



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»
О.В. Щеголева



**План организационно-профилактических
мероприятий по пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год**

г. Нижневартовск

2024г.

План организационно-профилактических мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год



2024г.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Наименование	Категории	Перечень мероприятий	Периодичность проведения	Ответственный
<p>«Декларация пожарной безопасности» (ФЗ РФ от 22.07.2008 №123-ФЗ (ред. ФЗ от 10.07.2012 №117-ФЗ) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»). «Внутриобъектовый и противопожарный режим» (Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ01-03)</p>	<p>Сотрудники ОУ, родители</p>	<p>1. Информационный стенд: - Основные термины - Основные принципы обеспечения ПБ - Аналитические данные несчастных случаев с участием детей. 2. Оформление наглядных стендов в группах «Берегись огня». 3. Ведение наблюдательного дела. 4. Проведение цикла профилактических бесед с родителями о причинах пожаров с участием детей, об ответственности родителей за нарушение правил ПБ детьми. 5. Организовать проведение сотрудниками Госпожнадзора проведение профилактических бесед, занятий по правилам пожарной безопасности. 6. Создание и реализация детско-родительских проектов «Юные пожарные», «Пожарная служба нашего города» 7. Разместить паспорт пожарной безопасности, правила ПБ в холлах и возле выходов, на официальном сайте ДОУ. 8. Провести родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников Госпожнадзора, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за несоблюдение ПБ несовершеннолетними.</p>	<p>В течении года В течении года Апрель Сентябрь Сентябрь</p>	<p>Ответственный за работу по пожарной безопасности в образовательном учреждении, старшей воспитатель Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели Заместитель заведующего по ВМР</p>
	<p>С коллективом</p>	<p>1. Тренинг «Действие педагогов во время</p>	<p>Сентябрь -</p>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67 «УМКА»

Определение порядка обеспечения пожарной безопасности, МБДОУ ДС № 67 «Умка» при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятиях.

Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный
Издание приказов и проведение инструктажей:			
Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании, в строениях и помещениях.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций).	Перед проведением мероприятия	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Занятия, развлечения, пятиминутки, чтение художественной литературы с детьми по обучению правилам пожарной безопасности.	По плану воспитателя	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Воспитатели
Проведение недели, месячника по профилактике нарушений правил ПБ, согласно плана.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР
Приобретение учебно-методической литературы и пособий по разделу «Пожарная безопасность»	В течении года	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по АХР



Работа с воспитанниками МБДОУ ДС №67 «Умка».

Образовательная деятельность	Сроки	Ответственные
Младший, средний дошкольный возраст		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности. Актуализация списков несовершеннолетних, проживающих в СОНТ. Проведение профилактических рейдов. Рассматривание иллюстрации «Из-за чего происходит пожар». Цель: выявить представления детей о пожаре и его последствиях. Беседа «Пожар» Цель: ознакомить с возможными способами тушения пожара Чтение потешки «Тили – бом! Тили – бом!» Цель: через художественное произведение уточнять представление детей о пожаре Дидактическая игра «Найди и покажи». («01», «Пожарную машину»). Цель: закрепить знания детей о действиях во время пожара. Практическое упражнение: игра «Разложи по порядку». Цель: закрепить знания детей о действиях во время пожара. Опытно – экспериментальная деятельность: «Опыт со свечкой». Цель: показать, что огонь дает нам тепло и свет, но может обжечь, и от нее могут загореться предметы. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». 	Сентябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

<p>Цель: закрепить знания о пожароопасных предметах.</p> <p>10. «Кукла обожглась». Инсценировка поведения кукол.</p> <p>11. Ситуация общения «Куда спешат машины».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Театр на фланелеграф по потешке «Тили – бом! Тили бом» Цель: ознакомить с творчеством Ю. А. Васнецова по иллюстрациям к литературным произведениям, формировать умение соотносить картинку с текстом, обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара.</p> <p>Разучивание попевки «Тили – бом! Тили бом»</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>подвижная игра по правилам пожарной безопасности. «Огонь вода», Цель: развивать навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>		<p>Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Тема: «Огонь – друг или враг»</p> <p>1. Беседа: «Огонь добрый и злой». Цель: формировать сознание детей об опасности и пользе огня.</p> <p>2. Просмотр слайдов «Осторожно огонь!». Цель: развивать устойчивую привычку не трогать пожароопасные предметы.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Правила пожарной безопасности», «Разложи по порядку» Цель: формировать устойчивую потребность в соблюдении правил пожарной</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>безопасности</p> <p>5.Просмотр кукольного спектакля «Кошкин дом». Цель: закреплять знания правил ПБ, обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара.</p> <p>6.Беседа: «Огонь, приносящий пользу людям» Цель: закреплять знания детей о пользе и опасности огня</p> <p>8.Сюжетно - ролевые игры: «Дом» Цель: формировать устойчивую потребность в соблюдении правил пожарной безопасности</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1.Развлечение «Огонь и друг и враг». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.</p> <p>2.Выставка рисунков «Этот удивительный огонь»</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Безопасные электроприборы»</p> <p>1.Беседа «Вещи вокруг нас» (Электробытовые приборы). Цель: формировать навык осторожного обращения с электроприборами.</p> <p>2.Интерактивная игра: «Пожароопасные предметы». Цель: формировать навык</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>осторожного обращения с пожароопасными предметами.</p> <p>3.Загадки и стихотворения о пожароопасных предметах. Цель: через чтение стихотворений, загадок показать детям, как важно знать ПБ.</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Путаница». Цель: через художественное произведение развивать желание изучать правила пожарной безопасности.</p> <p>6.Практическое упражнение: «Один дома». Цель: закреплять знания пожароопасных предметов, формировать умение осторожного обращения с пожароопасными предметами.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Иллюстрации к сказке К. И. Чуковского «Путаница»</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Подвижная игра «Назови и беги». Цель: закреплять знание пожароопасных предметов, развивать быстроту, ловкость.</p>		Воспитатели
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>Тема: «Безопасный новый год»</p> <p>1.Беседа «Скоро елка». Цель: формировать представления о том какую опасность представляют бенгальские огни, свечи и т.д., ознакомить с правилами противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку» Цель:</p>	Декабрь	Воспитатели

<p>закреплять знание правил противопожарной безопасности.</p> <p>3.Чтение художественной литературы «Неразлучные друзья у нарядной елки» А. Иванов. Цель: через чтение художественного произведения показать детям, как важно знать ПБ.</p> <p>4.Дидактическая игра «Телефон». Цель: формировать умение набирать номер телефона «01» и вести диалог.</p> <p>5.Практические упражнения: «Юные пожарные». Цель: совершенствовать навыки ориентации в пространстве, познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям.</p> <p>6.Составление рассказа по сюжетной картинке «Праздник елки».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1.Рисование «Что может испортить новогодний праздник». Цель: развивать у детей воображение, умение воплощать замысел.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожарные машины»</p> <p>1.Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Цель: формировать элементарные представления о работе пожарных, развивать</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67 «УМКА»

<p>восприятие цвета, размера, умения рассказывать о ее назначении.</p> <p>2. Чтение стихотворения Н. Гончарова «Пожарная машина», «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 01». Цель: через художественные произведения уточнять представления детей о работе пожарных.</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди и покажи». («01», «Пожарную машину»). Цель: закрепить знания детей о действиях во время пожара.</p> <p>4. Дидактическая игра: «Как транспорт людям помогает». Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая помощь, пожарная машина), формировать у детей представления о том, как машины людям помогают.</p> <p>6. Сюжетно - ролевые игры: «Пожарные». Цель: развивать умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>7. Конструирование: «Сложи машину из частей». Цель: развивать мышление</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1. Рисование «Пожарная машина». Цель: формировать умение обводить по контуру машину и закрашивать.</p> <p>2. Выставка совместного творчества взрослых и детей из бросового материала «Пожарные машины». Цель: развивать фантазию, воображение</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности. «Спасение котенка из горящего дома», Игра - эстафета «Тушение пожара». Цель: развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>	
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p>	<p>Февраль</p>	

<p>Тема: «Пожарный номер – 01»</p> <p>1.Беседа: «Если случилась беда». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать знания о том, как действовать в сложившейся ситуации, развивать умение вести диалог по телефону.</p> <p>2. Дидактическая игра «Телефон». Цель: формировать умение набирать номер телефона «01» и вести диалог.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Дом». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p>4. Чтение произведения Толстого «Пожарные собаки». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций по ПБ. Цель: концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил пожарной безопасности.</p> <p>6. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара, развивать словарь, внимание, память.</p> <p>7. Настольно - печатные игры. Цель: знакомить с правилами настольных игр по ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>1.Лепка «Пожарная машина» Цель: развивать восприятие цвета и величины, развивать мелкую моторику</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции</p>	<p>Март</p>	<p></p>

образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь»

1. Чтение произведения Е. Хоринской «Спички - невелички». Цель: закреплять понятие об осторожном обращении со спичками, развивать любовь к художественному слову.

2. Беседа «Спички в нашем доме». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.

3. Стихи и загадки о спичках. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.

4. Дидактическая игра «Выбери нужное» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара.

5. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

6. Просмотр слайдов по теме: «Кто с огнем не осторожен у того пожар возможен» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде.

7. Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме). Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышление.

8. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Пожарная безопасность

<p>«Художественно - эстетическое развитие.»</p> <p>1.Развлечение «Как мы боремся с огнем». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; рассмотреть различные опасные ситуации; способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев, танцевальных движениях.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Музыкальный работник.</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>1.Рассказ воспитателя «Труд пожарной службы». Цель: формировать интерес и уважение к труду сотрудников пожарной службы, ознакомить детей с деятельностью пожарной службы, с номером пожарной охраны – «01» и номером скорой помощи - «02»</p> <p>2.Дидактическая игра «Вызови пожарных». Цель: формировать умение набирать номер телефона «01» и вести диалог.</p> <p>3.Дидактическая игра «Телефон». Цель: развивать умение вести ролевой диалог.</p> <p>4.Загадки о пожарной безопасности. Цель: через загадки развивать у детей мышление, смекалку.</p> <p>5.Сюжетно - ролевые игры: «Спасатели». Цель: закреплять умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>7.Практическое упражнение: «Пожар» Цель: в игровых ситуациях закреплять умение</p>	<p>Апрель</p>	

<p>детей правильно действовать во время пожара.</p> <p>8.Конструирование: «Пожарная часть». Цель: формировать умение сооружать постройки, следуя заданным условиям.</p> <p>9. Экскурсия в пожарную часть №42</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Аппликация «Пожарный». Цель: учить работать ножницами, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожар в лесу»</p> <p>1.Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности.</p> <p>2.Беседа «Обращение с огнем на привале в лесу». Цель: знакомить с правилами поведения в лесу, правилами поведения в лесу в случае возникновения пожара.</p> <p>3.Составление рассказа по серии картинок «Пожар в лесу». Цель: закреплять правила поведения в лесу в случае возникновения пожара.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций на тему «Лесной пожар». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с огнем в лесу может</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>

привести к беде.

5.Пословицы и поговорки об огне. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение со спичками может привести к беде.

6.Рассказ воспитателя «От чего может произойти пожар в лесу». Цель: формировать представление о пожаре и его последствиях.

7. Ежедневные пятиминутки по безопасности.

8.Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес». Цель: Способствовать формированию устойчивых представлений о бережном отношении к природе.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Развлечение для детей «Приключение спички невелички». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев.

2.Рисование на асфальте «Костер в лесу». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности.

3.Развлечение «Что мы знаем о ПБ». Цель: закреплять знания детей о ПБ через игровые ситуации.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».

Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.

Воспитатели.

Музыкальный работник.

Воспитатели
Инструктор по ФИЗО

пожарная безопасность

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Июнь

«Лесные пожары»

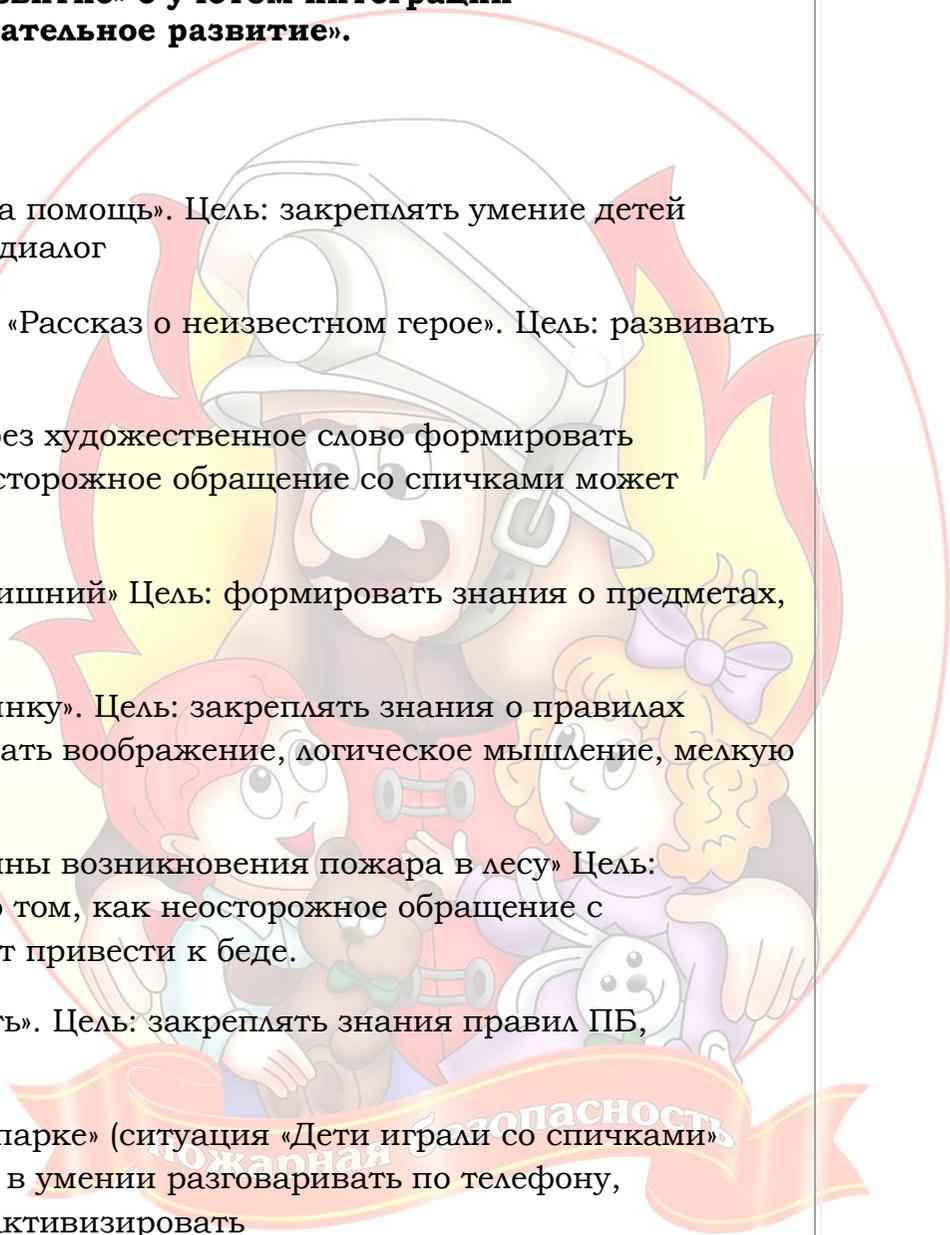
- 1.Беседа «Случилась беда – позови на помощь». Цель: закреплять умение детей набирать номер «01», вести ролевой диалог
- 2.Чтение произведения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Цель: развивать любовь к художественному слову.
- 3.Стихи и загадки об огне. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.
- 4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара
- 5.Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.
- 6.Просмотр слайдов по теме: «Причины возникновения пожара в лесу» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде.
7. Конструирование «Пожарная часть». Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышление.
8. Сюжетно-ролевая игра «Пожар в парке» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать

Воспитатели

Зам. зав по ВМР
Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели



<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Рисование «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей). Цель: закреплять знания о пожарной машине и ее назначении.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Безопасный отдых»</p> <p>1.Рассматривание иллюстрации «Безопасный отдых». Цель: закреплять представления детей о пожаре и его последствиях.</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Соломинка, уголь и боб!» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде.</p> <p>3.Дидактическая игра «Продолжи предложение». Цель: формировать умение продолжать предложение в соответствии с предложенным содержанием</p> <p>4.Дидактическая игра «Разложи по порядку». Цель: закрепление знаний детей о действиях во время пожара.</p> <p>5.Дидактическая игра «Лото –пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных</p>	<p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>1. Развлечение для детей «Как дочки царство подпалили». Цель: закреплять правила пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев</p> <p>7. Ситуация общения «Куда спешат машины».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Рисование на асфальте «Пожарные машины». Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>2. Развлечение для детей «Как дочки царство подпалили». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1. Рассказ воспитателя «Пожар». Цель: закреплять навыки осторожного обращения с огнем.</p> <p>2. Чтение рассказа Б. Житкова «Как тушили пожар». Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>спичками может привести к беде.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, обогащать игровые образы.</p> <p>4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара</p> <p>5. Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Рисование на асфальте «Пожар в лесу». Цель: развивать творческие способности: фантазию, воображение.</p> <p>2. Изготовление пожарной машины из бросового материала.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
Старший дошкольный возраст		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожар» Неделя пожарной безопасности (2-6.09)</p> <p>1. Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по ФИЗО</p>

действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности.

**2. Актуализация списков несовершеннолетних, проживающих в СОНТ.
Проведение профилактических рейдов.**

3.Беседа «Пожар». Цель: закрепить и расширить понятия детей о пожаре и его последствиях, соблюдении правил пожарной безопасности, поведения во время пожара

4.Чтение Б. Житкова «Как тушили пожар», «Как пожар кончился». Цель: через художественное произведение закреплять знания противопожарной безопасности, ознакомление с возможными способами тушения пожара

5.Дидактическая игра «Слушай внимательно».
Цель: Закрепление знаний пожарной безопасности.

6.Практическое упражнение: «Пожар! Как действовать?». Цель: Закрепление знаний детей о действиях во время пожара.

7.Опытно – экспериментальная деятельность: «Вода, песок и их свойства». Цель: ознакомить со свойствами воды и песка и их способностью тушить огонь.

8. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».
Цель: Закрепление знаний о пожароопасных предметах.

9.Ситуация общения «Как оказать помощь при пожаре». Цель: закреплять и расширять знания детей об оказании помощи во время пожара.

**Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие».**

1. Создание плаката «Пожар» с использованием изобразительных и технических приемов рисования и аппликации. Цель: способствовать развитию умения детей создавать плакаты на предложенную тему

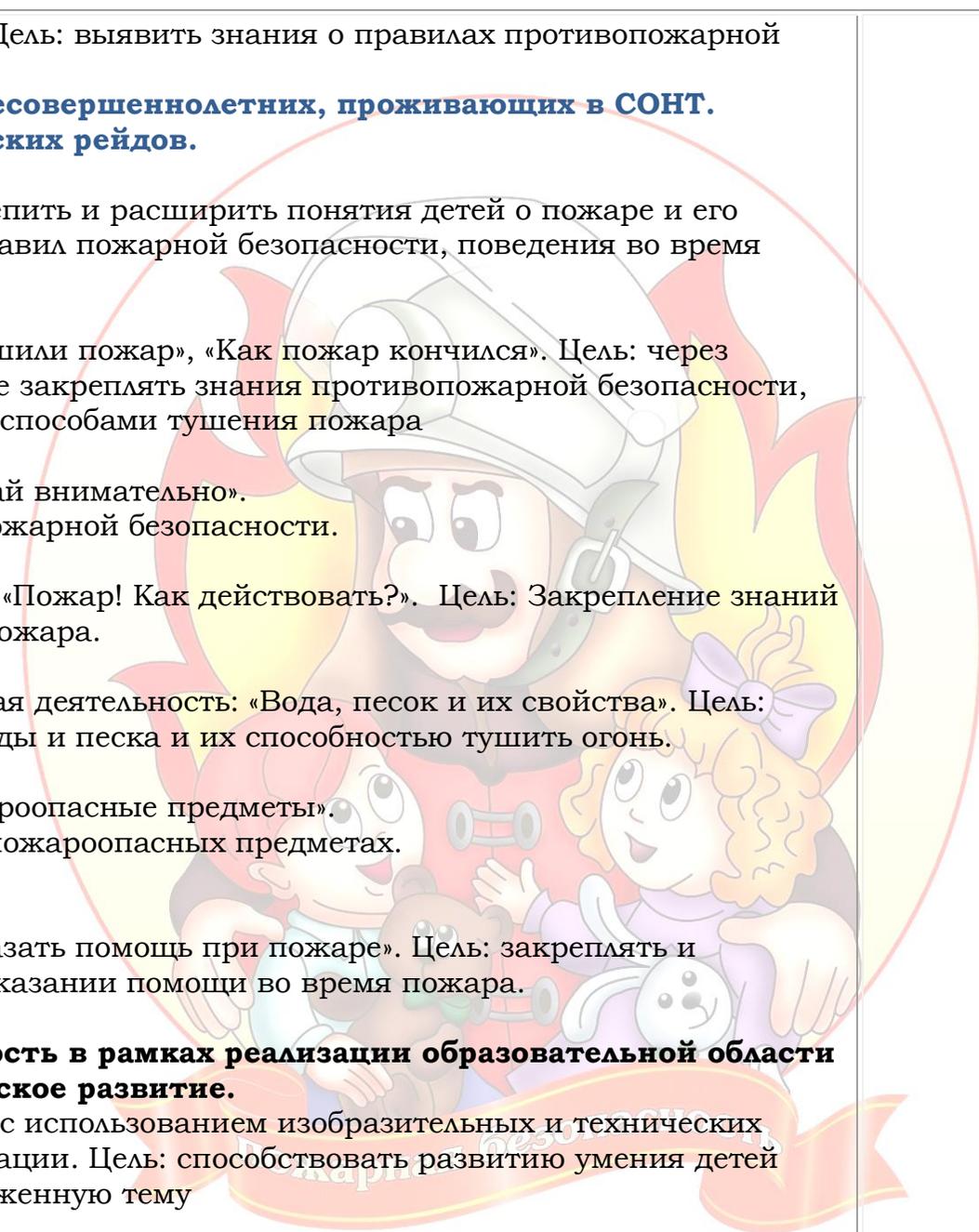
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели



<p>«Физическое развитие»</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учении», Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице, развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>		<p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Тема: «Огонь – друг или враг»</p> <p>1.Беседа: «Огонь - друг, огонь – враг!». Цель: формировать сознание детей об опасности и пользе огня.</p> <p>2.Просмотр слайдов «Осторожно огонь!». Цель: развивать устойчивую привычку не трогать пожароопасные предметы.</p> <p>3. ТРИЗ «Огонь добрый – огонь злой». Цель: формировать представления детей о пользе и вреде огня.</p> <p>5.Чтение рассказа С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Цель: закреплять знания правил ПБ. Обратит внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара.</p> <p>6.Беседа: «Огонь, приносящий пользу людям» Цель: закреплять знания детей о пользе огня.</p> <p>7.Разучивание стихотворения «Знают все: что человек без огня». Цель: через художественное произведение формировать представление детей об опасности и пользе огня.</p> <p>8.Сюжетно - ролевые игры: «Дом» Цель: формировать устойчивую потребность в</p>	<p>Октябрь</p>	

соблюдении правил пожарной безопасности, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.

9. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1.Развлечение «Огонь и друг и враг». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.

2.Выставка рисунков «Этот удивительный огонь»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Организация подвижных игр по пожарной безопасности.

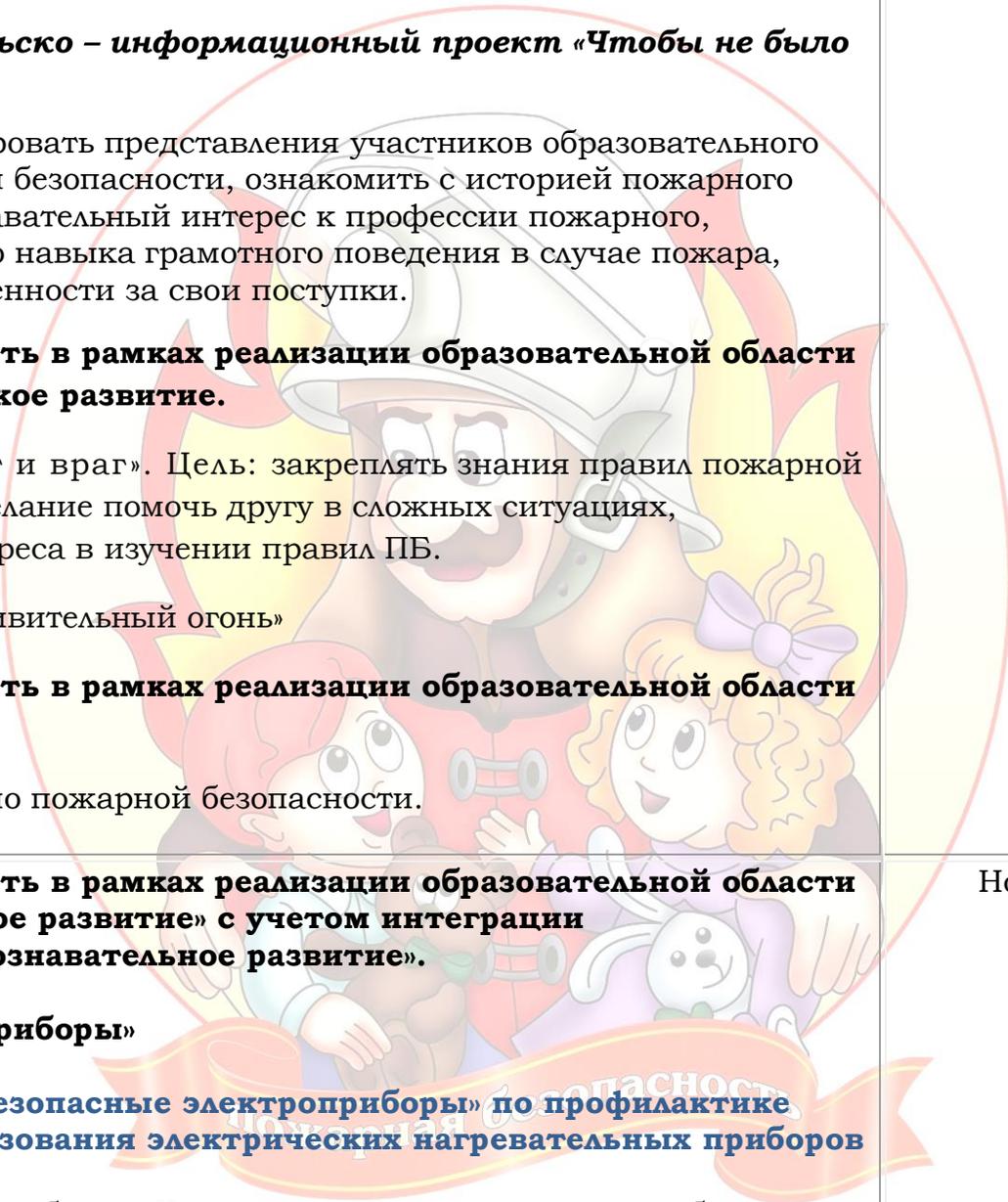
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: «Безопасные электроприборы»

Профилактическая акция «Безопасные электроприборы» по профилактике пожаров в следствии использования электрических нагревательных приборов

1.Беседа «Безопасные электроприборы». Цель: совершенствовать знания об электроприборах, формировать умения делать выводы о последствиях не

Ноябрь



осторожного обращения с электроприборами.

2.Интерактивная игра: «Электроприборы у нас дома». Цель: Формировать навык осторожного обращения с пожароопасными предметами.

3.Загадки и стихотворения о пожароопасных предметах. Цель: Через чтение стихотворений, загадок показать детям, как важно знать ПБ.

Чтение произведения Г. Цыферов «Жил на свете слоненок». Цель: Через чтение художественного произведения воспитывать уважение к нелегкому труду пожарных.

6.Практическое упражнение: «Один дома». Цель: закреплять знания пожароопасных предметов, формировать умение осторожного обращения с пожароопасными предметами.

7. Дидактическая игра «Выбери нужное». Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, закреплять знания, о предметах, которые могут вызвать пожар, развивать речь, память, логическое мышление, воспитывать чувство ответственности.

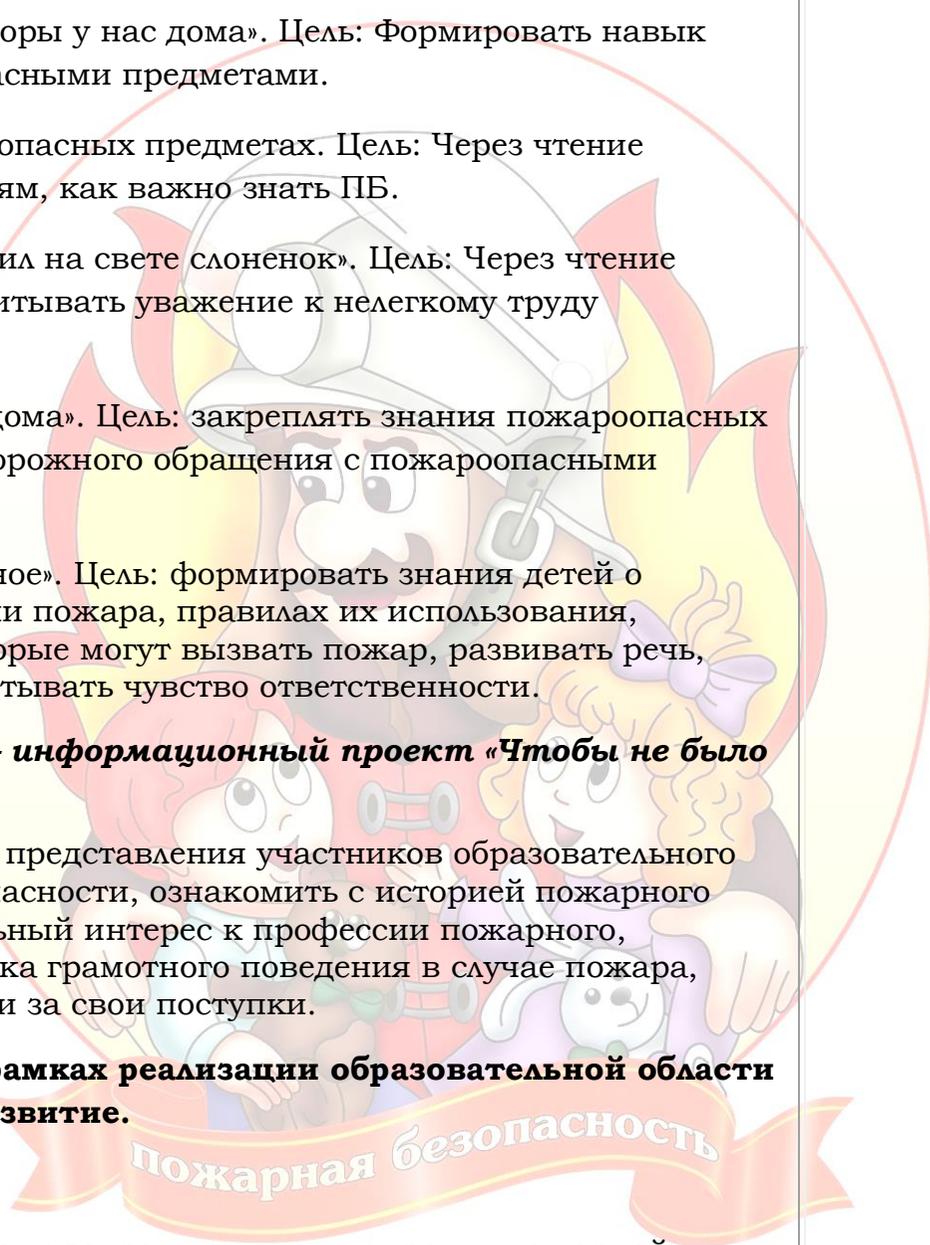
8. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1.Рисование «Опасные предметы»

2. Досуг «Как мы боремся с огнем». Цель: закреплять знания правил пожарной



<p>безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Подвижная игра «Назови и беги». Цель: закреплять знание пожароопасных предметов, развивать быстроту, ловкость.</p>		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>Тема: «Безопасный новый год»</p> <p>Профилактическая акция «Безопасный новый год»</p> <p>1.Беседа «Новогодняя елка». Цель: формировать представления о том, какую опасность представляют бенгальские огни, свечи, ознакомить с правилами противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников, воспитывать желание соблюдать технику безопасности.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Лото - осторожностей», «Разложи по порядку» Цель: закрепить знание правил противопожарной безопасности, формировать представления детей об опасных ситуациях, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>3.Чтение художественной литературы «Неразлучные друзья у нарядной елки» А. Иванов. Цель: Через чтение художественного произведения показать детям, как важно знать ПБ.</p> <p>4.Дидактическая игра «Телефон». Цель: закрепить алгоритм ведения телефонного разговора, умение сообщить о случившейся беде.</p> <p>5. Сюжетно - ролевая игра: «Семья» (праздник новый год в семье). Цель: закрепить</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней петард, свечей, гирлянд умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>6. Составление рассказа по сюжетной картинке «Как дети украшали елку». Цель: закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней петард, свечей, гирлянд, формировать навыки безопасного поведения во время новогодних утренников, развивать связную речь, творческий потенциал.</p> <p>7. Игровой тренинг «Эвакуация из помещения группы по плану». Цель: закреплять умение ориентироваться по схеме и в большом пространстве.</p> <p>8. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Составление коллажа «Безопасный новый год». Развивать у детей воображение, умение воплощать замысел.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные на учениях» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>	
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p>	<p>Январь</p>	

Тема: «Пожарная служба»

Профилактическая акция «Безопасный новый год»

1. Рассказ воспитателя «Труд пожарной службы». Цель: закреплять знания детей о пожарной службе и ее задачах, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия, воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии

2. Игровой тренинг «Вызови пожарных». Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь.

3. Дидактическая игра «Лото – пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, умения вести себя правильно в возникшей опасной ситуации, развивать внимание, мышление, связную речь.

4. Заучивание пословиц и поговорок на тему «Пожарная безопасность». Цель: закреплять знания правил ПБ, формировать интерес к устному народному творчеству, активизировать и обогащать словарь детей.

5. Сюжетно - ролевая игра: «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками, случился пожар»). Цель: закрепление умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.

7. Практическое упражнение: «Помоги пострадавшему во время пожара» Цель: в игровых ситуациях закреплять умение детей правильно действовать во время пожара, оказывать первую помощь.

8. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара,

Воспитатели,

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели,

<p>воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>1. Вечер досуга «Приключение спички - невелички». Цель: взывать интерес к изучению правил ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожарные машины»</p> <p>1.Экскурсия в пожарную часть города. Цель: продолжать знакомить детей с пожарной техникой, с работой пожарных, воспитывать уважение к нелегкому труду пожарных, формировать умение задавать вопросы.</p> <p>2. Заучивание стихотворения Н. Гончарова «Пожарная машина». Цель: Через художественные произведения уточнять представления детей о работе пожарных.</p> <p>3. Дидактическая игра «План эвакуации». Цель: Закрепление знаний детей о действиях во время пожара, развивать мыслительные операции.</p> <p>4.Дидактическая интерактивная игра: «Спасательные машины». Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая помощь, пожарная машина); формирование у детей представления о том, как машины людям помогают.</p> <p>6.Сюжетно - ролевая игра: «Скорая помощь спешит на пожар». Цель: закрепление умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>ситуации с использованием ПБ.</p> <p>7.Практическое упражнение: «Загорелась одежда! Как действовать? «Цель: Формировать умение правильно действовать во время пожара.</p> <p>Цель: Закрепление умений, через игровую ситуацию, правильно действовать во время пожара.</p> <p>8.Конструирование «Пожарная машина» (по схеме). Цель: развитие мышления</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Создание тематического альбома «Пожарная техника» Цель: закреплять знания детей о пожарной технике, развивать творческие способности.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности. «Спасение из горящего дома», Игра - эстафета «Тушение пожара». Цель: Развитие навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник.</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>1.Чтение произведения Е. Хоринской «Спички - невелички». Цель: закреплять понятие об осторожном обращении со спичками, развивать любовь к художественному слову.</p> <p>2. Беседа «Спички в нашем доме». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p> <p>3.Стихи и загадки о спичках. Цель: через художественное слово формировать</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.

4.Разучивание стихотворения: Правило первое касается каждого,

Правило это – самое главное!

И на улице, и в комнате

Вы о нем, ребята, помните!

Спички не тронь,

В спичках огонь!

5.Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

6.Просмотр слайдов по теме: «Кто с огнем не осторожен у того пожар возможен»
Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде.

7.Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме). Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышление.

8. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия.

9.Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара,

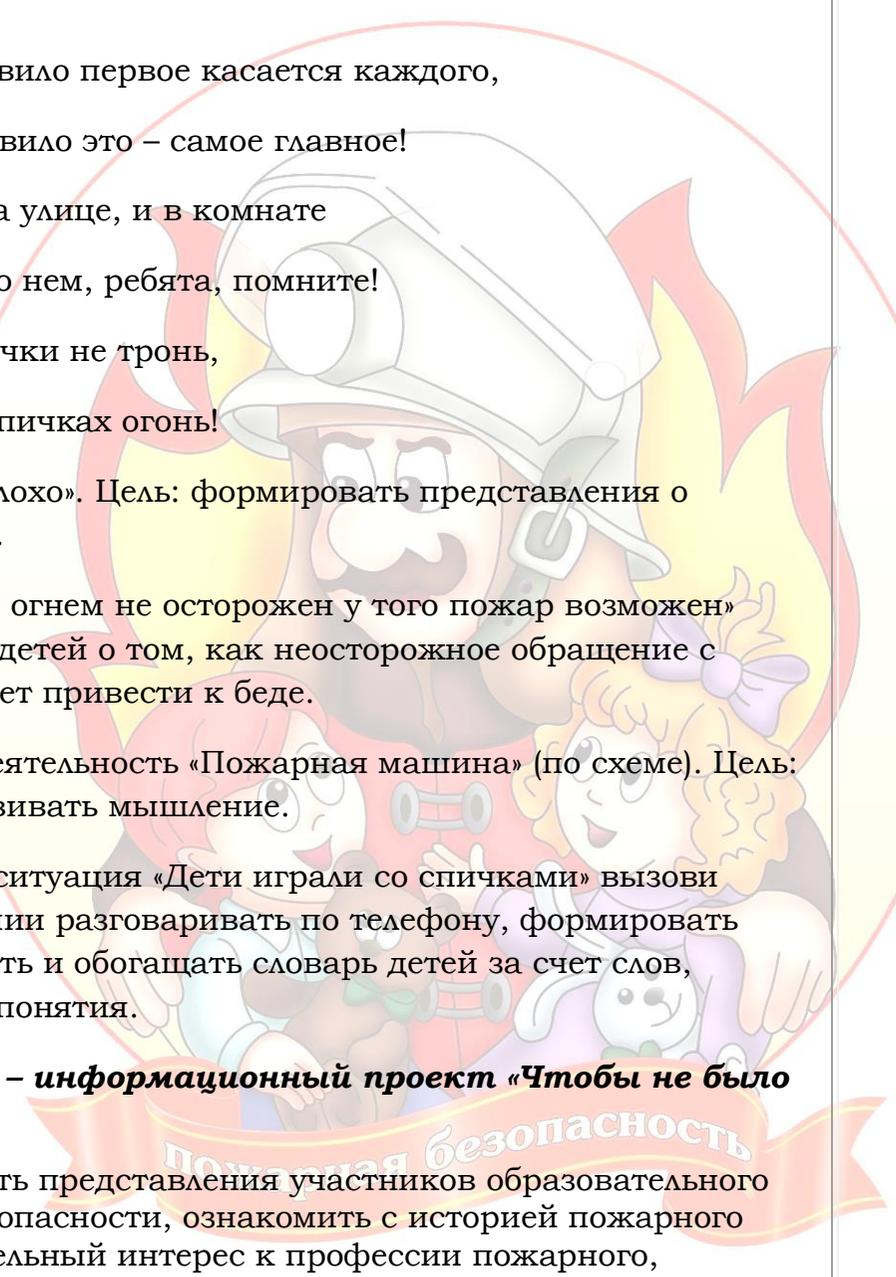
Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный
работник

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО



<p>воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1. Театрализация «Страшная сказочка». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев, танцевальных движениях.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «День пожарной охраны»</p> <p>«Месячник пожарной безопасности» по профилактике несчастных случаев, связанных с несоблюдением пожарной безопасности.</p> <p>1. Экскурсия в пожарную часть. Цель: поздравление сотрудников пожарной службы.</p> <p>2. Создание совместно с родителями поздравительной презентации «Наша служба и опасна, и трудна». Цель: развивать познавательный интерес к профессии пожарного.</p> <p>2.. Дидактическая игра «Вызови службу спасения». Цель: закреплять алгоритм ведения телефонного разговора, формировать умение преодолевать страх перед официальным разговором по телефону.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Дом» (проблема «Возник пожар! Что делать?». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать умение</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатели</p>

вести себя в случае возникновения пожара.

4. Чтение произведения Л. Толстого «Откуда взялся огонь, когда люди не знали огня?». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.

5. Рассматривание иллюстраций по ПБ. Цель: концентрировать внимание детей на необходимости изучения Правил пожарной безопасности, развивать познавательный интерес к профессии пожарного,

6. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара, развивать словарь, внимание, память.

7. Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПБ.

8 Презентация проекта «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

1.Рисование «Труд пожарных» Цель: развивать познавательный интерес к профессии пожарного.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

1.Спортивное развлечение «Юные пожарные». Цель: закреплять представления детей о правилах пожарной безопасности, поведения во время тушения пожара, пожароопасных предметах, профессии пожарного и орудиях его труда.

Воспитатели

Воспитатели

Инструктор по
ФИЗО

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожар в лесу»</p> <p>Профилактическая акция «Безопасный отдых» профилактика лесных пожаров, безопасного поведения детей в лесу, тайге.</p> <p>1. Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности.</p> <p>2. Беседа «Берегите лес от пожара». Цель: рассказать о том, какой вред приносит огонь лесу, продолжать знакомить с правилами поведения в лесу, правилами поведения в лесу в случае возникновения пожара.</p> <p>3. Составление рассказа по серии картинок «Пожар в лесу». Цель: закреплять правила поведения в лесу в случае возникновения пожара.</p> <p>4. Просмотр презентации «Лесные пожары». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с огнем в лесу может привести к беде.</p> <p>5. Пословицы и поговорки об огне. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p> <p>6. Рассказ воспитателя «От чего может произойти пожар в лесу». Цель: формировать представление о пожаре и его последствиях.</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес». Цель: Способствовать формированию устойчивых представлений о бережном отношении к природе.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	------------	---

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Рисование «Пожар в лесу». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности в лесу, развивать технические навыки рисования, вызвать эмоциональный отклик на ситуацию пожара.</p> <p>2.Развлечение «Что мы знаем о ПБ». Закреплять знания детей о ПБ через игровые ситуации.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Профилактическая акция «Безопасный отдых» профилактика лесных пожаров, безопасного поведения детей в лесу, тайге.</p> <p>1.Беседа «А у нас в квартире газ». Цель: Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой, закрепить знания правил пожарной безопасности</p> <p>2.Чтение рассказа Д. Орловой «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел». Цель: развивать любовь к художественному слову, закрепить знания правил пожарной безопасности</p> <p>3.Стихи и загадки об огне. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

<p>4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара</p> <p>5.Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.</p> <p>6.Просмотр слайдов по теме: «Причины возникновения пожара» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде.</p> <p>7. Конструирование из напольного конструктора «Пожарная часть»</p> <p>8. Практическое упражнение «Если что – то в доме загорелось» Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, формировать умение правильно действовать в сложившейся ситуации</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>1.Рисование «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей). Цель: закреплять знания о пожарной машине и ее назначении.</p> <p>2.Вечер досуга «Вместе со Стобедом потушим пожар». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>	
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p>	<p>Июль</p>	

Профилактическая акция «Безопасный отдых» профилактика лесных пожаров, безопасного поведения детей в лесу, тайге.

1.Беседа «Смелые люди пожарные». Цель: закрепить и расширить знания детей о работе пожарных.

2.Чтение русской народной сказки «Соломинка, уголь и боб!» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде.

3.Дидактическая игра «Продолжи предложение». Цель: формировать умение продолжать предложение в соответствии с предложенным содержанием

4.Дидактическая игра «Лабиринт». Цель: развивать зрительное внимание.

5.Дидактическая игра «Лото – пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, развивать внимание, логическое мышление.

1. Развлечение для детей «Как дочки царство подпалили». Цель: закреплять правила пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев

7.Разбор фразеологизма «Спешить как на пожар».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1.Рисование на асфальте «Пожарные машины». Цель: развитие творческих способностей.

2. Развлечение для детей «Как дочки царство подпалили». Цель: закреплять знания

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

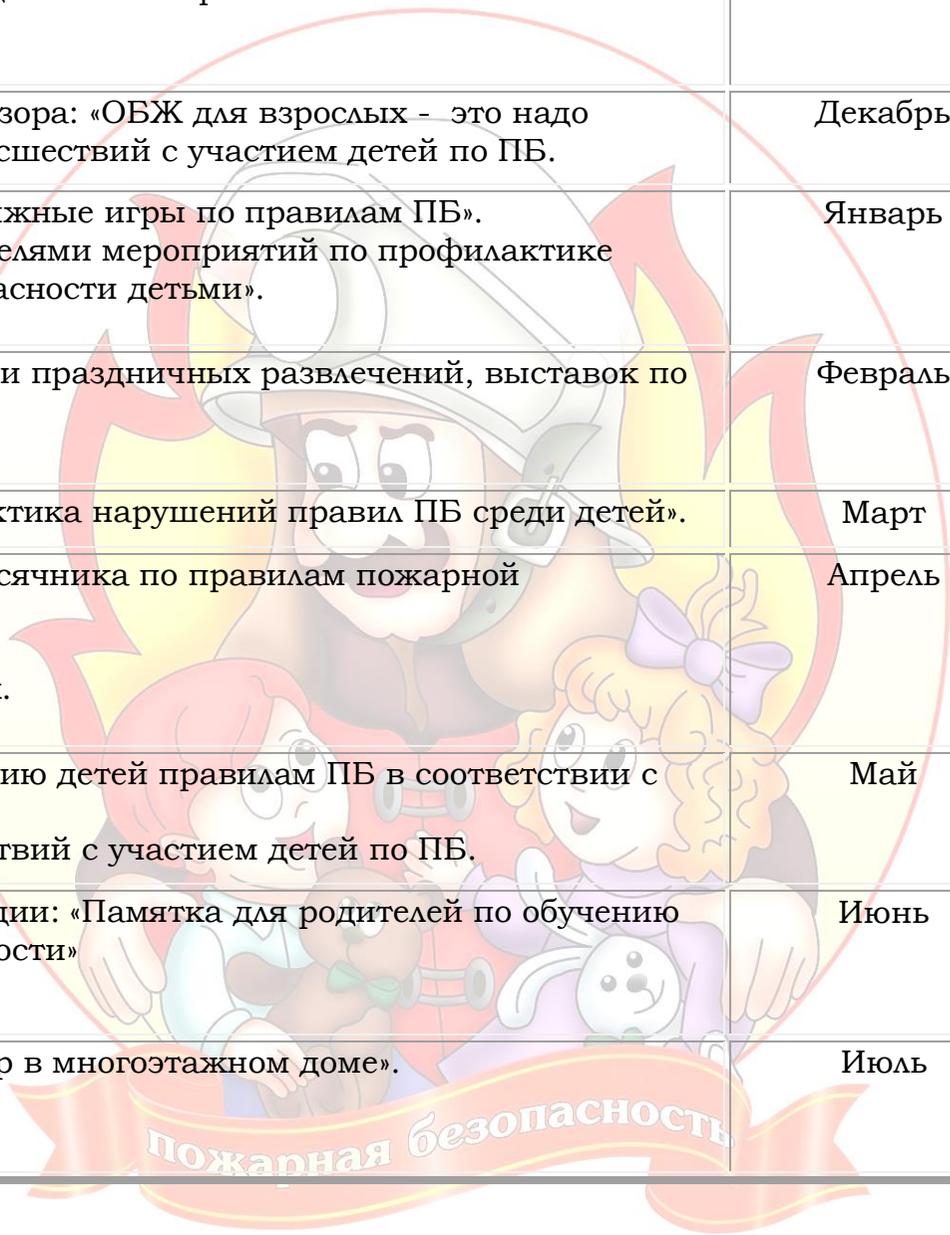
Воспитатели

Музыкальный работник

<p>правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам дорожного движения</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Профилактическая акция «Безопасный отдых» профилактика лесных пожаров, безопасного поведения детей в лесу, тайге.</p> <p>1. Беседа «Борьба с пожарами», «Роль собак в спасении людей». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, рассказать, как собаки помогают пожарным.</p> <p>2. Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, обогащать игровые образы.</p> <p>4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара</p> <p>5. Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.</p> <p>6. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные» Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ПБ, согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67 «УМКА»

<p>1. Консультация для родителей: «Расскажите детям о пожаре» 2. Создание и реализация детско-родительских проектов.</p>	<p align="center">Ноябрь</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p>1. Встреча с работником Госпожнадзора: «ОБЖ для взрослых - это надо знать». Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.</p>	<p align="center">Декабрь</p>	<p align="center">Ст. Воспитатель</p>
<p>1. Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам ПБ». 2. Организация совместных с родителями мероприятий по профилактике нарушений правил пожарной безопасности детьми».</p>	<p align="center">Январь</p>	<p align="center">воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>1. Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПБ.</p>	<p align="center">Февраль</p>	<p align="center">воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>1. День открытых дверей: «Профилактика нарушений правил ПБ среди детей».</p>	<p align="center">Март</p>	<p align="center">Ст. Воспитатель</p>
<p>Участие родителей в проведении месячника по правилам пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурсы рисунков. ✚ Участие в детских праздниках. ✚ Экскурсия в пожарную часть. 	<p align="center">Апрель</p>	<p align="center">воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>1. Памятки для родителей по обучению детей правилам ПБ в соответствии с возрастной категорией детей. 2. Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.</p>	<p align="center">Май</p>	<p align="center">воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>1. Оформление стендовой информации: «Памятка для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности»</p>	<p align="center">Июнь</p>	<p align="center">воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Консультация для родителей: «Пожар в многоквартирном доме».</p>	<p align="center">Июль</p>	<p align="center">воспитатели всех возрастных групп</p>



1. Тестирование и анкетирование родителей по итогам изучения в ДОУ ПБ.
2. Памятки для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности в соответствии с возрастной категорией детей.
3. Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.

Август

воспитатели
всех возрастных
групп

