

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 67 «Умка»

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»  
\_\_\_\_\_ О.В.Щеголева  
02.09.2024г.

**16-11**

**ПАСПОРТ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

на 2024 – 2025 учебный год

Зав. кабинетом: Тропина Татьяна Дмитриевна  
ФИО педагогов

Дата составления паспорта

«02» сентября 2024 г.

## Паспорт логопедического кабинета

для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТА:

Функции логопедического кабинета:

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений.
- Проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

### 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка»**

Учебный год: 2024 – 2025

Ф.И.О. педагога, ответственного за кабинет: Тропина Татьяна Дмитриевна

2.1. Категория помещения (по СанПиН)

2.2 Площадь общая

9,5 м<sup>2</sup>

2.3 Площадь, занимаемая оборудованием

2.4 Количество рабочих мест

3

2.5 Система вентиляции

Оконная и естественная

2.6 Система отопления

Централизованная

2.7 Система водоснабжения

Централизованная

2.8 Система канализации

Централизованная

2.9 Система защиты электрооборудования

Оборудование заземлено

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА:

В логопедическом кабинете предусмотрено 1 рабочее место для специалиста и 2 рабочих места для индивидуальных занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста 6 - 8 лет.

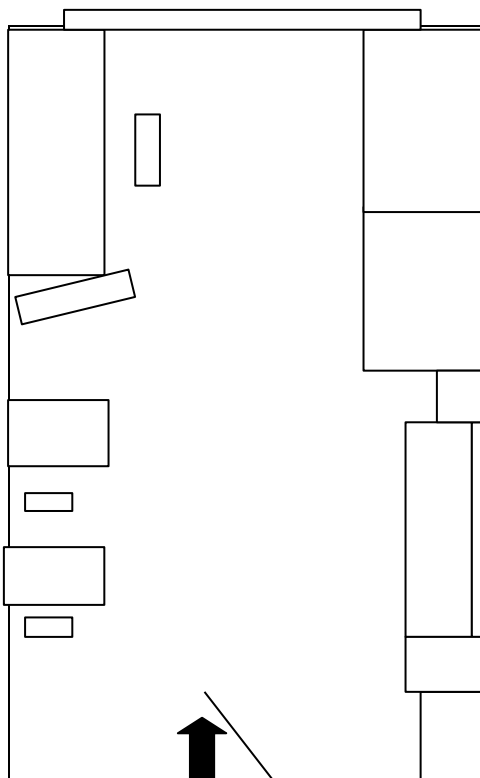
В кабинете осуществляются следующие виды деятельности:

- индивидуальные логопедические занятия по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ФНР, ФФНР, ОНР;
- подгрупповые, индивидуально-подгрупповые занятия по совершенствованию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, обучению грамоте, формированию фонематического анализа и синтеза;
- разработка документации учителя-логопеда, методических пособий, логопедических игр и т.д.;
- консультации для родителей (запланированные и по запросу);
- консультации для воспитателей по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

#### **4.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА (ПО АКТУ ГОТОВНОСТИ К УЧЕБНОМУ ГОДУ)**

Комиссия провела обследование логопедического кабинета и составила настоящий акт о том, что: в логопедическом кабинете организованы рабочие места для проведения занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников.

#### **5. ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА:

№ п/п	Наименование	Отв. за ведение, хранение
1.	График работы кабинета	учитель логопед/1 год
2.	Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда	учитель логопед/1 год
3.	Расписание занятий группы компенсирующей направленности	Зам. заведующего/1 год
4.	График индивидуальных занятий учителя-логопеда	учитель логопед/1 год
5.	Список детей с ОВЗ, закрепленных за учителем-логопедом	учитель логопед/1 год
6.	Отчеты о результатах работы учителя-логопеда	учитель логопед/5 лет
7.	Рабочая программа учителя-логопеда	учитель логопед/5 лет
8.	Годовой план работы кабинета	учитель логопед/5 лет
9.	Паспорт кабинета	учитель логопед/5 лет
10.	Речевые карты детей	учитель логопед/3 года
11.	Индивидуальные планы коррекционной работы	учитель логопед/3 года

12.	Журнал обследования речи развития воспитанников	учитель логопед/1 год
13.	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	учитель логопед/1 год
14.	Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей)	учитель логопед/1 год
15.	Журнал учета индивидуальной работы с детьми	учитель логопед/1 год
16.	Журнал взаимосвязи с воспитателями	учитель логопед/1 год

**7. ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА И ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ, МЕБЕЛЬ, УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.**

№	Название технического средства обучения	Год приобретения	Инвентарный номер
1.	Мебель		
1.1.	Шкаф книжный		210136000000008
1.2.	Шкаф книжный		210136000000011
1.3.	Шкаф для одежды		071/99
1.4.	Стол компьютерный		1 шт
1.5.	Стол детский		2 шт
1.6.	Стул детский		5 шт
1.7.	Кресло компьютерное		1 шт
1.8.	Сундучок логопеда		1 шт
1.9.	Ноутбук «Lenovo»		1 шт
2.	Лазерный принтер		1 шт.
2.1.	Брошуровщик	2019 (личный)	1 шт
2.2.	Ламинатор	2019 (личный)	1 шт.

**8. ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА:**

<b>Понедельник</b>	8.00 – 13.00
<b>Вторник</b>	8.01 – 14.30 15.00 – 18.00
<b>Среда</b>	8.00 – 13.00
<b>Четверг</b>	8.00 – 14.30
<b>Пятница</b>	8.00 – 12.00

**Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№	Образовательная область	Перечень учебно-методической литературы (программы, пособия, методическая литература, детская литература, информационные электронные ресурсы (электронные презентации, видеоролики, видеофильмы, мультфильмы и т.п.)	Автор	Кол-во экземпляров
Наименование реализуемой программы: <u>Программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи 3 -7 лет.</u> <u>Н.В. Нищева</u>				
Направленность: <u>коррекция речи и речевых нарушений</u>				
1	Речевое развитие (Звукопроизношение)	Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет. – М., Издательство «ГНОМ»	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В.	2
		Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж. – М., Издательство «ГНОМ и Д»,	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В.	2
		Автоматизация шипящих звуков: дидактический материал для логопедов. Альбом 2. – М., Издательство «ГНОМ»	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В.	1
		Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Рь. – М., Издательство «ГНОМ и Д»,	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В.	1
		Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д	Комарова Л. А.	1
		Автоматизация сонорных звуков Л-Ль– М., Издательство «ГНОМ»	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В.	2
		Логопедическая тетрадь, Звук Л	Костюк А. В.	1

Логопедическая тетрадь, Звук Ш	Костюк А. В.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации сонорных звуков Л-Ль и звука Ј	Нищева Н.В.	1
Логопедическая тетрадь. Звуки Л,Ль. – М., Издательство «Экзамен»	Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.	1
Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М., Издательство «ГНОМ»	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В.	2
Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки З, Зь, Ц	Азова Е.А., Чернова О.О	1
Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Ш,Ж	Азова Е.А., Чернова О.О	1
Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Р,Рь, Л,Ль	Азова Е.А., Чернова О.О	1
Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Ч,Щ	Азова Е.А., Чернова О.О	1
Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Л,Ль	Азова Е.А., Чернова О.О	1
Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Р,Рь	Азова Е.А., Чернова О.О	1
Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Ш, Ж	Азова Е.А., Чернова О.О	1
Альбом для индивидуальной работы. Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним С,Сь, З, Зь, Ц	Теремкова Н.Э.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З- Сь- Зь	Нищева Н.В.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш-Ж- З-Ж	Нищева Н.В.	1
Мы учим звуки Ш-С	Смирнова Л.Н.	1
Мы учим звуки Л-Р	Смирнова Л.Н.	1
Вводим звуки в речь. Картотека заданий Ш,Ж	Перегудова Т. С., Османова Г. А.	1
Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ль у детей 5-7 лет. – М., Издательство «ГНОМ»	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В.	1
Альбом для автоматизации произношения	Лазаренко О. И.	1

	звука Л. – М.: «АРКТИ»		
	Логопедическая тетрадь, Звук Р	Костюк А. В.	1
	Логопедическая домашняя тетрадь. Учим звуки Р,РЬ,Л,ЛЬ	Азова Е. А., Чернова О. О.	1
	Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. звуки Р	Норкина Ю.Б.	1
	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Издательство «Детство - Пресс»	Н. В. Нищева	1
	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7 лет. Издательство «Детство - Пресс»	Н. В. Нищева	1

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ГРУППЫ)

№	Образовательная область	Наименование (по образовательным областям)	Автор	Год издания	Количество
<b>1. Дидактические игры, развивающие игры:</b>					
1.1.	Речевое развитие	Опорные картинки для пересказов текста	Г.Е. Сычева		1
		• Настольная игра «Подбери картинку»			1
		• Настольная игра «Поваренок»			1
		• Настольная игра «Кто как устроен»			1
		• Настольная игра «Что сначала, что потом?»			1
		• Настольная игра «Подбери картинку»			1
		• Настольная игра «Волшебная игра или новоселье домашних животных»			1
		• Настольная игра «Волшебные времена года»			1
		• Настольная игра «Колобок»			2
1.2	Сенсорное развитие	• Шнуровки: дерево, божьи коровки			2



	(здоровье)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебные веревочки</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра –мозаика</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Магнитная игра «Модная парочка»</li> </ul>		2011	1
1.3	Обучение грамоте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра «Веселые звуки»</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра «Определи первый звук»</li> </ul>			1
<b>2. Демонстрационный материал (картины, таблицы, схемы и т.п.)</b>					
2.1.	Познавательное и речевое развитие	<p>для работы над словарем по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ягоды</li> <li>• овощи</li> <li>• фрукты</li> <li>• головные уборы</li> <li>• мебель</li> <li>• птицы</li> <li>• растения</li> <li>• обувь</li> <li>• продукты</li> <li>• грибы</li> <li>• одежда</li> <li>• посуда</li> <li>• игрушки</li> <li>• насекомые</li> <li>• профессии</li> <li>• деревья</li> <li>• животные и их детеныши</li> <li>• инструменты</li> <li>• времена года</li> </ul>			
		<p>Четыре времени года. Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 1</p>	Н.В. Нищева	2021	1

	Четыре времени года. Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 2	Н.В. Нищева	2021	1
	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин. Выпуск 2	Н.В. Нищева	2020	1
	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин. Выпуск 1	Н.В. Нищева	2020	1
	Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин	Н. В. Нищева		1
	Кем быть? Выпуск 1	Н. В. Нищева	2021	1
	Кем быть? Выпуск 2	Н. В. Нищева	2021	1
	Все работы хороши. Сельские профессии	Н. В. Нищева	2022	1
	Защитники отечества. Покорители космоса. Выпуск 11	Н. В. Нищева	2020	1
	Все работы хороши. Городские профессии	Н. В. Нищева	2022	1
	Мир природы. Животные. Выпуск 3	Н. В. Нищева	2021	1
	Мир природы. Растения	Н. В. Нищева		1
	Наш детский сад. Выпуск 3	Н. В. Нищева	2021	1
	Мир природы. Животные. Выпуск 1	Н. В. Нищева	2021	1
	Мир природы. Животные. Выпуск 2	Н. В. Нищева	2021	1
	Наш детский сад. Выпуск 4	Н. В. Нищева	2021	1
	Наш детский сад. Выпуск 2	Н. В. Нищева	2021	1
	Наш детский сад. Выпуск 1	Н. В. Нищева	2021	1
	Круглый год. Выпуск 2	Н. В. Нищева	2018	1
	Круглый год. Выпуск 1	Н. В. Нищева	2018	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• для подготовки к обучению грамоте:</li> <li>• карточки для характеристики звуков</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Схемы артикуляции звуков</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал для звукобуквенного анализа и синтеза</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веер гласных букв</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веер согласных букв</li> </ul>			1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Приложение к пособию «Учим ребенка говорить и читать» (Цуканова С. П.)</li> </ul>	Цуканова С. П.	2017	1
<b>3. Раздаточный материал (оборудование, средства и т.п.)</b>					
3.1.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фишки для звукового анализа слогов и слов</li> </ul>			5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Палочки для конструирования букв</li> </ul>			5 наб.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пособие для определения позиции звука в слове</li> </ul>			20
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сигнальные флажки</li> </ul>			20
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковые линейки</li> </ul>			10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кассы букв и слогов</li> </ul>			10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренажер для дыхания</li> </ul>			7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС (Нищева Н.В.)</li> </ul>	Нищева Н. В	2018	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование и навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. (Нищева Н.В.)</li> </ul>	Нищева Н. В	2019	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тетрадь-тренажер для</li> </ul>	Нищева Н. В	2018	1

		автоматизации произношения и дифференциации звуков Л и ЛЬ, дифференциация сонорных звуков и звука Ј. (Нищева Н. В.)			
		• Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и РЬ. ФГОС (Нищева Н. В.)	Нищева Н. В	2018	1
		• Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш,Ж и дифференциация звуков С-Ш-Ж-З. ФГОС	Нищева Н. В.	2018	1
		• Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З, СЬ-ЗЬ. ФГОС	Нищева Н. В.	2018	1
		• Набор карточек с рисунками. Играем со звуками. Звуки Р,РЬ	Танцюра С. Ю.		1
		• Набор карточек с рисунками. Дыхательная гимнастика. Для детей 4-7 лет.	Танцюра С. Ю.		1
		• Набор карточек с рисунками. артикуляционная гимнастика. Для детей 4-7 лет.	Танцюра С. Ю.		1
		• Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха. 4-7 лет. ФГОС.	Нищева Н. В.	2019	1
		• Набор предметных картинок для автоматизации звуков Р,РЬ,Л,ЛЬ	ООО «Мерсибо»		1
		• Трудные звуки 2. Набор предметных картинок для автоматизации звуков	ООО «Мерсибо»	2021	1

		С,СЬ,З,ЗЬ,Ш,Щ,Ч,Ц,ТЬ			
		• Ладушки-оладушки. 27 карточек Логопедические задания на автоматизацию звука Л	ООО «Мерсибо»	2017	1
		• 2Свистелки- свиристелки. 27 карточек Логопедические задания на автоматизацию звуков С,З,Ц	ООО «Мерсибо»	2016	1
		• Тараторки на пригорке. 27 карточек Логопедические задания на автоматизацию звука Р	ООО «Мерсибо»	2016	1
		• Кошки – мышки. 27 карточек Логопедические задания на автоматизацию звуков Ш,Ж,Ч,Щ	ООО «Мерсибо»	2016	1
		• Дикция – не фикция. 27 скороговорок для развития речи	ООО «Мерсибо»	2017	1
		• 36 карточек Играем со звуками Р,РЬ	Танцюра С.Ю.		1
		• 28 карточек Автоматизация и дифференциация звуков Р,Л,С и Ш в слогах	ООО «Мерсибо»		1
		• 12 открыток с картинками на «трудные» звуки. Звуковые истории	ООО «Мерсибо»	2016	1
		• Лексические открытки	ООО «Мерсибо»	2016	1
		• Кочка за кочкой. Чтение простых слогов	ООО «Мерсибо»		1
		• 54 карточки с продуктами и с готовыми . Детское кафе	ООО «Мерсибо»	2018	1
		• Универсальный набор предметных картинок. Ботанический сад	ООО «Мерсибо»	2019	1
		• 54 карточки с персонажами и строительным материалом. Королевская башня	ООО «Мерсибо»	2018	1

		• Кочка за кочкой. Чтение простых слов	ООО «Мерсибо»		1
		• 50 карточек для описания предметов. Летает - не летает	ООО «Мерсибо»	2020	1
		• Сложение и вычитание в пределах 20. Пень за пнем	ООО «Мерсибо»	2019	1
		• Предметные картинки по теме «Животные». Зоосад	ООО «Мерсибо»	2019	1
		• 27 сюжетных картинок для составления рассказа. От начала до конца	ООО «Мерсибо»	2020	1
		• Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Что сначала»	ООО «Мерсибо»	2016	1
		• Набор для активизации глагольного словаря, Бежит- лежит	ООО «Мерсибо»	2016	1
		• Найди слово. Карточки для работы со звуко-буквенным анализом. Найди слово	ООО «Мерсибо»	2020	1
		• Сюжетные картинки для активизации творческого мышления и связной речи. Забавные небылицы	ООО «Мерсибо»	2020	1
		• Сюжетные картинки для составления рассказа. Мамин день	ООО «Мерсибо»	2018	1
		• Сюжетные картинки для составления рассказа. Мой день	ООО «Мерсибо»		1
		• Стишата-малышата. Учим стишки; сочиняем рассказы	ООО «Мерсибо»	2017	1
		• Сюжетные картинки для составления рассказа. Папин день	ООО «Мерсибо»	2018	1
		• Трудные звуки 1. Набор предметных картинок для автоматизации звуков Р,РЬ, Л,ЛЬ	ООО «Мерсибо»	2021	1

4.		Диагностический инструментарий			
4.1.	Речевое развитие	Альбом по развитию речи	Володина В.С.	2016	1
		Альбом для логопеда	О. Б. Иншакова	2018	1
		Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи	Нищева Н.В.	2019	1
		Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет. – М.: Творческий Центр «Сфера»	Громова О.Е., Соломатина Г.Н.	2006	1
		Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»	Нищева, Н. В.	2019	10
		Слушай, называй. Набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия	ООО «Мерсибо»	2016	1

## 10. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

### Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинета учебно-методического обеспечения кабинета

№ п/п	Наименование видов работ	Количество экземпляров	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Обновление дидактического материала		2024-2025	Учитель-логопед
2.	Изготовление (приобретение) раздаточного материала		2024-2025	Учитель-логопед
	Приобрести настольные игры для автоматизации сложных звуков (фабричные)	по одной на каждый звук	2024-2025	Зам.зав по АХР
3.	Приобретение (изготовление) демонстрационного материала			
	Нищева, Н. В. Москва – столица России	1	2024-2025	Зам.зав по АХР
	Нищева, Н. В. Картоотека сюжетных картинок.		2024-2025	Зам.зав по АХР

	Две столицы			
	Нищева, Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС	1	2024-2025	Зам.зав по АХР
	Нищева, Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС Нищева, Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС1	1	2024-2025	Зам.зав по АХР
	Нищева, Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги	1	2024-2025	Зам.зав по АХР
	Нищева, Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги 2	1	2024-2025	Зам.зав по АХР
	Нищева, Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги 3	1	2024-2025	Зам.зав по АХР
	С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. Я готовлюсь к чтению и письму. Игровые упражнения по обучению грамоте детей. Альбом 1,2,3	1	2024-2025	Зам.зав по АХР
4.	Составление опорных конспектов, диагностических схем		в течение уч. года	Учитель - логопед
5.	Оформление кабинета		июнь 2024	Учитель – логопед
7.	Перечень необходимого оборудования			
	Доска (зеркало) интерактивная	1		Зам.зав по АХР



