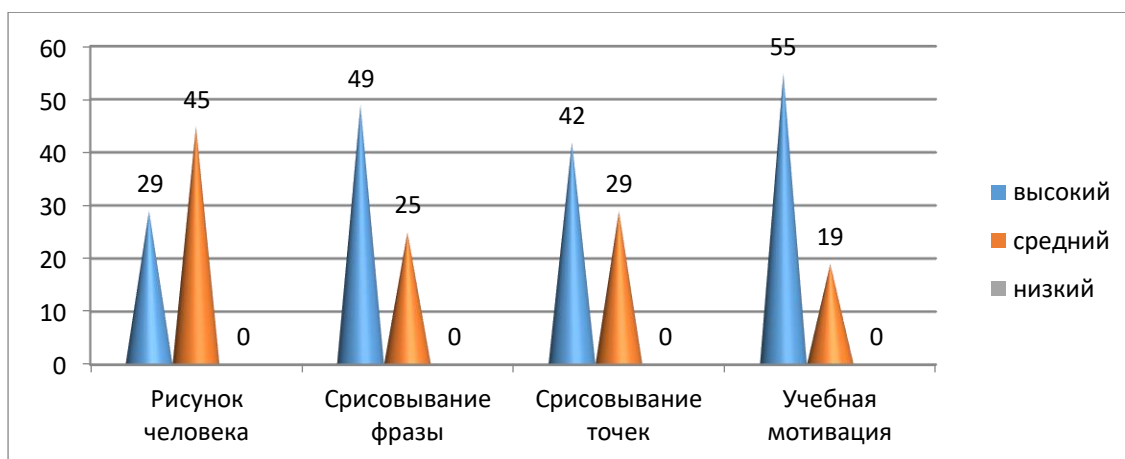
Результаты качества освоения ОП ДО (АОП ДО) ДОУ на май 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	186	49	194	51	-	-	380	100
Качество освоения образовательных областей	247	65	133	35	-	-	380	100

С января по март 2024 года педагогом - психологом ДОУ было проведено плановое, комплексное, психологическое обследование детей 6-8 лет с целью определения сформированности предпосылок к учебной деятельности, достижения целевых ориентиров реализации образовательной программы. Было обследовано 74 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. В ДОУ созданы условия для получения детьми качественного дошкольного образования и развития. Работа по освоению дошкольниками образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи) ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Дети получают качественную подготовку к обучению в школе с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО. Целесообразное использование педагогических технологий позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. Полученные результаты мониторинга освоения программы позволяют индивидуализировать образовательный процесс и коррекционно-развивающую деятельность. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, воспитанников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи);

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой форме и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, требованиями к развитию личности ребенка, развивающий эффект обеспечивается за счет предметно-пространственных условий в каждой возрастной группе, взаимосвязи детской деятельности: специально организованной (основные формы: занятия, развлечения, праздники; дополнительные формы: кружки, секции), совместной (игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации, общение (разговор, беседа), трудовая деятельность, индивидуальная работа, решение образовательных задач в процессе режимных моментов и т.д.) и самостоятельной продуктивной деятельности (игра, выполнение заданий и поручений).

Занятие рассматривается педагогами как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, проблемно-обучающих ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность, прогулки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности воспитанников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги ДОУ выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды ДОУ. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С целью повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники при реализации образовательных программ используют электронные образовательные ресурсы:

- информационную образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, учебные онлайн-курсы для дошкольников (система МЭО);
- цифровую образовательную платформу «Smart Shool Pro»;
- многофункциональную справочно-экспертную систему «Электронная система образования»;
- информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и другие.

В 2024 году ДОУ посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Порядком организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (утв. Межведомственным приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.06.2024 № 10-П-1219/912). В целях своевременного выявления детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи воспитанникам из семей ветеранов (участников) СВО в ДОУ внедрена и реализуется городская Программа психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО «Быть рядом».

Педагог-психолог регулярно проводит мониторинг психологического состояния детей участников СВО. Для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Работая в рамках национальных проектов и целей Программы развития МБДОУ ДС № 67 «Умка», педагоги вместе с детьми и родителями (законными представителями) были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.).

В течение 2024 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 7

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2022 год		2023 год		2024 год	
		призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места	участие
1	Международный уровень	32	16	36	6	28	14
2	Всероссийский уровень	72	12	47	8	38	25
3	Региональный уровень	8	4	18	4	15	13

4	Муниципальный уровень	70	47	64	22	98	41
---	-----------------------	----	----	----	----	----	----

Из таблицы видно, что прослеживается положительная динамика по показателю результативное участие детей в конкурсах.

Воспитанники принимали участие в городских акциях: «Белый цветок», «Под флагом России живу и расту», «Голубь мира», «Открытка от всего сердца», «Мы помним и гордимся», «Добрая почта», «Поздравь героя с Новым годом», «Георгиевская лента», «Внимание, дети!», «Веснушка», «Безопасным дорогам скажем «Да»», «Везу детей безопасно», «Посылка солдату» и др.; флеш-мобах: «Безопасное колесо Kids», «Здравствуй, лето». В данных мероприятиях участвовало 305 воспитанника. (80%). В природоохранных проектах и акциях «Кормушка добра», «Кормушка для птиц», «Перелетные птицы» и др. приняли участие 281 воспитанников (73%). Доля детей, вовлечённых в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности от общего количества детей старшего дошкольного возраста составила 100%.

Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» в 2024 году от 6 лет составляет 62% (68 воспитанников). Обладателями золотых значков стало 23 воспитанника, серебряных - 9, бронзовых - 10.

Активное участие воспитанники ДОУ принимали в городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях: «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»», «Губернаторские состязания», «Футбольная лига», «ОФП», и т.д.

Одним из критериев направления «Создание условий для сохранения здоровья детей» является выполнение натуральных норм питания. В 2024 году данный показатель составил 100%. Данный показатель является стабильным на протяжении последних лет. Нарушения и замечания в части соответствия требованиям калорийности, белков, жиров и углеводов, а также норм в течение отчетного периода отсутствуют.

С целью формирования системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание, все воспитатели, помощники воспитателей и часть родителей (законных представителей) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, просматривают видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, организывают встречи с сотрудниками ДПС.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности, логопедический пункт, который посещали дети с расстройством экспрессивной речи.

Реализация содержания образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется через регламентируемые (занятия) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, труд, театрализованная деятельность, блок дополнительного образования, экскурсии, прогулки, самостоятельная деятельность детей).

Тема, цель, содержание, методическая аранжировка занятий определяется в соответствии с Адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет, которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022).

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением:

- коррекционная работа по воспитанию и обучению воспитанников с тяжелыми нарушениями речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем – логопедом в специально созданных условиях для обучения детей. Педагоги, работающие с данной категорией детей, используют персонализированный подход, согласно которому в работе с каждым ребенком учитываются медико-психолого-педагогические и социальные критерии нарушенного развития с позиций дальнейшего прогнозирования и реализации оптимально эффективного воздействия.

- занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов и другие.

В 2024 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольное учреждение. Цель программы — обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повысить воспитательный потенциал семьи. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года был выявлен положительный отклик родительской общественности о проведенных мероприятиях.

Оценка востребованности выпускников

С целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы коллектив ДОУ плодотворно сотрудничает с МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ».

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться. Выпускники ДОУ физически развиты, успешно занимаются в спортивных секциях, в кружках различной направленности.

100% выпускников ДОУ стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

100% выпускников ДОУ в 2024 году поступили в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребенка и активизировать участие большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к обучению в школе. Выпускники занимают активную жизненную позицию, посещают различные спортивные секции, кружки различной направленности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатного расписания.

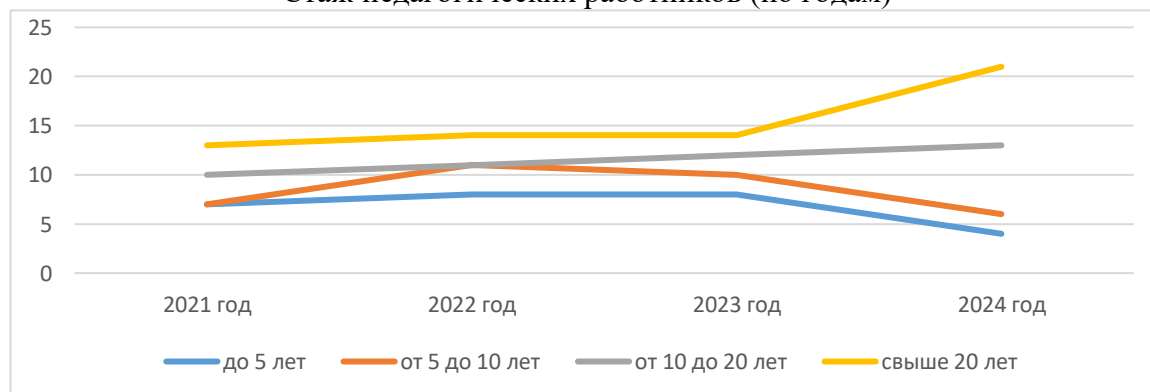
Всего в ДОУ работников - 107. Педагогический коллектив - 44 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (среднегодовое количество воспитанников – 389):

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,6/1.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

- до 3 лет – 1 человека (2%);
- от 3 до 5 лет – 3 человека (7%);
- от 5 до 10 лет – 6 человек (14%);
- от 10 до 15 человек - 7 человек (16%);
- от 15 до 20 человек – 5 человек (11%);
- 20 и более лет – 22 человека (50%).

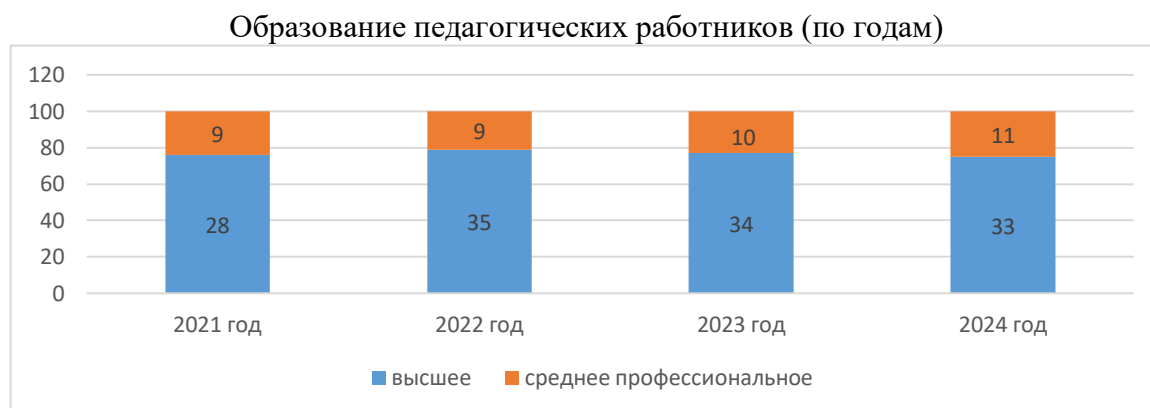
Стаж педагогических работников (по годам)



Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование:

высшее образование - 33 человека (75%)

среднее профессиональное образование - 11 человек (25%)

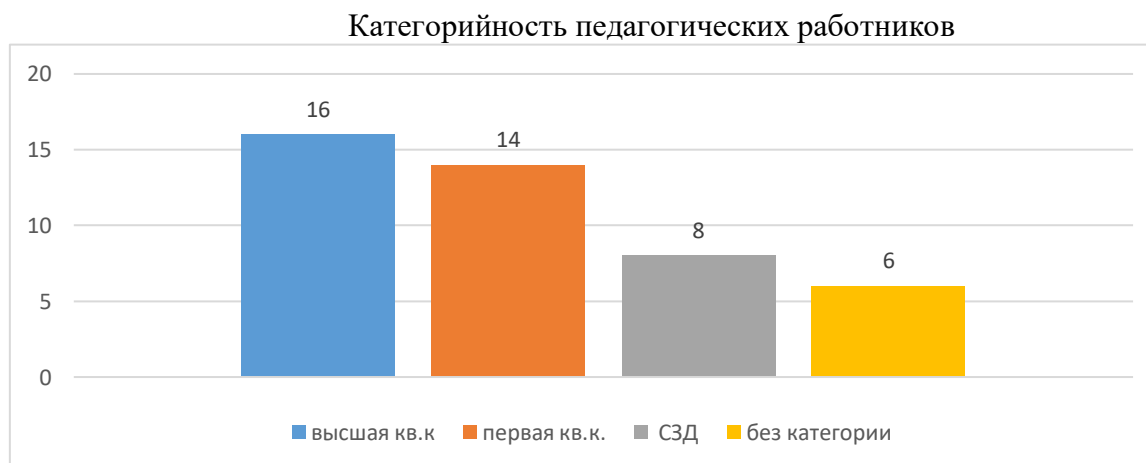


Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 7 работников, из них 4 работника впервые;

- первую квалификационную категорию – 2 работника, из них 2 работника впервые.

Педагог-психолог в 2024 году прошла процедуру аттестации и получила квалификационную категорию «Педагог - наставник».



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 65 работников ДОУ, из них 35 педагогических работников. На 31.12.2024 года 3 работника проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования на должность воспитателя. Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа

опытного педагога. В рамках региональной целевой модели наставничества разработана программа наставничества «Школа молодого педагога».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, форсайт-центров, педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированных результатов.

Педагоги имеют публикации, отражающие методическую систему педагога (статьи в сборниках, журналах). Участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога на различном уровне.

В 2024 году 32 работника ДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 9

Количество работников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2022 год		2023 год		2024 год	
		призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места	участие
1	Международный уровень	10	3	14	2	10	2
2	Всероссийский уровень	25	2	35	1	33	7
3	Региональный уровень	9	4	13	1	7	4
4	Муниципальный уровень	16	15	3	10	4	10

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. 17 работников прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогами. Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В ДОУ сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 68 % от общего числа педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, форсайт-центрах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Тем не менее, в 2024 году административной и методической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по повышению квалификации, через прохождение аттестации, участие в очных профессиональных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

Литература для педагогов (методическая и справочная), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Книги совместного пользования.

Электронные образовательные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка». В ДОУ книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах.

Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

ДОУ подключено к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родитель, дети), на котором размещена информация, определенная законодательством. Сайт ДОУ (<https://ds67-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>) является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». На сайте размещена информация для педагогов и родителей (законных представителей), которая регулярно пополняется и обновляется.

3. Электронная почта ДОУ (skazka.67@yandex.ru) для осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с работниками ДОУ.

В ДОУ формируется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;

- электронный банк комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, ламинаторы, фотокамеры, магнитофоны.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Все педагогические работники имеют персональные сайты, блоги, оформили электронное портфолио в сети Интернет с представлением информации об образовании, квалификационной категории, достижениях. Предоставленная информация в портфолио педагогов соответствует нормативной базе.



С 2021 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ ДС № 67 «Умка» в ВКонтakte (<https://vk.com/public207758108>), Одноклассниках (<https://ok.ru/group/62035807633513>)

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ ДС № 67 «Умка» состоит из двух отдельно стоящих зданий, расположенных по адресам ул.Дзержинского, д.4, ул.Дзержинского, д.2. Фундамент зданий по Дзержинского 2, и Дзержинского 4 - в удовлетворительном состоянии. Строение и оборудование соответствует всем необходимым санитарно-гигиеническим, пожарным и иным требованиям безопасности. Кровля мягкая рулонная. Внутренние стены перегородок и перекрытия в удовлетворительном состоянии. Состояние оконных блоков в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада (ул. Дзержинского, 4) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1928,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию 4 ноября 1987 года. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8580 кв.м., хозпостройкой площадью 237, 9 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6 м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16 га. Здание детского сада (ул. Дзержинского, 2) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1927,4 кв.м. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8474 кв.м., хозпостройкой площадью 238, 4 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6 м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16 га. В хозяйственной зоне имеется специально оборудованная площадка с твердым покрытием, где установлены промаркированные контейнеры с крышками для сбора ТКО в количестве 2 штук (ул. Дзержинского, 4) и 2 штук (ул. Дзержинского, 2), а также контейнера для сбора пластика и металла, железный бункер для сбора макулатуры объемом 6 куб.м., состояние соответствует требованиям СанПиН.

На территории имеются 16 детских прогулочных площадок (8 групповых площадок – Дзержинского,4; 8 групповых площадок – Дзержинского,2) с теньевыми навесами для защиты детей от солнца и осадков. На территории ДОУ, игровых и спортивных площадках установлены малые архитектурные формы, спортивно-игровые сооружения для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания ДОУ оснащены дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения. На территории имеются цветники, теплица, огород, «тропа здоровья», оборудован «Птичий дворик», созданы лаунж-зоны для воспитанников и др.

Материально-техническое обеспечение ДОУ призвано создать условия для эстетического, безопасного, комфортного, современного и здоровьесберегающего нахождения детей в детском саду. Мебель и оборудование, игрушки, дидактические пособия и материалы соответствуют требованиям СанПиН. Они эстетически привлекательны и обеспечивают ребенку комфортное состояние, а также служат целям психического, физического и духовного развития, способствуют организации самостоятельной творческой деятельности детей. В помещениях детского сада уютно и светло. Здания ДОУ оснащены системами внешнего и внутреннего

видеонаблюдения, пожарного оповещения, первичными средствами пожаротушения, входы в здания оборудованы системой контроля электронного доступа, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, внутренние сети охранной и пожарной сигнализации, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса. На территории детского сада и в здании установлено 50 камер видеонаблюдения: 25 наружных и 25 внутренних видеокамер.

Охрана ДОУ осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре.

В ДОУ функционируют 19 групп (9 групп – Дзержинского,4 и 10 групп – Дзержинского,2). В 2024 году во всех групповых помещениях ДОУ произведен косметический ремонт.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения:

(ул.Дзержинского,4)

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет отдела кадров – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- бухгалтерия – 1.

(ул.Дзержинского,2)

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного

образования, направлена на создание условий разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. При конструировании РППС групп пересмотрено наполнение и пространственное расположение мебели, игрушек и игрового оборудования. Подобрана легкая модульная мебель, ориентированная на детей дошкольного возраста, которая позволяет быстро компоновать ее в различных вариациях.

Важно, что наполнение среды не препятствует передвижению детей, не создает конфликтных ситуаций из-за пространства, а наоборот - способствует разнообразной деятельности и общению. Для удобства зонирования среды в группах используются легкие передвижные ширмы, мягкие модули (крупные геометрические фигуры разной формы, выполненные из мягкого наполнителя и обтянутые искусственной кожей различных цветов). Они отвечают критерию нейтральности и могут быть использованы для различных видов деятельности детей: игровой, двигательной, познавательной.

Цифровая и медиасреда становится неотъемлемой частью жизни детей. В ДОУ установлено беспроводное сетевое оборудование Wi-Tek WI-AC108P. В группах, музыкальном зале, в кабинетах учителей-логопедов имеются различные электронные средства обучения – интерактивные доски, интерактивные панели, персональные компьютеры, планшеты, ноутбуки. Применение электронных средств обучения в образовательной практике регулируется нормативными документами, согласно которым ЭСО не применяются в работе с детьми до достижения ими пяти лет.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для физкультурных занятий, спортивных игр и корригирующих упражнений, имеется скалодром детский с зацепами в комплекте; бассейн оснащен игрушками, инвентарем для организации занятий по обучению плаванию; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика в теплый период. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), оборудование и атрибуты для подвижных игр. Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и всего коллектива ДОУ.

В 2024 году были приобретены и установлены:

- На прогулочные участки спортивно-игровое оборудование (МАФы) в количестве 11 штук. Песочницы kids 5 элементов - 4 шт., песочница «Ромашка»- 2

шт., лаз «Вертолетик»- 2 штуки, «Парусник», машинка «Джип», машинка «Жук», «Скамья Подсолнух» - 4 штуки. А также оборудование для летней оздоровительной компании: для метания в цель, песочницы, инвентарь и оборудование для игр с песком и водой, оборудование для наблюдения за предметами живой и неживой природы, спортивный инвентарь и др.

- «Картинная галерея» в холлах по Дзержинского,2 и по Дзержинского,4.



- Патриотические уголки пополнили настольными флагштоками с флагами России, ХМАО-Югры, г.Нижневартовска, демонстрационным материалом, плакатами, художественной литературой патриотического содержания, дидактическими настольными играми, играми-викторинами, играми-планшетами, куклами в национальных и военных костюмах.



- Автоматическая гидропонная установка «Вертикальная ферма «Моя микрозелень».



- Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» № 2 в здании по Дзержинского,4 в группе «Солнышко».



В течение 2024 года в дошкольной образовательной организации систематически обновлялась и пополнялась предметно - пространственная развивающая среда.

В группах общеразвивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста были приобретены наборы кубиков среднего и большого размера, книги для групп, куклы, мебель для кукол, грузовые и легковые автомобили, мячи резиновые, комплекты кухонной посуды, комплекты разноцветных кеглей.

В группах общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста были приобретены: книги, дидактические игры различной направленности, материалы для художественно- эстетической деятельности, образцы построек, мячи, шнуры, обручи, скакалки, куклы разного размера.

В группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста были приобретены мозаики, лото, домино, комплект настольно печатных игр для детей старшего дошкольного возраста, грузовые и легковые автомобили, сказочные и исторические персонажи, шнуровки различного уровня, тематические наборы с карточками, мячи резиновые, конструкторы «Лего», магнитные конструкторы. Систематически обновлялось и пополнялось оборудование для художественно-эстетической деятельности воспитанников (бумага: белая, цветная, картон, альбомы для рисования точилка для карандашей, краски, гуашь, кисти, карандаши, ручки, клей, пластилин и др.)

Для изучения правил дорожного движения приобретены: игровые напольные коврики, настольные игровые светофоры, настольно-печатные игры, дидактические пособия, книги, плакаты, буклеты и др.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база соответствует современным условиям пребывания ребенка в ДОУ. Материально-техническое оснащение ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ создана и работает внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 67 «Умка» от 29.05.2023 года.

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений..

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, попечительском совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-8 лет

показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наше ДОУ в 2024 году приняло участие в Независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Показатели характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг МБДОУ ДС № 67 «Умка» в сфере образования

Таблица 10

Показатель	Фактическое значение по ДОУ	Среднее значение по ХМАО-Югре	Максимум
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	100	93,1	100
1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100	98,1	100
1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100	97,8	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			
2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100	93,8	100
2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100	93,8	100
3. Доступность услуг для инвалидов			
3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	80	55	100
3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	100	76,9	100
3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью	96	91,1	100

образовательных услуг для инвалидов			
4. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников			
4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	99	97,4	100
4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	99	97,3	100
4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99	98,6	100
5. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности			
5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	100	95,8	100
5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100	96,8	100
5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100	97,3	100

Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - 98,36 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов).

Также в 2024 году на портале системы образования проводилось социологическое исследование уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в МБДОУ ДС № 67 «Умка». Опрос проводился в период с 06.05.2024 года по 31.05.2024 года за 1 полугодие 2024 года (приняли участие 501 респондент) и с 10.10.2024 года по 15.11.2024 года за 2 полугодие 2024 года (приняли участие 232 респондента).

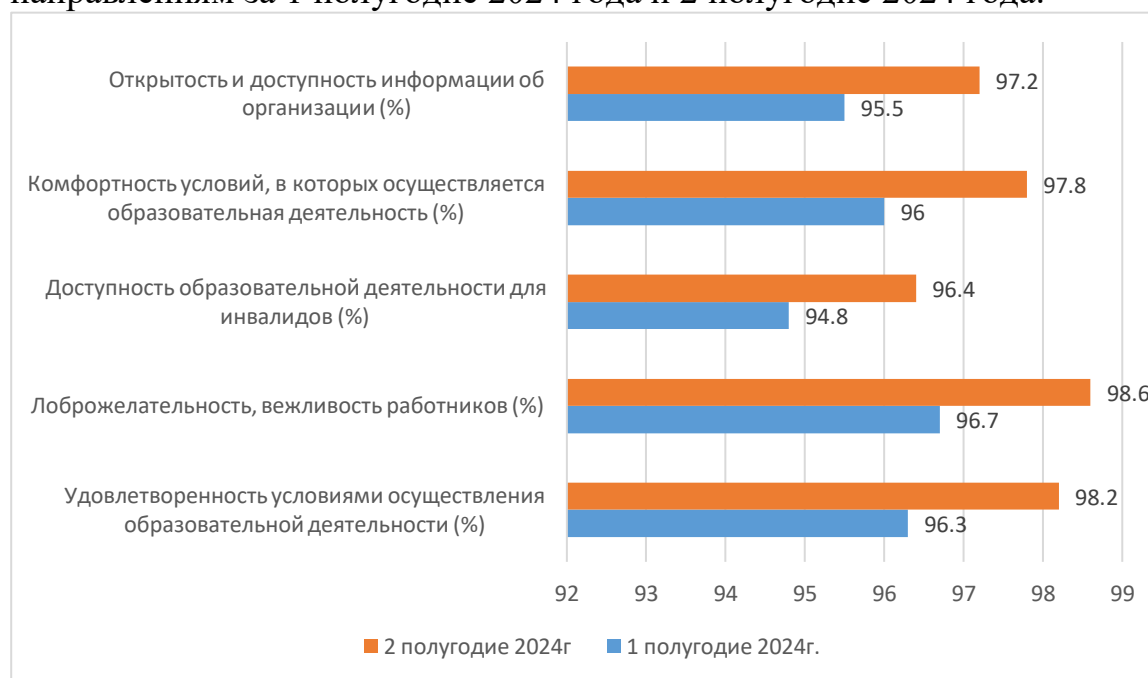
В таблице представлена динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ за 2024 год.

Таблица 11

Наименование организации	Показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
	1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года	Динамика
МБДОУ ДС № 67 «Умка»	95.9	97.7	1,8
Средний по городу	95.9	96.9	1

Проанализировав результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного образования детей ДОУ за 2 полугодие 2024 года, и сравнив с результатами 1 полугодия 2024 года пришли к выводу, что произошло повышение показателей уровня удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка». Повышение на 1,8% - динамика изменения по общему среднему показателю. Выше среднего по городу на 0,8 %.

Средние показатели уровней удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка» по направлениям за 1 полугодие 2024 года и 2 полугодие 2024 года.



Результаты анализа социологического исследования родителей (законных представителей) уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного образования детей показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Однако необходимо продолжить работу по созданию доступной среды для каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и

своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

IX. Общие выводы

Анализируя результаты, полученные в ходе самообследования, работу ДОУ в 2024 году можно считать эффективной. По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций города ДОУ в 2024 году набрало 96,5 баллов из 100 возможных.

Исходя из представленного анализа деятельности ДОУ за 2024 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития на 2025 год:

- продолжить отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации в области образования, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также в некоторые другие документы при их актуализации;
- продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно-патриотическому воспитанию, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника Отечества);
- продолжить работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов, способствовать освоению молодыми специалистами технологий и методов педагогической деятельности;
- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии ФОП ДО;
- продолжить оснащение территории ДОУ современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- развивать социальную активность воспитанников, развитие добровольчества;
- создать условия для приобщения воспитанников к культуре и традициям малой Родины, к истории, традициям семьи и общества;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	389 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	389 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека / 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека / 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека / 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека / 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 68%

1.8.1	Высшая	16 человек/ 36%
1.8.2	Первая	14 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44/389
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – для детей до 3-х лет; 2 кв.м – для детей старше 3-х лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	696 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО/ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС № 67 «Умка» за 2024 год обсуждено и принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 18.03.2025 года.

Заведующий

О.В. Щеголева