Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Д/С №67 «Умка»

| | Утверждаю |
|------------------|----------------|
| Заведующий МБДОУ | ДС № 67 «Умка» |
| | О.В.Щеголева |
| - | 02 09 2024r |

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 1

общеразвивающей направленности детей раннего возраста

до 3 лет «А»

2024 – 2025 учебный год

Зав. кабинетом (группы): Кинсфатор Наталья Сергеевна Ничволод Мария Анатольевна

Дата составления паспорта

«02» сентября 2024г

Паспорт группы общеразвивающей направленности для детей раннего развития возраста до 3лет

1. НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТА: Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» в группе общеразвивающей направленности детей раннего развития возраста до 3 лет

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад** №67 «Умка»

Учебный год: <u>2024– 2025</u>

Ф.И.О. педагогов, ответственных за (группу): Кинсфатор Н.С.

Ничволод М. А.

2.1. Категория помещения (по СанПиН)

| | 2. Temper of the transfer that (to outside the | |
|------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 2.2. | Площадь общая | 124,3 кв.м. |
| | Площадь игровой | 57,2 кв.м. |
| | Площадь спальни | 49,2 кв.м. |
| | Площадь туалета | 11,1 кв.м. |
| | Площадь приемной | 15,1 кв.м. |
| 2.3. | Площадь, занимаемая оборудованием | 80 кв.м. |
| 2.4. | Количество рабочих мест | 3 |
| 2.5. | Система вентиляции | Оконная и естественная |
| 2.6. | Система отопления | Централизованная |
| 2.7. | Система водоснабжения | Централизованная |
| 2.8. | Система канализации | Централизованная |
| 2.9 | Система защиты электрооборудования | Оборудовани е заземлено |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА (ГРУППЫ):

Кабинет (группа) расположен на первом этаже здания, третьего блока, возле третьего выхода Площадь кабинета 124,3 кв. м. Кабинет (группа) состоит из 5 помещений, в которых имеется 8 окон. Вентиляционная система кабинета оконная и вытяжная естественного типа.

Над рабочим местом детей установлены люминесцентные лампы рассеивающего света в количестве 9 штук в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Имеется шкафы, стеллажи для хранения документов и наглядных учебных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В кабинете имеется настенная доска, наглядная информация по развитию и обучению детей. Имеется в достаточном количестве литературы, учебных пособий, плакатов, дидактических средств.

Кабинет оборудован средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи.

4.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА (ПО АКТУ ГОТОВНОСТИ К УЧЕБНОМУ ГОДУ)

АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ № ...

на проведение занятий с детьми в группе общеразвивающей направленности для детей раннего развития возраста до3 лет

от « » мая 2022 года

Комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ ДС № 67 № ... « О подготовке МБДОУ ДС 67 к новому 2024-2025 учебному году»

Председатель комисси: О.В. Щеголева -заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Е. В.Измайлова - заместитель заведующего по АХР

М.Г.Александрова- председатель ПК

Макина Н.А.– инженер по охране труда

- старшая мед сестра (по согласованию)

Комиссия провела обследование групповых комнат в группе компенсирующей направленности для детей до 3лет и составила настоящий акт в том, что:

В группе организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников.

Мебель в комнатах (в том числе кроватей, стульев, столов, шкафчиков для раздевания детей) в достаточном количестве, соответствует возрастам детей.

Воспитатели группы с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы с воспитанниками ознакомлены.

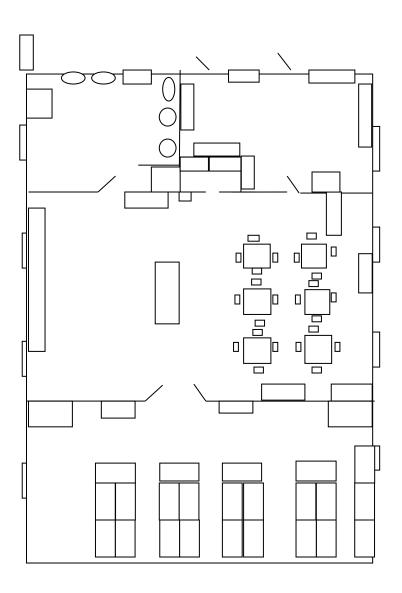
Замечания и предложения комиссии: нет

Заключение комиссии о готовности к новому учебному году –

Помещения группы общеразвивающей направленности для детей раннего развития возраста до з лет соответствуют предъявленным требованиям и готовы к проведению занятий в

2024-2025 учебном году.

5.ПЛАН ГРУППЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА до 3 ЛЕТ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



6.ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА:

| № п/п | Наименование | Отв. за ведение, хранение |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Учебная рабочая программа | Кинсфатор Н. С. Ничволод М. А. |
| 2. | Журнал учёта хода и содержания образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы | Кинсфатор Н. С. Ничволод М. А. |
| 3. | Журнал контроля | Кинсфатор Н. С. Ничволод М. А. |
| 4. | Табель посещаемости | Кинсфатор Н. С. Ничволод М. А. |
| 5. | Тетрадь здоровья | Кинсфатор Н. С. Ничволод М. А. |
| 6. | План образовательной работы | |
| 7. | Рабочая тетрадь педагога | |
| 8. | Карты развития ребёнка, индивидуальные маршруты развития | |
| 9. | Мониторинг качества образования по направлению «Достижения | |
| ۶. | воспитанников»: | |
| | -Диагностический инструментарий | |
| | -Протоколы, справки по результатам диагностического обследования | |
| 10. | Папка достижений (портфолио на детей) | |
| 11. | Портфолио педагога | |
| 12. | | |
| | Протоколы родительских собраний | |
| 13. | Материалы работы с родителями | |
| 13.1. | Консультации (перечень): | |
| | -Здоровье всему голова | |
| | -Трудовое воспитание ребенка в семье | |
| | -Игра –мир дошкольников | |
| | -Как воспитать ребенка счастливым | |
| | -Детская ложь | |
| | -Что должен знать ребенок в2-3 года | |
| | -Ели ваш ребенок дерется | |
| | -Как помочь ребенку освоится в детском саду | |
| | -Адаптация в детском саду -Играйте вместе с детьми | |
| | -Здоровый образ жизни формируется в семье | |
| | -Об ответственности родителей за воспитание детей | |
| | -Формирование правильной осанки | |
| | -Зимние травмы | |
| | -Воспитание дружеских отношений в игре | |
| | -Поливитамины для детей | |
| | -Кризис трех лет | |
| | -Основы безопасности жизнедеятельности | |
| | -Леворукий ребенок | |
| | -Первая помощь при обморожениях | |
| | -Осторожно дорога | |
| | -Как научить ребенка безопасному поведению на дороге | |
| | -Безопасность дорожного движения | |
| | -О летнем отдыхе | |
| | -Агрессивный ребенок | |
| | -Какие игрушки необходимы детям до 3 года | |

| | Как победить застенчивость | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| -F | Вредные привычки .Как с ними бороться? | | |
| -F | Ваш ребенок познает мир | | |
| -I | Познаем мир с малышом | | |
| | О познавательном развитие детей до 3 года | | |
| | Игрушка в жизни ребенка | | |
| | Речь детей до 3 года | | |
| | Раскрытия значение речи во всестороннем развитие личности | | |
| | ебенка | | |
| 1 | Гастроэнтерит у детей | | |
| | Роль педагогической оценки в воспитании ребенка | | |
| | Голь педагогической оценки в воспитании реоснка Для кого в доу праздник | | |
| | для кого в доу праздник Домашние праздники | | |
| | | | |
| | Совместная с детьми творческая работа | | |
| | Детская речь | | |
| | Психическое здоровье детей. | | |
| | Взаимодействие взрослого с детьми в игре | | |
| | Игровая сказкотеропия | | |
| | Рисуночные игры и эмоциональное развитие детей | | |
| | Образные игрушки | | |
| | Использование бросового материала | | |
| | Рисуем вместе с малышом | | |
| -F | Книжная графика | | |
| -I | Ниточки- клубочки | | |
| | Пешеход | | |
| -1 | | | |
| -1 | | | |
| -1 | | | |
| -J - | | | |
| -1 | | | |
| · | Іамятки (перечень): | | |
| . 3.2. П | Іамятки (перечень): При провелении празлничных мероприятий. | | |
| 3.2. П -I | При проведении праздничных мероприятий. | | |
| 3.2. П -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. | | |
| 3.2.П -I -u -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. | | |
| 3.2. П -I -I -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. | | |
| 3.2. III -II -II -II -II -II -II -II -II -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. | | |
| 3.2. П -I -I -I -I -(-I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. | | |
| 3.2. Π -I -I -I -I -I -I -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. | | |
| 3.2. III -II -II -II -II -II -II -II -II -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? | | |
| 3.2. П -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. | | |
| 3.2. III -II -II -II -II -II -II -II -II -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. | | |
| 3.2. III -II -II -II -II -II -II -II -II -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. | | |
| 3.2. П -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. | | |
| 3.2. П -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. | | |
| 3.2. III -II -II -II -II -II -II -II -II -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. | | |
| 3.2. III -II -II -II -II -II -II -II -II -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на | | |
| | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на дороге. Правила для пассажиров. | | |
| | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на | | |
| -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на орогах. | | |
| -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на | | |
| . 3.2.П -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на орогах. По организации безопасного поведения детей в играх с песком. | | |
| 3.2. П -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на орогах. По организации безопасного поведения детей в играх с песком. Материалы родительских собраний | V-vla II C | |
| | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на орогах. По организации безопасного поведения детей в играх с песком. Материалы родительских собраний Материалы ознакомления родителей с ходом и содержанием | Кинсфатор Н. С. | |
| 13.2. III -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на орогах. По организации безопасного поведения детей в играх с песком. Материалы родительских собраний Материалы ознакомления родителей с ходом и содержанием еализации основной общеобразовательной программы | Кинсфатор Н. С. Ничволод М. А. | |
| 13.2. III -I | При проведении праздничных мероприятий. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу. По противопожарной безопасности. По пожарной безопасности на территории ДОУ. Секреты воспитания вежливого ребенка. Если вашим детям угрожает опасность. Безопасность дошкольника. Как способствовать социальному развитию дошкольника? Город, полный опасности. По обучению детей правилам дорожного движения. Учите детей безопасному поведению на дороге. За руку веду малыша. Что должен знать ребенок о правилах безопасного поведения на ороге. Правила для пассажиров. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на орогах. По организации безопасного поведения детей в играх с песком. Материалы родительских собраний Материалы ознакомления родителей с ходом и содержанием | | |

7.ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА И ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ, МЕБЕЛЬ, УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА, ГРУППЫ.

| № | Название технического средства обучения | Кол- | Год | Инвентарный |
|----------|----------------------------------------------|------|-----------|-------------|
| | 1 | ВО | приобрете | номер |
| | | | ния | - |
| 1. M | Лебель | | | |
| 1.1. II | Икафы детские для одежды | 23 | | |
| 1.2. C | Скамейки | 3 | | |
| 1.3. C | Толы | 6 | | |
| 1.4. C | тульчики детские | 23 | 2017 | |
| 1.6. Ш | | 1 | | |
| | омплект мебели | 1 | | 1060080211 |
| 1.8. K | нижная полка «Полочка умных книг» | 1 | | 1060030077 |
| | ровати детские | 23 | | |
| | нижная полка | | | 071/87 |
| | Ригурный стол для игр с водой | 1 | 2011 | 1090000026 |
| | | 1 | | 1060030039 |
| | тул деревянный большой | 1 | | 071/1297 |
| | Цкаф платяной | 1 | | |
| | CCO | | | |
| | | 1 | | |
| 2.2. Д | иски: | | | |
| , , | «Наши любимые сказки»; | | | |
| - <- | «Дедушкины сказки»; | | | |
| | «маша и медведь;» | | | |
| | «Детские песенки» | | | |
| | «Союз детский» | | | |
| | «Далматинцы» «Звездные сказки-2» | | | |
| | «Эвездные сказки-2» «Кот в сапогах» | | | |
| | песня «Чунга -Чанга» | | | |
| | ичебное оборудование | | | |
| | идактический стол | 1 | 2021 | |
| <u> </u> | еркало | 1 | | |
| | т ичебно-информационные стенды | | | |
| | Стенд для размещения информации о группе для | 1 | 2013 | |
| | одителей | | | |
| 4.2. C | тенд для размещения информации для родителей | 1 | 2023 | |
| 4.3. | | | 2013 | |

7.ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА: с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ГРУППЫ)

| | METOZNIAECKINI KOMILITEKC Y JEDHOTO | , | · |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| - | я Перечень учебно-методической литературы | Автор | Кол-во |
| область | (программы, пособия, методическая | | экземпляров |
| | литература, детская литература, | | |
| | информационные электронные ресурсы | | |
| | (электронные презентации, видеоролики, | | |
| | видеофильмы, мультфильмы и т.п.) | | |
| Наименование реал | изуемой программы: «Радуга» (Т. Н. Доронова, | | |
| В. В. Гербова, Т. И. | Гризик и др.). | | |
| Направленность: <u>об</u> | ицеразвивающая | | |
| | Дошкольная педагогика | И.В Логинова.П.Г Саморукова | 1 |
| | Воспитание .образование и развитие в детском | Т.Н.Доронова, | 1 |
| | саду методическое руководство | С.Г.Якобсон, | |
| | | Е.В.Соловьева и др. | |
| | Радуга: планирование работы в детском саду 2-3года | | 1 |
| | Методическое рекомендации к программе воспитания в детском салу | М.А Васильевой В.В.Гербовой | 1 |
| | Игрушки и пособие для детского сада | Л.Ф.Островская | 1 |
| 1. Коммуникация | Воспитание и обучение детей раннего возраста | А.М Фонарев.С.Л | 1 |
| | | Новоселова | |
| | Программа и руководство для воспитателей | Т.Н.Доронова, | 1 |
| | первой младшей группы детского сада | С.Г.Якобсон, | |
| | | Е.В.Соловьева и др | |
| | Занятие по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста | 1 | 1 |
| | Занятия по развитию речи в первой младшей | В В Гербова | 1 |
| | группе детского сада | А.И Максаков | 1 |
| | Занятие с малышами в детском саду | Белая К.Ю. | 1 |
| | занятие с малышами в детеком саду | вслая К.Ю. | 1 |
| | Воспитание и обучение детей раннего возраста | Павловой .л .п | |
| | 125развивающих игр для детей до 3 лет | Джеки Силберг | 1 |
| | Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. | Е.АЯнушко. | 1 |
| | . Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада развитие речи | Н. А Карпухина | 1 |
| | Наши пальчики играют развитие мелкой моторики до 3 лет | М.Г Борисенко Н.А Лукина | 1 |
| 2. Познание | Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада знакомство с окружающим | Н. А Карпухина | 1 |
| (познавательное развитие) | миром Познавательное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для воспитателей (Радуга). | Гризик Т.И. | 1 |

| | Что было до: игры-путешествия в прошлое предметов. | Дыбина О.В. | 1 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| | Школа семи гномов: что такое хорошо; какие бывают профессии; времена года азбука для малышей до-3 года | | 1 |
| | Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. | Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. | 1 |
| | Беседы с дошкольниками о профессиях. | | 1 |
| | Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада развитие речи | . Н. А Карпухина | 1 |
| | Деревья. Какие они? | Шорыгина Т.А. | 1 |
| 3. Познание (математика) | Математика и логика для дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей. | | 1 |
| Математика и логика | Формирование математических представлений детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей | | 1 |
| | Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. | Метлина Л.С. | 1 |
| 4. Социализация | Занятие на прогулках с детьми младшего раннего возраста | Теплюк .С.Н. | 1 |
| | Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников | Иванова Г.П. | 1 |
| | Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений | | 1 |
| | Общительные сказки: Социально-нравственное воспитание. | Шорыгина Т.А. | 1 |
| 5. Здоровье | Школа здорового человека. Программа для ДОУ | Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. | 1 |
| | Беседы о здоровье: методическое пособие | Шорыгина Т.А. | 1 |
| | Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры-занятия | Автсост. М.Н.Сигимова | 1 |
| б. Физическая | Игровые прелюдии ,считалки ,молчанки, жеребьевки, физминутки | В.В Прокопенко. | 1 |
| культура | Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада физическое развитие | Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. | 1 |
| | Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет | Прохорова Г.А. | 1 |
| | Психичекое развитие ребенка 1-3 лет | А.С Галанов | 1 |
| | Занятие по физ культуре 2-3 года | Г. В Хухлаева | 1 |
| | Сказочный театр физ. Культуры | Фомина Н.Ф | 1 |

| 7. | «Безопасность»: Учебное пособие по основам | Н.Н.Авдеева, | 1 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| - | | О.Л.Князева, | |
| Безопасность | старшего дошкольного возраста | Р.Б.Стеркина | |
| | Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников | Кононова И.В. | 1 |
| | Беседы о правилах пожарной безопасности | Шорыгина Т.А. | 1 |
| | Правила пожарной безопасности для детей 2-3года | Шорыгина Т.А. | 1 |
| | Что должны знать малыши о пожарной безопасности. Учебное пособие. | Максимчук Л.В. | 1 |
| | Воспитание безопасного поведения в быту детей раннего возраста. Учебное пособие. | Хромцова Т.Г. | 1 |
| | Пожарная безопасность для дошкольников | Прилепко Е.Ф. | 1 |
| | Правила дорожного движения для детей раннего возраста | Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, | 1 |
| | Правила дорожного движения для детей | Автсост. Вера Надеждина | 1 |
| | Правила дорожные знать каждый должен даже малыш. | Автсост. М.С.Коган | 1 |
| | Осторожные сказки. Безопасность для малышей. | Шорыгина Т.А. | 1 |
| 8. Художественная литература | Конспекты занятий в первой младшей группе художественная литература | Н.А Карпухина | 1 |
| 9. Труд | Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. | | 1 |
| | Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду | Под ред. Р.С.Буре. | 1 |
| 10. | Аппликация | М.А Гусакова | 1 |
| Худ творчество | Лепка и рисование с детьми2-3 года | Мариничева О.В., Елкина Н.В. | 1 |
| | Обучение детей 2-4 лет. Рисование. Лепка. Аппликация в игре | Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон | 1 |
| | Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов | Белая А.Е., Мирясова В.И. | 1 |
| | Маленьким детям – большие права: учебно- методическое пособие. | Мячина Л.К. | 1 |
| | Лучшие поделки из бумаги и картона своими рукми 2-3 года | И. Агапова М.Давыдов | 1 |
| | Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. | | 1 |
| | Аппликация самоделка из цветных бумаг | Соломенникова О.А. | 1 |

| | Изобразительная деятельность для младших дошкольников | Т. Г Казакова | 1 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| | Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» | | 1 |
| | Зеленые сказки. Экология для малышей. | Шорыгина Т.А. | 1 |
| 11.разное | Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей | Е.С.Евдокимова, Н.В.Дедокина, Е.А.Кудрявцева | 1 |
| | Я-ребенок, и я имею право. | Зеленова Н.Г., | 1 |
| | Воспитатели и родители | Осипова Л.Е. | 1 |
| | Развивающие игры с малышами до 3лет | Галанова.Т.В | 1 |
| | Воспитателю о работе с семьей | Н .П.Виноградовой | 1 |
| | Дети раннего возраста | Печера Л.Д Пантюхина Г.В | 1 |
| | Учим детей наблюдать и рассказывать | Елкина Н.В | 1 |
| | Чего на свете не бывают2-6 лет | О. М Дьяченко | 1 |
| | Воспитание игрой | Абраменкова .В | 1 |
| | Беседы об ответственности и правах ребенка. | Давыдова О.И., Вялкова С.М. | 1 |
| | Организация режимных процессов в ДОУ. | Зебзеева В.А. | 1 |
| | Тематические дни недели в детском саду: Планирование и конспекты. | Алябьева Е.А. | 1 |
| 12.Детская | «Быть послушным хорошо» | Никитина Н. | 1 |
| питература | Сказки народов мира «Курочка ряба» | О.Захарова | 1 |
| | Полезные сказки «Зайчик Сева обиделся!» | Елена Кралич | 1 |
| | Говорящие сказки «Мойдодыр» | Корней Чуковский | 1 |
| | «Быть послушным хорошо» | Нина Никитина | 1 |
| | «Кто как говорит» | Лясковский В. | 1 |
| | «Вершки и корешки» | Богуславская М. | 1 |
| | Песни и потешки. Русские народные | Бобёр М., Кулешов А., Махова К., Ковалёва О. | 1 |
| | «Три поросёнка» Русская народная сказка | Бобёр М., Кулешов А., Махова К., Ковалёва О. | 1 |

| «Курочка Ряба» Русская народная сказка | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Бобёр М., Кулешов А., Махова К., | 1 |
| | Ковалёва О. | |
| ÷ . | Бобёр М., Кулешов А., Махова К., | 1 |
| | Ковалёва О. | 1 |
| | Бобёр М., Кулешов А., Махова К., Ковалёва О. | 1 |
| • | Художник В.А. Жигарев | 1 |
| | Х.К.Андерсен., А. Барто., Б. Заходер., С. Козлов., А. Костинский., О.Кузнецова., А. Тимофеевский. | 1 |
| | OAO | 1 |
| | «Издательство «Высшая школа» | 1 |
| | Татьяна Коваль | 1 |
| «Это кто?» | Дружинина М. | 1 |
| Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка | Издательский дом | 1 |
| | «Проф – Пресс» | |
| | Иллюстрации Яна Ивэна, Стихи Михаила Грозовского | 1 |
| | VOLHOUTUR | 1 |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые | | |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» | художников. Владимир Сутеев | 1 |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» «Кто сказал «мяу»?» «Чьи домишки? Чьи детишки?» | художников. | 1 |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» «Кто сказал «мяу»?» «Чьи домишки? Чьи детишки?» | художников. Владимир Сутеев Редакторы- составители Юлия Гастеева, Анна | |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» «Кто сказал «мяу»?» «Чьи домишки? Чьи детишки?» Стихи и загадки малышам | художников. Владимир Сутеев Редакторы- составители Юлия Гастеева, Анна Кузнецова | 1 |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» «Кто сказал «мяу»?» «Чьи домишки? Чьи детишки?» Стихи и загадки малышам «Мойдодыр и другие сказки» | художников. Владимир Сутеев Редакторы- составители Юлия Гастеева, Анна Кузнецова Иванова .О | 1 |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» «Кто сказал «мяу»?» «Чьи домишки? Чьи детишки?» Стихи и загадки малышам «Мойдодыр и другие сказки» Стихи и потешки для маленьких Энциклопедия малыша «первая книга» | художников. Владимир Сутеев Редакторы- составители Юлия Гастеева, Анна Кузнецова Иванова .О В. Сутеев | 1 1 |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» «Кто сказал «мяу»?» «Чьи домишки? Чьи детишки?» Стихи и загадки малышам «Мойдодыр и другие сказки» Стихи и потешки для маленьких Энциклопедия малыша «первая книга» | художников. Владимир Сутеев Редакторы- составители Юлия Гастеева, Анна Кузнецова Иванова .О В. Сутеев Сост. Кожедуб Е. Сост. Рез З.Я., Гурович Л.М., | 1 1 1 |
| «Читаем сами по слогам» «Самые любимые сказки и стихи» «Кто сказал «мяу»?» «Чьи домишки? Чьи детишки?» Стихи и загадки малышам «Мойдодыр и другие сказки» Стихи и потешки для маленьких Энциклопедия малыша «первая книга» Любимые загадки и потешки | художников. Владимир Сутеев Редакторы- составители Юлия Гастеева, Анна Кузнецова Иванова .О В. Сутеев Сост. Кожедуб Е. Сост. Рез З.Я., Гурович Л.М., | 1 1 1 1 |

| Вот мы какие | | Краснобаева .И | 1 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| Моя первая книга «вре | мена года | Некрасов Н.А. | 1 |
| волк, Маша и медведі | сичка сестричка и серый ь, волк и семеро козлят, зайчонок –серые глаза | * | 5 |

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ГРУППЫ)

| | КАБИНЕТА (ГР | | | | 1 |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------|-------|---------|------------|
| № | Образовательная | Наименование (по | Автор | | Количество |
| | область | образовательным областям) | | издания | |
| 1. | | Дидактические игры, | | | |
| 1.1. | Познание | развивающие игры: | | 2017 | 1 |
| 1.1. | Познание | Кубики «маша и медведь» | | 2017 | 1 |
| | | Кубики «Накорми зверят» | | 2015 | 2 |
| 1.3. | | «Транспорт» | | 2015 | |
| 1.4. | | «Ищем сходства и отличия» | | 2015 | 1 |
| 1.5. | | Лото –парочки «дикие и домашние животные | | 2015 | 1 |
| 1.6. | | «Сложи картинку: времена года» | | 2015 | 1 |
| 1.7. | | Лото –парочки»птицы | | 2008 | 2 |
| 1.8. | | «подбери картинку растительный животный мир | | 2008 | 1 |
| 1.9. | | «развивающие лото для маленьких « игрушки» | | 2007 | 1 |
| 1.10. | | Животные пазлы | | 2009 | 1 |
| 1.11. | | «Ассоциации: что, где растет» | | 2008 | 1 |
| 1.12. | | «геометрические пазлы» | | | 1 |
| 1.13. | | «Веселый зоопарк» | | 2010 | 1 |
| 1.14. | | «Профессии» | | 2008 | 2 |
| 1.15. | | «транспорт пазлы» | | 2008 | 2 |
| 1.16. | | Лото –парочки дикие животные | | 2007 | 1 |
| 1.17. | Коммуникация | «маша и медведь— кубики» | | 2010 | 1 |
| 1.18. | , | «Кубики: по сказкам | | 2010 | 1 |
| 1.19. | | Шнуровка | | 2002 | 2 |
| 1.20. | | Деревянная шнуровка | | 2010 | 1 |
| 1.21. | | Шнуровка по сказке курочка ряба | | 2010 | 1 |
| 1.22. | | Деревянная шнуровка (яблочко) | | 2021 | 1 |
| 1.23. | | Пазлы | | 2014 | 1 |
| 1.29. | | | | | |
| | Познание | | | | |
| | Математика и логика | | | | |
| 1.30. | | | | | |
| 1.31. | | | | | |
| 1.32. | | | | | |
| 1.33. | | | | | |
| 1.34. | | | | | |
| 1.44. | Здоровье | «Доктор» | | 2020 | 1 |

| 1.45. | | | | |
|----------|------------------------------|------------------------------------------|------|-----------|
| 1.46. | | | | |
| 1.47. | | | | |
| | Безопасность | | | |
| 1.49. | Безопасноств | | | |
| 1.50. | | | | |
| 1.51. | | | | |
| 1.51. | | | | |
| 1.52. | | | | |
| | Солионизония | | | |
| \vdash | Социализация | П | 2020 | 1 |
| _ | Конструирование | Пласмасовый конструктор мелкий | _ | 1 |
| 1.59. | | Пласмасовый конструктор крупный | 2015 | 1 |
| 2. | | Игровое оборудование, материал | | |
| | | для различных видов | | |
| | | деятельности | | |
| 2.1. | Познание | | | |
| | | домино фрукты | | 1 |
| | | Мини –урожай -пазлы | | |
| | | Часы (настенные) | | 1 |
| | | Детское лото «кто где живет» | | |
| | | «картинки –половинки «большие маленькие» | | |
| | | Изучаем домашних животных | | |
| | | | | |
| 2.2. | Конструирование | Набор деревянный «Конструктор» | 2007 | 9 |
| | | Строительный материал | | |
| | | деревянный крупный | | |
| | | Строительный материал | | |
| | | деревянный мелкий | | |
| | | Строительный материал пластмассовый | | |
| | | Конструктор пластмассовый средний | | |
| | | Конструктор пластмассовый мелкий | | |
| | | | | |
| | | Наборы для моделирования | | |
| | Художественное творчество | Кисточки | | 27 |
| | * | Краски «Гуашь» | | 8 упак. |
| | | Краски «Акварель» | | 10 упак. |
| | | Емкости для воды | | 13 |
| | | Клей – карандаш | | 13 |
| | | Трафареты | | - |
| | | Линейка | | 8 |
| | | Цветная бумага | | на |
| | | Labornan Oymara | | подгруппу |
| 1 | | | + | |
| | | Цветной картон | | на |

| 1 1 | | |
|---------------|---------------------------------|-----------------|
| | Белая бумага | на |
| | Готуу | подгруппу |
| | Белый картон | на подгруппу |
| | Цветные карандаши | 10 упак |
| | Фломастеры | 12 упак |
| | Простые карандаши | 2 упак |
| | Восковые мелки | 25 упак |
| | Набор цветного и белого мела | 3 упак |
| | | |
| | Книги – раскраски | на подгруппу |
| | Подставки для кисточек | подгруппу |
| | Ластик | 2 |
| | Ножницы | 8 |
| | Пластилин | 26 упак |
| | Пластилин | 20 yilak |
| | Клеенчатые скатерти для столов | 4 |
| | Дощечки для лепки | 23 |
| | Салфетки бумажные | 1 упак |
| | Тряпочки | |
| | Фартуки | |
| | Губка | |
| | | |
| | «наше художество» для выставки | |
| | детских работ | |
| 2.4. Эксперим | иентирование Природный материал | |
| 1 | Коллекция: | |
| | - бумаги; | |
| | - шишек; | 1 |
| | - пуговиц; | |
| | - ткани; | |
| | - календарей; | |
| | - открыток. | |
| | -семечек | 1 |
| | -гороха | 1 |
| | -фасоли | 1 |
| | | |
| | Песочные часы | 1 |
| | | |
| | | |
| | Бросовый материал | 2 |
| | Календарь природы | 5 |
| 2.5. Спортивн | ный уголок Мячи разных размеров | 36 |
| | Палочки | 10 |
| | Кегли | 16 |
| | Обручи | 4 |
| | | |
| | Лошадки | 2 |

| | | Мешочки с песком, крупой | 24 |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | Флажки | 15 |
| | | Ленты разноцветные | 24 |
| | | Платочки | 25 |
| | | Шнуры короткие | 8 |
| | | Дуга для прокатывания мячей, подлезания | 1 |
| | | Дорожки - «здоровья» | 4 |
| | | Нестандартное физкультурное | 4 |
| | | оборудование | |
| | | Картотека подвижных игр | |
| | | Скакалка | 3 |
| 2.6. Tea | атральный уголок | Ширма | |
| | | Настольная ширмочка | 1 |
| | | Декорации (домик, елочки) | |
| | | Элементы костюмов и украшений: | 1 |
| | | косынки, фартуки, жилеты, бусы, | |
| | | браслеты и др. | |
| | | Бумажный театр | |
| | | Настольный театр | |
| | | Пальчиковый театр | |
| | | Варежковый театр | |
| | | Театр на фланелеграфе | |
| | | Теневой театр | |
| | | Разнообразные маски, элементы | 1 |
| | | костюмов по сказкам и рассказам | |
| | | Детские музыкальные инструменты: гитара, металлофон, гармонь, дудочка. | 1 |
| 2.7. Игј | ровой уголок | Модули мягкие | 8 |
| | | Мягкая детская мебель (кресло стол) | 1 набор |
| | | Наборы игрушек и предметов, для c/p игр: | |
| | | - аптека; | |
| | | - больница; | 1 |
| | | - парикмахерская; | 1 |
| | | - магазин; | |
| | | - почта; | |
| | | -гладильная доска | |
| | | - семья. | |
| | | Предметы одежды, обозначающие роль (для разных игр) | |
| | | Наборы объемных и плоских | 1 |
| | | мелких игрушек, муляжей, | |
| | | изображающих овощи, фрукты | |
| | | Набор посудки | 1 |

| | | Предметы - заместители | | | |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|----|
| | | Куклы | | | 9 |
| | | Резиновые игрушки | | | 40 |
| | | Куклы-пупсы | | | 1 |
| | | Комплекты одежды для кукол | | | |
| | | Набор игрушечной мебели | | | 1 |
| | | Игрушечная бытовая техника: | | | 3 |
| | | утюг, , | | | 3 |
| | | Игрушки животных пластмассовые | | | 40 |
| | | Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера | | | 12 |
| | | Игрушки — орудия труда: клещи, плоскогубцы, отвертки, шуруповерт, топор. Дрель, молоток, пила, ключ и др. Бросовый материал | | | 1 |
| | | вросовыи материал | | | |
| 2.8. | Уголок безопасности | Макет проезжей части и набор материалов к нему (машин, светофоров, человечков) для моделирования пространственных отношений. | | | |
| | | Машинки специального назначения | | | |
| 2.9. | | | | | |
| 3. | | Демонстрационный материал (картины, таблицы, схемы и т.п.) | | | |
| 2 1 | П | П | | | |
| 3.1. | Познавательное и речевое развитие | Лото парочка «деревья ,злаки ,садовые луговые цветы» | | | |
| | речевое развитие | - развивающие лото для маленьких | | 2013 | 1 |
| | | съедобное и несъедобное | | 2013 | 1 |
| | | - вит | | 1999 | 1 |
| | | - Цветы | А.Дорофеева | 2005 | 1 |
| | | - Ягоды садовые | А.Дорофеева | 2005 | 1 |
| 3.2. | | Дидактический материал «Окружающий мир»: | 73 1-1-22 | | |
| | | - Лето | С.Вохринцева | 2006 | 1 |
| | | - Фрукты | С.Вохринцева | 2006 | 1 |
| 3.3. | | Демонстрационный материал для фронтальных занятий: | | | |
| | | - Транспорт | А.Кукушкин | 1997 | 1 |
| | | - Инструменты | Е.Резниченко | 2000 | 1 |
| | | - Мебель | А.Кукушкин | 2000 | 1 |
| | | - Зимующие и кочующие птицы | А.Дронов, Л.Дронова | 1997 | 1 |
| | | - Деревья | Е.Резниченко | 2000 | 1 |
| | | - Цветы луговые, лесные, полевые | Е.Резниченко | 2000 | 1 |
| | | - Животные жарких стран | Е.Резниченко | 2000 | 1 |

| | | - Домашние животные и их детеныши | А.Дронов, Л.Дронова | 2000 | 1 |
|----------|-----------------|--------------------------------------|------------------------|------|----|
| 3.4. | | Панно домашние животные | - | | |
| 3.5. | | Развитие речи иллюстрации | Ю.Р Теплюк | | 1 |
| 3.6. | | Картины: | | | |
| | | - фрукты | | | 1 |
| | | -овощи | | | 1 |
| | | -цвет | | | 1 |
| | | | | | |
| 3.7. | | Схемы: | | | 1 |
| 3.8. | | Комплект наглядных пособий | О.А.Скоролупова | 2003 | 1 |
| | | «Правила и безопасность | | 2000 | - |
| | | дорожного движения» | | | |
| 3.9. | | Плакаты: | | | |
| | | - Дикие животные | | | 1 |
| | | - Животные леса | | | 1 |
| | | -Животные Африки | | | 1 |
| | | - Домашние животные и птицы | | | 1 |
| | | - Рыбы | | | 1 |
| | | -правила поведения за столом для | | | |
| | | малышей | | | |
| | | Maisimon | | | |
| | | -хорошие манеры для малышей | | | 1 |
| | | - правила безопасности для детей | | | 1 |
| | | - Правила поведения при пожаре | | | 1 |
| | | для дошкольников | | | |
| | | - Правила пожарной безопасности | | | 1 |
| | | для дошкольников | | | |
| | | | | | 1 |
| 3.10. | | Альбомы: | | | |
| | | - Наша группа | | | |
| | | - Все работы хороши | | | |
| | | - Моя семья | | | |
| | | - Насмотренности | | | |
| 3.11 | | - | | | |
| 3.18. | | Набор плоскостных | | | |
| | | геометрических фигур | | | |
| 3.19. | | | | | |
| 3.20. | | «Чудесный мешочек» | | | 1 |
| 3.21. | | Математические фризы | | | |
| 4. | | Раздаточный материал | | | |
| | | (оборудование, средства и т.п.) | | | |
| | | , | | | |
| | Коммуникация | | | | |
| | (развитие речи) | | | | |
| — | Математика | | | | |
| 4.8. | | Матрешки | | | 3 |
| 4.9. | | Мелкие игрушки | | | 27 |
| 4.10. | | Веревки разного размера | | | |

| | 1 | | | |
|------------|------------------|---------------------------------|--|--|
| 4.11. | | Геометрические фигуры | | |
| 4.12. | | Плоскостные геометрические | | |
| | | фигуры разного цвета | | |
| 4.13. | | Трафареты геометрических фигур | | |
| 4.16. | | Полоски разной длины | | |
| 4.17. | | | | |
| 4.18. | Познавательное | Сюжетные картинки | | |
| | развитие | Предметные картинки | | |
| 5. | | Диагностический | | |
| | | инструментарий | | |
| 5.1. | | Диагностика речевого развития | | |
| | Коммуникация | раннего возраста (пр. «Радуга») | | |
| | (Развитие речи_) | | | |
| 5.2. | Познавательное | План обследования группы детей | | |
| | развитие | от 2 до 3 лет по разделу | | |
| | | «Ознакомление с окружающим и | | |
| | | познавательное развитие» | | |
| <i>5</i> 2 | | (пр. «Радуга») | | |
| 5.3. | | | | |
| 5.4. | Математика | Диагностическое обследование | | |
| | | группы детей от 2до 3 лет по | | |
| | | разделу «Математика» | | |
| | | (пр. «Радуга») | | |
| 5.5. | Социализация | | | |

10.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинета

учебно-методического обеспечения кабинета

| No | Наименование видов работ | Количество экземпляров | Сроки | Ответственный исполнитель |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
| п/п | | | | |
| 1. | Обновление дидактического материала | | | |
| 1.1. | По образовательной области «Познание» (математика) | | 2024г. октябрь | Кинсфатор Н.С. |
| 2. | Изготовление (приобретение) раздаточного материала | | | |
| 2.1. | | | | |
| 2.2. | | | | |
| 2.3. | | | | |
| 3. | Приобретение (изготовление) демонстрационного материала | | | |
| 3.1. | Дем. материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Пожарная безопасность» | 1 | 2024г. сентябрь | Ничволод М. А. |
| 3.2. | Дем. материал «Правила безопасности для детей» | 1 | 2024г. ноябрь | Кинсфатор Н.С. |
| 3.3. | Дем. материал «Навыки безопасного общения» | 1 | 2024г. октябрь | Ничволод М. А. |
| 3.4. | | | | |
| 3.5. | | | | |
| 4. | Составление опорных конспектов, диагностических схем, карт | | | |

| 4.1. | | | |
|------|-------------------------------------------------|---|--|
| 5. | Оформление и ремонт кабинета (за прошлый уч.г.) | - | |
| 6. | Приобретение мебели | - | |
| 7. | Перечень необходимого оборудования | | |
| 7.3. | Наборы для сюжетно-ролевых игр | | |
| 7.4. | Компьютерное оборудование | | |
| 7.5. | Мольберт | | |
| 7.8. | Приборы, улучшающие качество окружающей | | |
| | среды | | |
| 7.9. | | | |
| 7.10 | Оборудование, позволяющее удовлетворить | | |
| | потребность воспитанников в движении | | |

| Приложение 1 к пр.№ от | 2012г |
|------------------------|-------|
|------------------------|-------|

Паспорт учебного кабинета (группы) по реализации федеральной образовательной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

1. ОТМЕТКА АДМИНИСТРАЦИИ И КОНТРОЛИРУЮЩИХ ЛИЦ О ПРОВЕРКЕ ПАСПОРТА Заключение, указания ФИО, должность Дата Подпись