



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 «Умка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»
_____ О.В.Щеголева
02.09.2024г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 4

*общеразвивающей направленности для детей
младшего дошкольного возраста*

от 3 до 4 лет «Б»

2024 – 2025 учебный год

**Зав. кабинетом (группы)- Бубенчикова Н.Г.
Смирнова О.А.**

Дата составления паспорта

«02» сентября 2024 г.

Паспорт группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Б»

1. **НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТА:** Реализация на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Б».

2. **Пояснительная записка**

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

В соответствии с ФГОС ДО РППС обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурнообразовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;
- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

– создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять.

Как следствие, среда должна быть:

– содержательно-насыщенной

– включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

– трансформируемой

– обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

– полифункциональной

– обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды)

в разных видах детской активности;

– вариативной

– обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

– доступной

– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

– безопасной

– все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности. Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарноэпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

В ходе создания и оснащения РППС можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);

- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов. Вариативная составляющая включает в себя:
- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части; – комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО .

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»

5 . Данное положение ФОП ДО определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса. При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ

Р 7.0.60-20206

2. 1.	<p>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</p> <p>Полное название образовательного учреждения:</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка»</p> <p>Учебный год: <u>2024 – 2025</u></p> <p>Ф.И.О. педагогов, ответственных за кабинет (группу):</p> <p>Бубенчикова Н.Г.; Смирнова О.А.</p> <p>2.1. Категория помещения (по СанПиН)</p>	
2.2.	<p>Площадь общая</p> <p>Площадь игровой</p> <p>Площадь спальни</p> <p>Площадь туалета</p> <p>Площадь приемной</p>	<p>124,3 кв.м.</p> <p>49,2 кв.м.</p> <p>49,2 кв.м.</p> <p>11,1 кв.м.</p> <p>14,8 кв.м.</p>
2.3.	Площадь, занимаемая оборудованием	80 кв.м.
2.4.	Количество рабочих мест	3
2.5.	Система вентиляции	Оконная и естественная
2.6.	Система отопления	Централизованная
2.7.	Система водоснабжения	Централизованная
2.8.	Система канализации	Централизованная
2.9	Система защиты электрооборудования	Оборудование заземлено

3.Перечень документации кабинета:

№ п/п	Наименование	Отв. за ведение, хранение
1.	Учебная рабочая программа	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
2.	Журнал учёта хода и содержания образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
3.	Журнал контроля	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
4.	Табель посещаемости	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
5.	Тетрадь здоровья	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
6.	План образовательной работы	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
7.	Рабочая тетрадь педагога	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
8.	Карты развития ребёнка, индивидуальные маршруты развития	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
9.	Мониторинг качества образования по направлению «Достижения воспитанников»: -Диагностический инструментарий -Протоколы, справки по результатам диагностического обследования	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
10.	Папка достижений (портфолио на детей)	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
11.	Портфолио педагога	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
12.	Протоколы родительских собраний	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
13.	Материалы работы с родителями	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
13.1.	Консультации (перечень): - «Кризис 7 лет» как его преодолеть? - «Развиваем способности ребёнка»	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - «Застенчивый ребёнок» - «140 почему, или где живут интересные ответы» - «Ребёнок и компьютер» - «Развиваем воображение детей» - «Привычка быть нравственным» - «Ты нужен мне, Папа!» - «Как выбрать школу?» - «Возможности семьи в речевом развитии ребёнка» - «Режиссерские игры, или о пользе кукольных домиков» - «Развитие произвольности поведения» - «Подвижные игры на зимней прогулке» - «Как правильно организовать питание ребёнка дома» - «Такие разные мальчики и девочки» - «К чудесной красоте природы» - «Шустрики и мямлики» - «Портрет первоклассника» - «Здоровье ребёнка весной» - «Дневной сон детей на свежем воздухе» - «Двести вирусов и один грипп» - «Болезнь легче предупредить» - «Гимнастика для спины» - «Здоровый сон - здоровый ребёнок» - «Берегите зрение детей» - «Формирование правильной осанки» - «Формирование правил безопасного движения на дорогах у дошкольников» - «Правила поведения на улице и дороге» - «Мы, дети и дорога» - «Город полной опасности» - «Воспитание ребёнка без физического насилия» - «Заботливая ласка, разумная тревожность» - «Природа и дети» 	
13.2.	<p>Памятки (перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как прервать цепь наказания» - «Признаки жестокого обращения» - «Советы психолога» - «Ситуации успеха и её создание» - «Домашние праздники» - «Правила для родителей МБДОУ ДСКВ №67» - «Наказывая, подумай: зачем?» - «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу» - «Детей учит то, что их окружает» - «Желаемый образ выпускника» - «Предупреждение заболевания гриппом» - «Курение и потомство» 	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.

13.3.	Материалы родительских собраний	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
13.4.	Материалы ознакомления родителей с ходом и содержанием реализации основной общеобразовательной программы . - Расписание непосредственно образовательной деятельности -Требования к уровню подготовки детей 3-4лет по разделам -Сетка занятий по дополнительным платным образовательным услугам	Бубенчикова Н.Г. Смирнова О.А.
14.		

Инвентарная ведомость на технические средства обучения, оборудование, мебель, учебно-информационные стенды учебного кабинета(группы)

№	Название технического средства обучения	Кол-во	Год приобретения	Инвентарный номер
1.	Мебель			
1.1.	Обеденные столы	6		
1.2	Стульчики	24		
1.3	Шкафчики	4		1060080212
1.4	Стенка-горка	1		1060080212
1.5	Шкаф для одежды	1		
1.6	Стол с тумбой	1		
1.7	Столик	2	2016	1060000123
1.8	Книжная полка	2		
1.9	Книжные шкафы	2		
1.10	скамейки	9		
1.11	Шкафчики для детей	25		
1.12	Шкаф под обувь	1		
1.13	Стул (большой)	1		
1.14	Кровати	25		
1.15	Шкафчики под посуду	4		1060080060 1060080058 1060080050 106008004
1.16	Стол (питьевой режим)	1		
1.17	ковры	2		
1.18	«дезар»	1		1040080252
1.19	Стол для сюжетно-ролевых игр	1		
1.20	Стол для мытья игрушек	1		
2.	ТСО			
2.1.				
3.	Учебное оборудование			
3.1.	Зеркало для коррекционной	1		

		- домино «пушистые друзья»		2005	1
		- лото «кто где живёт?»	Бурдина		1
		- Игра «зоопарк» - «Аскорбинка и её друзья»	«Радуга »	2003	1
		- лото «Собери пословицу» - «Зоологическое лото»		2008	1
		- «Я покупатель»	« Радуга »	2005	1
		- «Во саду ли в огороде»		2006	1
		- «Экскурсия по любимому городу»		2022	1
		-« Правила поведения»		2005	1
		- «Живой мир планеты»		2019	1
		- «Кто как устроен?»		2021	4
		- «Времена года»		2022	1
		-« Поваренок »		2011	2
		-« Веселое лото »		2016	1
		-« Знаешь ли ты ? »		2002	1
		-« Зеленый город »		2018	1
		-« Кто что делает »			1
1.2	Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Быстрые числа»	«Радуга»	2006	1
		- «Точное время»	«Радуга»	2008	2
		- «Всё для счёта»	«Радуга»	2005	2
		- «Весёлый счёт»	Емельянова		1

				2001	
		- «Весёлые фигуры»	Сапогова	2006	1
		-« сколько на рисунке фигур »	«Радуга»	2003	1
1.3	(обучение грамоте, речевое развитие)	- «Кто здесь лишний?»	ООО «Центр ИНВАС»	2000	1
		- «Загадки о животных»	«Радуга»	2003	1
		- «Логический поезд»	«Радуга»	2003	1
		- «Запоминайка»	Зими́на М .С.	2003	1
		- «Волшебные верёвочки»	«Радуга»	2002	1
		- «Логический домик»	Евсеев М.Ю.	2007	1
		- «Весёлые истории»	МКИ Евсеев М.Ю	2018	1
		- «Кроссворды» -«магнитная азбука»	«Радуга»	2005	1
		- «Весёлые звуки»	«Радуга»	2022	1
		- «Что к чему?»	«Радуга»	2003	1
		- «Птицы (первое чтение)		2017	1
		- «Как учиться без 2-ек?»		2008	1
		- «Готовимся к школе»	«Радуга»	2015	1
		- «Учу буквы»	«Радуга»	2001	2
					1

		- «Пазлы «Карлсон»»		2002	
		- «Пазлы «Гена и чебурашка»»			20
		- «Пазлы «кот Леопольд»»		1990 2005	20
		- «Подбери картинку»		2004	
		- «Забавные ребусы»			20
		- «Первое чтение. «деревья и цветы»»			20
		- «Кто здесь лишний»			25
		- «Найди кто спрятался»			20
		- « Что должно быть в пустой клеточке? Нарисуй »			10
		- « Найди лишнюю картинку. Зачеркни. »			10
		- « Как ты думаешь, на что похожи эти кляксы			10
		- « Помоги художнику дорисовать картинки»			10
		- « Какой схеме соответствует домик ?»			20
		- « Волшебные облака (на воображение) »			25
		-« Чьи следы »			20
		- « Кто это? Назови одним словом »			1
1.4	Безопасность	- Что не правильно изобразил художник ?			1
		-« На улице »			1
		-« Светофор »			1
		-« Угадай какой знак »			1
		-« Основы безопасности »			1

				1
		-«Знаки дорожного движения»		1
		-« Дорожная азбука » (лото)		
		-«Дорожная безопасность» д\м материал		2
		-«пожарная безопасность» д\м		2
				1
2.		Игровое оборудование, материал для различных видов деятельности		
2.1	Познание	Сокровищницы Чудесная шкатулка Чудесный мешочек Машинки Машины большие Конструктор крупный Конструктор средний Конструктор мелкий Конструктор пластмассовый мелкий Конструктор пластмассовый крупный Мебель кукольная Куклы маленькие Кукла с аксессуарами Мелкий набор мебели Кукольная одежда Сюжетно – ролевые игры: -доктор - школа -строители Игровой набор инструментов -библиотека -магазин - моряки -ателье -больница -Резиновые и пластмассовые игрушки (мелкие игрушки)		10 1 1 14 10 1 1 1 1 1 1 1 10 2 1 1 1 1 1 1 1 20 1
	Физическое развитие	Мячи Маленькие мячи Спортивные игры Подвижные игры Маски Ленточки Флажки		3 2 4 15 10 5 5

	Скакалки Мешочки для метания Дуги для подлезания Обручи Вожжи Кольцеброс Оборудование для профилактики плоскостопия			15 2 2 4 1 1 3 6
Экспериментирование	Стеки Губки Фартучки Клеёнки Лейки Бросовый материал : Шишки, различные виды круп, крышечки, проволоочки, бумага, и т д лупы сачок			10 4 6 6 4 4 1
Художественно-эстетическое (изо уголок)	бумага разных размеров фломастеры краски гуашь карандаши восковые мелки ручки гелевые ручки кисти разных размеров тряпочки банки непроливайки ластик точилка ножницы клей пластилин стеки клеёнки фартучки салфетки раскраски			4 10 2 2 2 10 5 25 10 5 5 6 20 1 4 15 4 6 10 10
Театрализованная деятельность	-«Волк и семеро козлят» настольный театр -ложковый театр «кот, петух и лиса» -«Гуси – лебеди»			1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> -Заюшкина избушка -Варежковый театр «Заюшкина избушка» - Настольный театр «Сочини сказку» (набор различных персонажей) - пальчиковый театр: «Репка», «Три поросенка», «теремок» -театр марионеток: (весёлые осьминожки) -перчаточный театр: «Заяц хвастун» -теневого театр «колобок», «рукавичка» -коробковый театр «Мышонок и лис» - кукольный театр «кот, петух и лиса» -кукольный театр «Медведь» - «Хитрая лиса» - тростевой театр (дед, бабка, внучка, колобок, гусеница.) -театр би-ба-бо - костюмы к спектаклям (3 бабочки, волк, медведь, лиса, 3 поросёнка, кот, собака, Буратино, петух, цыганский костюм, восточный костюм) 			<ul style="list-style-type: none"> 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Муз. Уголок	<ul style="list-style-type: none"> - театр на фланелеграфе «волк и семеро козлят», «гуси лебеди» - игра «герои русских сказок» - игра «играем в театр» - духовые инструменты. Набор карточек -гармошка -шумелки -барабаны - металлофон -ложки -бубны -гитара 		<ul style="list-style-type: none"> 2007 2002 	<ul style="list-style-type: none"> 2 1 1 1 1 1 4 1 2 4 1
Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> -тазы -водные термометры 			<ul style="list-style-type: none"> 6 6

		<ul style="list-style-type: none"> - числа -обучающие настольно-печатные игры - геометрическая мозаика - головоломка -измерительные приборы: напольные весы. -термометры для воды, воздуха, тела - рулетка -сантиметр - Мерные стаканы для жидкости - Детские журналы - Магнитная доска -модель часов -калькулятор -маленькие календари -зеркало для коррекционной работы 			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.3	(обучение грамоте и речевое развитие)	<ul style="list-style-type: none"> - схема по определению характеристик звука -центр «читаем сами» -крупные фишки для обозначения звуков -пирамидка -кто как устроен 			<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
3.4	безопасность	<ul style="list-style-type: none"> -Пожарные машины -огнетушитель -плакат по пожарной безопасности 			<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>
4.		Раздаточный материал (оборудование, средства и т.п.)			
4.1	Познавательное развитие (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none"> - тетради на печатной основе с математическими заданиями - тетради в клетку - простые карандаши -точилки -ластики -фломастеры -шариковые ручки -линейки - ножницы -счётные палочки - набор цифр -набор геометрических фигур -матрёшки -карточки -рабочие тетради математика 			<p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>24</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>24</p>
			Гризик		24
4.2	Познание	<ul style="list-style-type: none"> - картинки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Одежда ✓ Животные ✓ Обувь 			

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цветы ✓ Птицы ✓ Мебель ✓ Инструменты ✓ Транспорт ✓ Деревья ✓ Растения <p>-таблицы -схемы -иллюстрации «по временам года» -рабочие тетради «познаю мир»</p>			24
4.3	(речевое развитие и обучение грамоте)	<p>- зеркала</p> <p>-фишки для обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ гласных звуков ✓ твёрдых согласных звуков ✓ счётные палочки <p>-карточки «найди звук на картинке</p> <p>- картинки с изображением предметов</p> <p>-картинки с фабульным развитием действия</p> <p>-карточки со словами</p> <p>-сюжетные картинки</p> <p>-схемы для составления слов</p> <p>-схемы предложений</p>			10 4 компл.
4.4	безопасность	<p>-дидактические карточки «правила дорожного движения»</p> <p>-альбом наглядности «дорожная безопасность</p> <p>-сюжетные картинки</p> <p>-предметные картинки</p> <p>-«Это надо знать !» ОБЖ (лото)</p>			1
5.		Диагностический инструментарий			
5.1					
6.					

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ





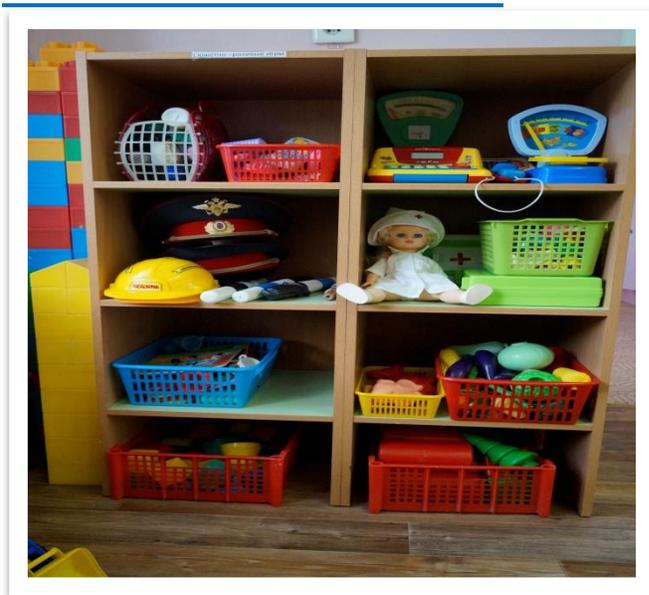
ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ





ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР





ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ И МУЗИЦИРОВАНИЯ



ЦЕНТР ПАТРИОТ



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И ЛОГИКИ



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР КНИГИ



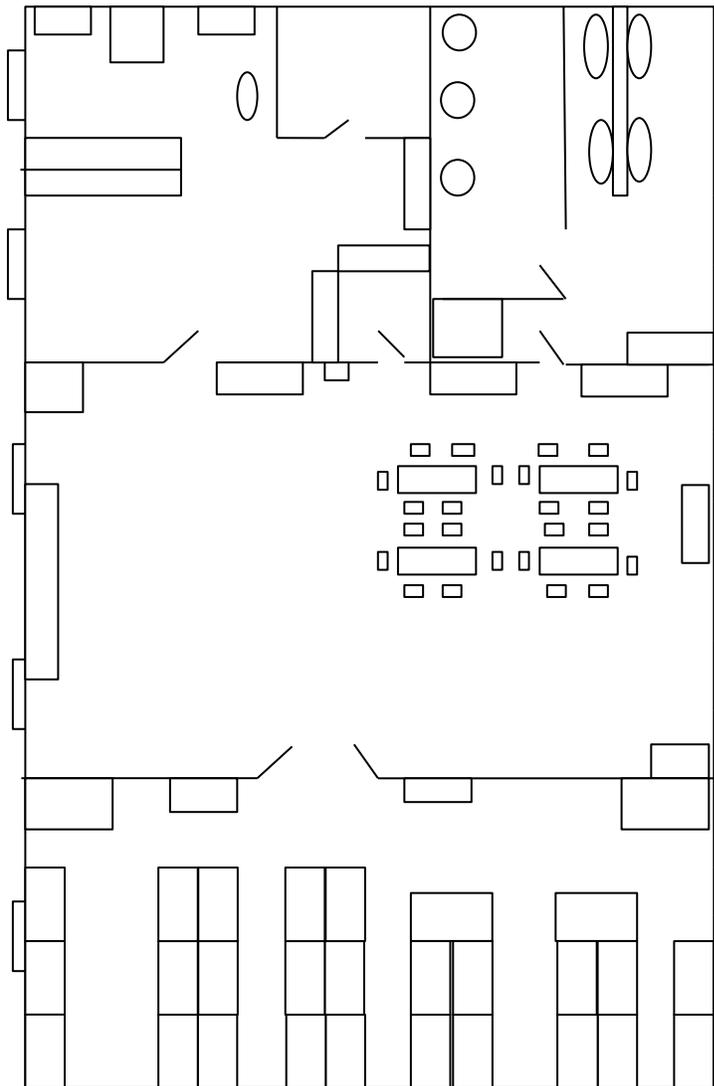
ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И КОММУНИКАЦИИ



ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



**5. ПЛАН ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ «Б»**



**Перспективный план развития учебного кабинета на 2024-2025 уч.год
Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинета.**

Группа общеразвивающей направленности (3–4 лет «Б»)

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу	Тип оборудования
1.	Познавательно-речевое развитие	Шнуровка различного уровня сложности	6 пополнение 2018 г.	Объекты для исследования в действии
2.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	6	
3.		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	4	
4.		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	3	
5.				
6.		Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2 пополнение 12.2018	
7.		Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2 пополнение 12.2017	
8.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета		
9.		Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	2	
10		Рамки и вкладыши тематические	2	
11		Набор разрезных овощей	1	
12		Набор разрезных фруктов	1	
13		Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами	1	

		для воспроизведения конфигураций в пространстве		
14		Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1	
15		Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	
16		Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	
17		Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	
18		Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	
19		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2 пополнение 12.218	
20		Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	
21		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»	1	

22	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	
23	Простые весы	1	
24	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	
25	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	
26	Набор мерных стаканчиков	2	
27	Набор мерных пробирок	2	
28	Комплект пробирок большого размера	2	
29	Комплект пробирок	2	
30	Пробирки для экспериментов	2	
31	Лабораторные контейнеры с крышкой	2	пополнение 12.2017
32	Чашка Петри	4	пополнение 12.2018
33	Комплект воронок	1	
34	Комплект пипеток	2	
35	Телескопический стаканчик с крышкой	1	пополнение 12.2018
36	Увеличительная шкатулка	1	

37	Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1 пополнение 12.2018	Игрушки – предметы оперирования	
38	Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1		
39	Набор игрушек для игры с песком	5		
40	Космическая техника	3		
41	Муляжи фруктов и овощей	2 пополнение 12.2017		
42	Набор продуктов	1		
43	Набор разрезных хлебобудучек с разделочной доской	1		
44	Телефон	2		
45	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3		Образно-символический материал
46	Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу	1		
47	Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1		
48	Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1		
49	Стойка для дорожных знаков	20		
50	Комплект игр к счетным палочкам Кюизенера	2 пополнение		

			12.2017	
51		Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4 пополнение 12.2017	
52		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	
53		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
54		Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1	
55		Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времен	1	
56		Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1 пополнение 12.2018	
57		Тематические наборы карточек с изображениями	6	
58		Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1 пополнение 12.2017	
59		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
60		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	
61		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	

62	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1		
63	Набор для построения произвольных геометрических фигур	5 пополнение 12.2018		
64	Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1		
65	Тематические наборы карточек с изображениями	10		
66	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3		
67	Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10		
68	Набор дорожных знаков	1 пополнение 12.2017		
69	Комплект счетного материала на магнитах	1		
70	Математические весы демонстрационные	2		
71	Часы магнитные демонстрационные	1		
72	Домино с цветными и тeneвыми изображениями	1		Игры на развитие интеллектуальных способностей
73	Трехмерное тематическое домино. Тип 2	1		
74	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1		
75	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным	1		

		делением граней по цвету		
76		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	
77		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	
78		Домино	6 пополнение 12.2018	
79		Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1	Строительный материал
80		Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1	
81		Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	Конструкторы
82		Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования	1 пополнение 12.2017	
83		Развивающий набор	2 пополнение 12.2017	
84		Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	
85		Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	

86	Первые механизмы	2	
87	Первые конструкции	2	
88	Ферма	2 пополнение 12.2018	
89	Космос и авиация	2	
90	Железная дорога	2	
91	Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1	
92	Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1 пополнение 12.2017	
93	Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1	
94	Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	
95	Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2 пополнение 12.2014	
96	Городские жители	2	Игрушки-персонажи
97	Дикие животные	2 пополнение 12.2018	
98	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1 12.2018	

			пополнение	
99		Набор фигурок лесных животных с реалистичными изображением и пропорциями	1 пополнение 12.2017	
100		Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1 пополнение 12.2017	
101		Игровой модуль для действий с водой. Тип 2	1	Маркер игрового пространства
102		Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
103		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	
104		ч Тип 2	1	
105		Комплект книг для старшей группы	1 пополнение 2017	
106	Социально-личностное развитие	Игровой детский домик	1 пополнение 2017	Полифункциональные материалы
107		Комплект игровой мягкой мебели	1	
108		Кукла в одежде	5 пополнение 2018	Игрушки-персонажи
109		Кукла-младенец среднего размера в одежде	2 пополнение 2017	
110		Куклы-младенцы разных рас и с	2	

		гендерными признаками	пополнение 2017	
111		Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками	4	
112		Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1	
113		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	
114		Наборы фигурок людей трех поколений с характерными чертами представителей различных рас	1	
115		Лейка пластмассовая детская	5 пополнение 2017	Игрушки – предметы оперирования
116		Служебные автомобили различного назначения	8 пополнение 2018	
117		Комплект транспортных средств	1 пополнение 2017	
118		Грузовые, легковые автомобили	6 пополнение 2018	
119		Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	
120		Комплекты одежды для кукол-карапузов	4	
121		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3	
122		Набор медицинских принадлежностей	1	

		доктора в чемоданчике	пополнение 2018	
123		Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1 пополнение 2014	
124		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1 пополнение 2018	
125		Комплект столовой посуды для игры с куклой	1 пополнение 2018	
126		Столик или тележка для ухода за куклой	1 пополнение 2018	Маркеры игрового пространства
127		Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол	1	
128		Комплект приборов домашнего обихода	1 пополнение 2017	
129		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1	
130		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1	
131		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1	

132		Игровой модуль «Мастерская» (соразмерный ребенку) с инструментами	1	
133		Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	
134		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 1	1	
135		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 2	1	
136		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 3	1	
137		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 4	1	
138		Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Образно-символический материал
139		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1 пополнение 2017	
140		Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1 пополнение 2017	
141		Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	Конструкторы
142		Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1	Строительный материал

143		Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	Нормативно-знаковый материал
144	Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	3 пополнение 2017	Игрушки-персонажи
145		Кукла шагающая	8	
146		Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2 пополнение 2017	
147		Подставка для перчаточных кукол	3 пополнение 2017	Вспомогательный материал
148		Ширма для кукольного театра настольная	1 пополнение 2018	
149		Ширма трехсекционная трансформируемая	2	
150		Подставка для пальчиковых кукол	2 пополнение 2017	
151	Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1 пополнение 2017	Атрибут ролевой игры	
152	Бумага для рисования	24 +	Для рисования	
153	Альбом для рисования	24 +		
154	Палитра	24 +		
155	Стаканчики (баночки) пластмассовые	20 +		

156		Фартук детский	24+	
157		Точилка для карандашей	3 +	
158		Трафареты для рисования	20 +	
159		Набор трафаретов	1 +	
160		Комплект детских штампов и печатей	3 _	
161		Кисточка беличья № 3	20 +	
162		Кисточка беличья № 5	20 +	
163		Кисточка беличья № 7	20 +	
164		Кисточка беличья № 8	20 +	
165		Карандаши цветные	20 +	
166		Набор фломастеров	20 +	
167		Краски гуашь	20 +	
168		Краски акварель	20 +	
169		Мелки восковые	20 +	
170		Мелки масляные	20 _	
171		Мелки пастель	20 +	
172		Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20 +	Для аппликации
173		Бумага цветная	20 +	
174		Безопасные ножницы	20 +	
175		Кисточка щетинная	20 +	
176		Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	3 +	
177		Пластилин, не липнущий к рукам	20 +	Для лепки
178		Доска для работы с пластилином	20 +	

179	Поднос детский для раздаточных материалов	20 +	Вспомогательный материал
180	Мольберт	1 +	Нормативно-знаковый материал
181	Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1 +	
182	Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1 _	
183	Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1 +	
184	Комплект дисков для старшей группы	1 _	Образно-символический материал
185	Комплект изделий народных промыслов	1 -	Объекты для оформления игрового пространства
186	Елка искусственная	2017	
187	Набор елочных игрушек	1 +	
188	Гирлянда из фольги	5 +	
189	Гирлянда елочная электрическая	1 +	
190	Воздушные шары	20 +	
191	Ксилофон	2 -	
192	Металлофон	2 +	
193	Набор шумовых музыкальных инструментов	1 +	
194	Музыкальные колокольчики	1 +	
195	Браслет на руку с бубенчиками	5 -	

196	Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1 -	Объекты для исследования в действии
197		Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1 -	
198		Мяч-фитбол	1 +	
199		Мяч массажный большой	1 -	
200		Тренажер в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком для развития зрительно-моторной координации	1 -	
201		Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2 -	
202		Набор мягких модулей. Тип 4	1 -	
203		Комплект элементов полосы препятствий	6 -	
204		Ключка с шайбой	5 +	
205		Воздушный змей	1 -	
206		Обруч пластмассовый средний	5 +	
207	Обруч пластмассовый малый	5 +		
208	Палка гимнастическая	5 +		
209	Мяч прыгающий. Тип 1	1 +	Для прыжков	
210	Мяч прыгающий. Тип 2	1 +		
211	Скакалка детская	5 +		

212		Массажный диск	2 +	Для ходьбы, бега, равновесия	
213		Мяч для игры в помещении, со шнуром	3 -	Для катания, бросания, ловли	
214		Комплект мячей-массажеров	5 -		
215		Мешочки для метания	2 +		
216		Кольцеброс	2 +		
217		Городки	2 +		
218		Комплект разноцветных кеглей	2 +		
219		Мини-гольф	2 -		
220		Летающая тарелка	2 +		
221		Мячи резиновые (комплект)	2 +		
222		Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве	1 -		Для балансировки и координации
223		Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1 -		
224		Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки	1 -		
225		Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного	1 -		

		мышления и стереоскопического зрения	
226		Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1 -
227		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1 -
228		Набор соединительных деталей для фиксации между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1 -
229		Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	1
230		Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	1 -
231		Балансир в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1 -
232		Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1 -
233	Технические	Автоматизированное рабочее место	ИКТ-технологии. Наиболее

	средства обучения	воспитателя на базе моноблока	целесообразно их использование в игровых компьютерных комплексах, создаваемых не в каждой старшей или подготовительной к школе группе, а в отдельном помещении: один комплекс на детский сад	
234		Акустическая система		
235		Система голосования		
236		Интерактивная система		
237		Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости		
238		Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов		
239	Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1 +	Вспомогательный материал
240		Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	6 +	
241		Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12 +	

