

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 67 «Умка»

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»  
\_\_\_\_\_ О.В.Щеголева  
02.09.2024г.

# ПАСПОРТ ГРУППЫ № 6

*общеразвивающей направленности*

*детей младшего дошкольного возраста*

*от 3 до 4 лет «А»*

2024/2025 учебный год

---

Зав. кабинетом (группы): Ахсанова Л.Т

Орел И.И  
ФИО педагогов

Дата составления паспорта  
«02» сентября 2024г.

# Паспорт группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А»

**1. НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТА:** Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А».

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка»**

Учебный год: 2024/2025

Ф.И.О. педагогов, ответственных за кабинет (группу): Ахсанова Л.Т.

Орел И.И

2.1. Категория помещения (по СанПиН)

2.2.	Площадь общая	126,1 кв.м.
	Площадь игровой	49,0 кв.м.
	Площадь спальни	48,2 кв.м.
	Площадь туалета	13,2 кв.м.
	Площадь приемной	15,7 кв.м.
2.3.	Площадь, занимаемая оборудованием	80 кв.м.
2.4.	Количество рабочих мест	3
2.5.	Система вентиляции	Оконная и естественная
2.6.	Система отопления	Централизованная
2.7.	Система водоснабжения	Централизованная
2.8.	Система канализации	Централизованная
2.9.	Система защиты электрооборудования	Оборудование заземлено

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА (ГРУППЫ):

Группа № 8 расположена на 2 этаже 3 блока здания.

Номер помещения: 8.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 8 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21 штука (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Назначение кабинета: реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в согласно ФОП ДО в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А». Характеристика кабинета (группы): кабинет (группа) расположен на втором этаже здания, первого блока над центральным входом. Площадь кабинета 126,1 кв. м. Кабинет (группа) состоит из 5 помещений, в которых имеется 9 окон. Вентиляционная система кабинета оконная и вытяжная Естественного типа. Над рабочим местом детей установлены люминесцентные лампы рассеивающего света в количестве 9 штук в соответствии с санитарными правилами и нормами. Имеются шкафы, стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В кабинете имеется настенная доска, наглядная информация по развитию и обучению детей. Имеется в достаточном количестве литература, учебные пособия, плакаты, дидактические средства. Кабинет оборудован средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

#### **4.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА (ПО АКТУ ГОТОВНОСТИ К УЧЕБНОМУ ГОДУ)**

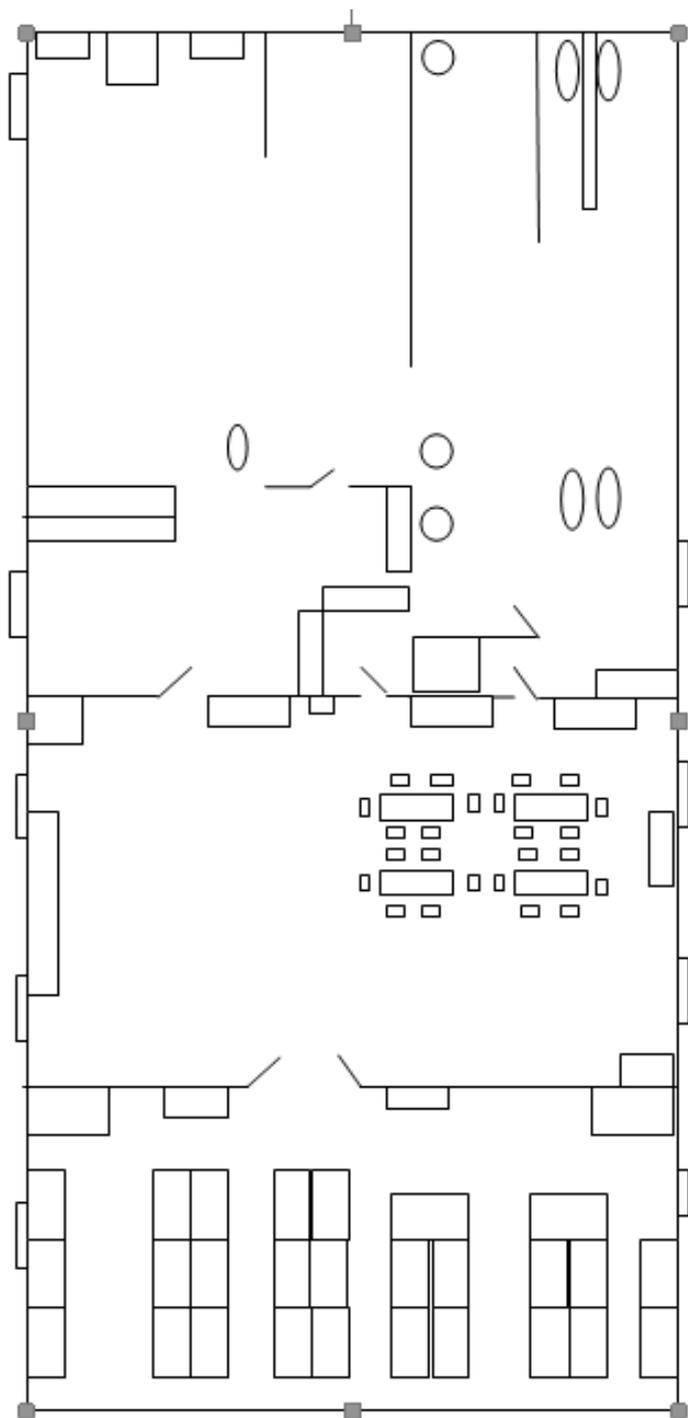
##### **АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ № 25**

**на проведение занятий с детьми в группе общеразвивающей направленности  
детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А»**

от «\_\_\_» 2024 года

Заключение комиссии о готовности к новому учебному году – Помещения группы общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А» соответствуют предъявленным требованиям и готовы к проведению занятий в 2024/2025 учебном году.

**5. ПЛАН ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ «А»**



Площадь общая	126,1 кв.м.
Площадь игровой	49,0 кв.м.
Площадь спальни	48,2 кв.м.
Площадь туалета	13,2 кв.м.
Площадь приемной	15,7 кв.м.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ГРУППЫ:**

№ п/п	Наименование	Отв. за ведение, хранение
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Воспитатели группы
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155	Воспитатели группы
3.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014)	Воспитатели группы
4.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);	Воспитатели группы
5.	Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003	Воспитатели группы
6.	Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Л.А.Парамонова, Т.И.Алиева, Т.В.Антонова и др.; науч. рук. Л.А.Парамонова).	Воспитатели группы
7.	Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 1 июля 2013 г. N 68-оз "Об образовании в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре"	Воспитатели группы
8.	Конвенция о правах ребенка	Воспитатели группы
9.	Рабочая программа группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А» на 2024/2025 учебный год	Воспитатели группы
10.	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А» на 2024/2025 учебный год	Воспитатели группы
11.	Календарный план воспитательно-образовательной работы группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А»	Воспитатели группы
12.	Журнал учёта хода образовательной работы с воспитанниками по безопасности группы общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А» на 2024/2025 учебный год	Воспитатели группы
13.	План организационно-профилактических мероприятий по пожарной безопасности на 2024/2025 учебный год	Воспитатели группы
14.	План совместных организационно-профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч.г.	Воспитатели группы
15.	Протоколы родительских собраний	Воспитатели группы

16.	Журнал сведения о родителях	Воспитатели группы
17.	Мониторинг качества образования по направлению «Достижения воспитанников»	Воспитатели группы
18.	Журнал приема передачи детей в группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А»	Воспитатели группы
19.	Журнал утреннего приема детей группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А»	Воспитатели группы
20.	Журнал первой ступени административно-хозяйственного контроля группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А»	Воспитатели группы
21.	Табель посещаемости группы общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «А» на 2024/2025 учебный год	Воспитатели группы
<b>Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:</b>		
	Должностная инструкция	Воспитатели группы
	ИОТ - 001 – 2017г. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	Воспитатели группы
	ИОТ - 005 – 2017г. Инструкция по безопасности жизни воспитанников при посещении зрелищных учреждений.	Воспитатели группы
	ИОТ - 006 – 2017г. Инструкция по охране труда для неэлектротехнического персонала на I группу по электробезопасности.	Воспитатели группы
	ИОТ - 008 – 2017г. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.	Воспитатели группы
	ИОТ - 009 – 2017г. Инструкция по безопасности жизни воспитанников при проведении экскурсий вне территории МБДОУ.	Воспитатели группы
	ИОТ - 012 – 2017г. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваний.	Воспитатели группы
	ИОТ - 024 – 2017г. Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.	Воспитатели группы
	ИОТ - 028 – 2017г. Инструкция по охране труда воспитателя.	Воспитатели группы
	ИОТ - 042 – 2017г. Инструкция по охране труда при проведении прогулок на территории МБДОУ.	Воспитатели группы
	ИОТ - 043 – 2017г. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.	Воспитатели группы
	ИОТ - 045 – 2017г. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках.	Воспитатели группы
	ИОТ - 049 – 2017г. Инструкция по безопасности жизни и здоровья воспитанников.	Воспитатели группы
	ИОТ - 056 – 2017г. Инструкция по охране труда при проведении прогулок на участке с воспитанниками дошкольного учреждения в весенне-осенний период.	Воспитатели группы

	ИОТ - 057 – 2017г. Инструкция по охране труда при проведении прогулок на участке с воспитанниками дошкольного учреждения в летнее время года.	Воспитатели группы
	Положение о проведении прогулок и экскурсий на территории МБДОУ ДС № 67 «Умка».	Воспитатели группы
	Алгоритм действий в случае получения воспитанником травмы.	Воспитатели группы
	Алгоритм действия в случае ухода воспитанника с территории ДОУ	Воспитатели группы
	Инструкция по действиям работников в случае угрозы теракта или при ЧС.	Воспитатели группы
	Инструкция по пожарной безопасности для работников	Воспитатели группы

**6. ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА И ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ, МЕБЕЛЬ, УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА, ГРУППЫ.**

№	Название технического средства обучения	Год приобретения	Инвентарный номер
<b>1. Мебель</b>			
1.1.	Шкафы детские для верхней одежды 25 штук		
1.2.	Кровати детские 25 штук		
1.3.	Стол� детские 7 штук		
1.4.	Стулья детские 25 штук		
1.5.	Шкафы для игрушек и дидактического материала синие 6 штук		
1.6.	Шкафы для дидактического материала 6 штук		
1.7.	Стол компьютерный 1 штука		
1.8.	Стул взрослый 1 штука		
1.9.	Скамейка 2 штуки		
1.15.	Диван детский 1 штука		
1.16.	Стол для питьевого режима 1 штука		
1.17.	Стол для раздачи пицци 1 штука		
1.18.	Шкаф сушильный 1 штука		
<b>2. ТСО</b>			
2.1.	Ноутбук 1 штука		
2.2.	Проектор 1 штука		
2.3.	Беспроводная акустическая система 1 шт.		
<b>3. Учебное оборудование</b>			
3.1.	Интерактивная доска 1 штука		
<b>4. Учебно-информационные стенды</b>			
4.1.	Стенд «Для родителей» 2 штуки		
4.2.	Стенд «Меню» 1 штука		
4.3.	Информационный стенд «Раскладушка» 1 штука		
4.4.	Стенд «Работы детей» 1 штука		

**7. ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА: с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье,**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ГРУППЫ)

№	Образовательная область	Перечень учебно-методической литературы (программы, пособия, методическая литература, детская литература, информационные электронные ресурсы (электронные презентации, видеоролики, видеофильмы, мультфильмы и т.п.)	Автор	Кол-во экземпляров
Наименование реализуемой программы: Примерная основная		Направленность: общеразвивающая		1
Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет. Соответствует ФГОС ДО		ОЛМА Медиа Групп, Москва, 2011		1
Презентации по лексическим темам				57
1.	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).	Гербова В.В	1
3.	Познавательное развитие (математика)	Позина В.А., Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 года).	Позина В.А., Помораева И.А	1
5.	Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года). • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа	Дыбина О. В.	1
6.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет).</li> <li>• Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (3-4 года).</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-4 года).</li> <li>• Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.</li> <li>• Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет.</li> <li>• Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года</li> <li>• Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду.</li> <li>• Комплексы упражнений (3–4 года).</li> </ul>	Пензулаева Л. И	
7.	Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). • Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. • Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. • Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет. • Комарова Т. С. Изобразительная	Колдина Д. Н. Комарова Т. С	1

	деятельность в детском саду. (Младшая группа 3–4 года).		
	И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»		1

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ГРУППЫ)

№	Образовательная область	Наименование (по образовательным областям)	Автор	Год издания	Количество
<b>1. Дидактические игры, развивающие игры:</b>					
1.2	Познавательное развитие	<b>Настольно - печатные игры</b>			
		Мозаика «Теремок»			1
		Логико - Малыш			1
		Мозаика			5
		Шнуровки			10
		Зоологическое лото			1
		Птицы. Лото			1
		Кто где живет? Лото			1
		Растения. Животные. Лото			1
		Веселое лото			1
		Лесные ягоды. Грибы. Лото			1
		Пазлы			3
		Домино			3
		Времена года			1
		В лесу			1
		Отгадай загадку			1
		Кто в домике живет			1
		Занимательные квадраты (цветы, домашние животные, фрукты, ягоды)			3
		Занимательные квадраты (насекомые, лесные ягоды, лесные животные, грибы)			3
		Домино «Летим, плывем, едем»			1
		Приключения на цветной полянке			1
		Мама, папа и я			2
		В деревне			1
		Кто чей малыш?			1
		Во саду ли, в огороде			1
		Цвета			1
Дары природы			1		
Одень мишку (деревянные пазлы)			1		

1.3	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Кем быть. Профессии. Лото			1
		«Наши чувства и эмоции»			1
		Дид/игра «Все работы хороши»			1
		Альбом «Профессии родителей»			1
		Дид/игра «Что такое хорошо и что такое плохо»			1
		Мой дом			1
		Семья			1
		Поиграй-ка			1
		Развивающее лото.			1
		Набор объемных геометрических тел			1
		Счетные палочки			По количеству детей
		Домино			2
		Лото			2
		«Часть и целое» - дидактическая игра			2
		Игры бродилки			2
1.4	<b>Литературный центр</b>				
	Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам. Развивать речевые навыки детей, развитие артикуляционной моторики.				
	<b>Речевое развитие</b>	<b>Материал для работы над звуковой культурой речи</b>			
		Материал для работы над звукопроизношением			1
		Картотека наглядного материала для автоматизации и дифференциации звуков (на все звуки).			
		Комплексы артикуляционной гимнастики.			1
		<b>Материал для работы над внеречевыми процессами</b>			
		Игры и игрушки для развития мелкой моторики (шнуровки, «Пальчиковые шаги»...)			2
		Набор пальчиковых игр (сборники, книги)			2
		Игры и игрушки для развития внимания, памяти, мышления, сенсорики (пирамидки, матрёшки, вкладыши, разрезные картинки, «Форма и цвет»)			1
		<b>Материал для работы над словарем</b>			
		Демонстрационные игрушки (мягкие, пластмассовые, набор кукольной посуды...)			1

	Демонстрационные (предметные и сюжетные) картинки по лексическим темам (времена года, овощи, фрукты...).			1
	Материал для закрепления навыков словообразования («Вкусный сок», «Апельсин – апельсинчик»)			
	Тематические альбомы: Мебель. Посуда. Одежда; Народы. Костюмы. Праздники; Мои любимые игрушки; Город, улица, дом. Квартира, мебель; Времена года.			
	<b>Материал для работы над лексико-грамматическим строем речи</b>			
	Материал для усвоения категории числа («Один - много»)			
	Материал для усвоения категории рода («Какая? Какой? Какое?»)			
	<b>Материал для формирования связной речи</b>			
	Детская литература			1
	Стихи, сказки, загадки, пословицы.			1
	Сюжетные картинки (пособия: «Круглый год», «Лето», «Весна», «Зима», «Осень», «Детский сад», «Профессии», «Мир животных»..).			1
	Серии сюжетных картин.			1
	Сюжетные картинки с проблемным сюжетом.			
	Библиотека (книжки - малышки)			10
	Юмористические книги с яркими смешными картинками (Михалкова, М. Зощенко, Драгунского, Э. Успенского и др.)			2
	Энциклопедии			2
1.5	<b>Физкультурно - оздоровительный центр</b> Цель: стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.			
	Картотека подвижных игр			1
	Дорожки - «здоровья»			3

	<b>Физическое развитие (здоровье)</b>	Тренажеры для развития правильного дыхания			
1.6	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Папка «Образцы рисунков»			1
		Книги, картинки, иллюстрации и др.			

## 2.Игровое оборудование, материал для различных видов деятельности

2.1.	<b>Центр художественного творчества</b>			
	Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодейтельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.			
<b>Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество)</b>	<b>Для рисования</b>			
	Набор цветных карандашей (24 цвета)			На каждого ребенка
	Графитные карандаши (2М-3М)			На каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)			10
	Набор шариковых ручек (6 цветов)			
	Сангина, пастель (24 цвета)			1
	Гуашь (12 цветов)			1 набор на каждого ребенка
	Белила цинковые			1 банка на каждого ребенка
		Палитры		
	Круглые кисти (беличьи, колонковые № 10 – 14)			На каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски			15
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)			На каждого ребенка
	Подставки для кистей			
	Альбомы			На каждого ребенка
	<b>Для лепки</b>			
	Пластилин (12 цветов)			1 коробки на каждого ребенка
	Стеки разной формы			Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка
	Доски, 20´20 см			На подгруппу
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки			На каждого ребенка
	<b>Для аппликации</b>			

		Ножницы с тупыми концами			На подгруппу
		Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)			На каждого ребенка
		Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.			
		Подносы для форм и обрезков бумаги			На подгруппу
		Щетинные кисти для клея			На каждого ребенка
		Розетки для клея			На подгруппу
		Белый картон			На подгруппу
		Цветной картон			На подгруппу
		Клей-карандаш			На подгруппу
		Цветная бумага			На подгруппу
2.2.	<b>Центр конструирования</b>				
	<p><b>Цель:</b> развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.</p>				
	<b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b>	Виды конструкторов:			
		Деревянный			3 размера
		Пластмассовый			3 вида
		Конструктор деревянный «Томик»			1
		Магнитный конструктор			2
		Лего. Сюжетные наборы			2
		Крупный напольный строительный материал			1
2.3.	<b>Центр экспериментирования</b>				
	<p><b>Цель:</b> обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.</p>				

Экспериментирование	Коллекция: - бумаги; - фантиков; - ракушек; - шишек; - пуговиц; - ткани; - открыток			1
	Емкости различного объема			10
	Мерные ложки			15
	Песочные часы			
	Весы			2
	Мерные стаканчики			15
	Микроскоп			
	Лупа			3
	Магниты			10
	Бросовый материал			
	Календарь природы			1
	Комнатные растения с паспортизацией			
	Инвентарь для ухода за комнатными растениями			
	Настольно - печатные и дидактические игры: «Живая - неживая природа». «Парочки». «Зеленый город». «Кто, где живет?». «Домино-фрукты и овощи». «Парочки-растения, грибы». «Что из этого вырастет?».			1
	Наглядно-дидактический материал о животных и растениях.			
	Природный материал			
	Оборудование и материал для проведения элементарных детских опытов: песочные часы, мерные ложечки, стаканчики, пипетки, воронки, трубочки.			
	Алгоритмы для проведения опытов			1
	Ящик для рассады			2
	Набор почв и камней			
Иллюстрации о природе				
Дидактические игры: «Парочки» (лото), «Зеленый город», «Кто, где живет», «Домино-фрукты и овощи». «Парочки-растения, грибы». «Что из этого вырастет»			1	
Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»			1	

		Папки «Народные приметы», «Живые барометры».			1
2.4.	<b>Центр движения</b>				
	Задачи: развитие двигательной активности и моторики, гармоничное развитие физических качеств детей.				
	<b>Для ходьбы, бега, равновесия</b>				
		Коврик массажный со следочками			1

		Шнур короткий (плетеный)			
	<b>Для прыжков</b>				
		Обруч малый			
		Скакалки			3
	<b>Для катания, бросания, ловли</b>				
		Кегли (набор)			2
		Кольцеброс (набор)			1
		Мешочек малый с грузом			10
		Мяч большой			3
		Мешочек с грузом большой			
	<b>Для ползания и лазанья</b>				
		Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)			
		Дуги (набор)			1
	<b>Для общеразвивающих упражнений</b>				
		Гантели детские			
		Кольцо малое			5
		Лента короткая			
		Мяч средний			3

2.5.	<b>Театральный центр</b>				
	Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности.				
		Ширма			
		Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и др.			имеются
		Плащи - накидки			4
		Теневой театр			1
		Настольный театр			2
		Пальчиковый театр			1
		Театр на фланелеграфе			4
		Элементы костюмов по сказкам и рассказам			4
		Кукольный театр:			2
		Театр картинок			1
		Театр бибабо			1

	Детские музыкальные инструменты: бубны, маракасы, гитара, металлофон, дудочка.			имеются
2.7.	<b>Центр игры</b>			
	Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала.			
	Куклы			4
	Кукольная посуда			2 набора
	Сумки			
	Кроватька			1
	Коляска			1
	Набор «Маленький доктор»			2
	Набор «Парикмахерская»			1
	Игрушки – орудия труда: клещи, плоскогубцы, отвертки, шуруповерт, топор, дрель,			1 набор

	молоток, пила, ключ и др.			
	Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера			10
	Утюги			3
	Автопарковка			1
	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты			2 набора
	Предметы одежды, обозначающие роль (для разных игр)			3
	Наборы игрушек и предметов, для с/р игр: - больница - парикмахерская - магазин - почта - кафе - семья			по 1 набору
	Куклы-пупсы			5
	Комплекты одежды для кукол			5
	Набор игрушечной мебели			1
	Игрушки животных пластмассовые			1 набор

2.8.	<b>Центр безопасности</b>			
	Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, закрепить знания о сигналах светофора и правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Воспитывать грамотного пешехода. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.			
	<b>Игры</b>			
	Пожароопасные предметы			1
	Мы пожарные			1
	Не играй с огнем			1

	Чрезвычайные ситуации в доме			1
	Опасно - безопасно			1
	Пазлы «Улица»			1
	Пазлы мягкие «Перекресток»			1
	Большая прогулка			1
	Светофор			1
	ПДД			1
	<b>Игрушки:</b> Кукла Пожарный			1
	Маленькие пожарные машинки.			5
	Каски.			2
	Жилеты 01			3
	Жилеты для регулировщика.			3
	Жезл регулировщика.			3
	Фуражка.			1
	Пилотка.			1
	Дорожные знаки.			1 набор
	Игрушки для игр на макете «Улица».			
	Светофор на батарейках.			1
	Машина пожарная			2

	Рация			2
--	-------	--	--	---

2.9.	<b>Патриотический центр</b>			
	<b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к своей стране, родному городу, посёлку. Формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны, родного города.			
	Стенд «Я и Россия» Комплект символики: флаг РФ; герб РФ, Нижневартовска, гимн РФ, портрет действующего президента страны.			
	Набор открыток «Москва»			1
	Подбор детской литературы о России, об истории нашей страны, о народах России			
	Тематические папки: «Культура народов ханты и манси», «Одежда народов Севера», «Страницы Красной Книги»			1
	Альбом «Мой город – Нижневартовск»			1
	Кукла в русском национальном костюме			1
	Кукла ханты и манси в национальном костюме			4
	Хантыйские и мансийские сувениры			5
	Матрешка			1
	Глобус			1

### 3. Демонстрационный материал (картины, таблицы, схемы и т.п.)

3.1.	Познавательное и речевое развитие	<b>Дидактический материал по лексическим темам</b>			
		Осень			1
		Зима			1
		Весна			1
		Лето			1
		Овощи			1
		Фрукты			1
		Домашние животные			1
		Дикие животные			1
		Птицы			1
		Цветы			1
		Насекомые			1
		Деревья наших лесов			1
		Грибы в картинках			1
		Где живет вода			1
		Транспорт			1
		Как растет живое			1
		Обувь			1
		Одежда			1
		Посуда			1
		Профессии в картинках			1
		Инструменты в картинках			1
		<b>Дидактический материал по развитию речи</b>			
		Дидактические игры:			
		Кому что нужно для работы			1
		Когда это бывает			1
		Расскажи сказку по картинке			1
		Отгадай загадку			1
		Парочки (грибы, овощи, фрукты, ягоды)			1

### 4. Раздаточный материал (оборудование, средства и т.п.)

4.1.	Речевое развитие				
		Сюжетные картинки с разной тематикой			
		Предметные картинки			
4.2	Познавательное развитие	Наборы картинок для группировки и обобщения			1
		Набор для счета			4
		Матрешки			1
		Мелкие игрушки			имеются
		Плоскостные геометрические фигуры разного цвета			5 наборов
		Полоски разной длины			имеются

### 5. Диагностический инструментарий

5.1.	Речевое развитие	Диагностика речевого развития младшего дошкольного возраста			1
5.2.	Познавательное развитие	Диагностическое определение уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста (адаптированный вариант методики «Определение уровня экологической воспитанности» по Е.В.Гончаровой)			1
5.3.	Социально-коммуникативное развитие				1
5.4.	Художественно-эстетическое развитие	Педагогическая диагностика художественного развития ребенка О. Л. Иванова			1

## 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинета учебно-методического обеспечения кабинета

№ п/п	Наименование видов работ	Количество экземпляров	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b>Обновление дидактического материала</b>			
1.1	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	2		
1.2	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	2		
1.3	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	2		
1.4	Набор для экспериментирования с водой и песком: стол-поддон	1		
1.5	Дидактическая игра «Одень куклу»	3		
1.6	Куклы с набором одежды	2		
1.7	Коляска кукольная	2		
1.8	Кровать кукольная	1		
1.9	Наборы объемных и плоских игрушек «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»	по 1		
1.18	Кукольная ванночка	1		
<b>2.</b>	<b>Изготовление (приобретение) раздаточного материала</b>			

2.1	Круглые кисти (беличьи, колонковые №3, №5	по количеству детей		
2.2	Папки с файлами	5		
2.3	Подносы для форм	5		
<b>3.</b>	<b>Приобретение (изготовление) демонстрационного материала</b>			
3.1	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера			
3.2	Материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Наш город»			
3.3	Портреты детских писателей и художников – иллюстраторов			
5.	Оформление и ремонт кабинета (за прошлый уч.г.)			
6.	Приобретение мебели			
<b>7.</b>	<b>Перечень необходимого оборудования</b>			
7.1.	Микроскоп			
	Набор цветных (солнцезащитных) стекол			
	Набор для опытов с магнитом			
	Набор перчаток			
	Лупа			
	Микрофон			
<b>8.</b>	<b>Часы песочные</b>			
8.1	Васюкова Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. К примерной основной образовательной программе «Истоки»			



--	--	--	--

Приложение 1

## Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС











