

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№67 «Умка» (МБДОУ ДС №67)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС №67
_____ О.В.Щеголева

ПОЛОЖЕНИЕ

«26» мая 2023г

г.Нижневартовск

**о формах, периодичности и порядке
осуществления текущего контроля освоения
обучающимися образовательной программы
дошкольного образования**

«26» мая 2023г. № 351

Принято на Педагогическом совете

протокол № 5 от 23.05.2023г.

С учетом мнения Совета родителей

протокол № 8 от 25.05.2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30, 58 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями) (далее – ФГОС ДО), приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями), Уставом МБДОУ ДС № 67 «Умка» (далее – ДОУ) и иные документы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение определяет компетенцию ДОУ в области проведения текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного воспитания (далее – ОП ДО), регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования в ДОУ:

- оценки индивидуальных достижений воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий;
- оценки соответствия результатов освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО, ФГОС ДО;
- определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля освоения детьми ОП ДО рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Компетенция образовательной организации

2.1. В соответствии со ст.28, п 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя оценку соответствия результатов освоения ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО.

2.2. В соответствии со ст. 58, п.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Требования ФГОС ДО, ФООП ДО к результатам освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства: в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры ОП ДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

3.1. Целью организации текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) ОП ДО является оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Формы и направления текущего контроля

4.1. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания образовательного материала и использования образовательных технологий.

4.2. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация базовых и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

5. Порядок, периодичность, сроки проведения текущего контроля освоения детьми образовательной программы

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

5.2. В работе по проведению текущего контроля (мониторинга) качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения ребенка);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Оценка индивидуального развития детей освоения планируемых результатов проводится 2 раза в год (сентябрь/октябрь, май). В случае более позднего выхода ребенка в ДОУ педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

5.5. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в ДОУ (исключая время отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития детей – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

5.6. Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

5.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.8. Данные о результатах текущего контроля (педагогической диагностики) вносятся в диагностическую карту – протокол.

5.9. Условные обозначения усвоения воспитанниками ОП ДОУ:

«В» – высокий уровень, воспитанник освоил программный материал;

«С» - средний уровень, воспитанник частично освоил программный материал;

«Н» – низкий уровень, воспитанник не освоил программный материал.

5.10. Обобщенные данные текущего контроля (педагогической диагностики) вносятся в индивидуальную карту развития ребенка, с результатами которого педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанники индивидуально.

Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст.44 подпунктом 4 пункта 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.11. По итогам педагогической диагностики, при необходимости, педагогическими работниками составляется перспективный план индивидуальной работы (индивидуальный маршрут) в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории с учетом особенностей его развития.

5.12. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОУ исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной траектории.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением оценки индивидуального развития детей освоения планируемых результатов образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий ДОУ и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ не позднее 01.10. И 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами членам мониторинговой службы ДОУ.

7.2. Члены мониторинговой службы проводят анализ, составляют справки, которые сдают вместе с материалами мониторинга заместителю заведующего по воспитательно-методической работе.

7.3. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

7.4. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

7.5. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся (воспитанников) используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей хранятся у специалистов ДОО.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогов в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики освоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья хранятся у заместителя заведующего по воспитательно-методической работе на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и действует до принятия нового.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.