

Паспорт логопедического кабинета

*МАДОУ детский сад №71 «Радость»
(корпус 1)
г. Нижневартовска*



Паспорт логопедического кабинета – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Имаева Анжела Ивановна
Общая площадь кабинета, м ²	15,6 м ²
Число посадочных мест	6
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов ЛПО 4*18
Ориентация окон учебных помещений	Южная сторона

Кабинет учителя - логопеда расположен на третьем этаже здания в правом крыле ДОУ. Кабинет - изолированное помещение. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет.

Анализ кабинета

Логопедический кабинет оборудован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.1.304 -13). Мебель соответствует ростовым показателям, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании кабинета соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Контроль за температурой воздуха в помещении пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Помещение имеет естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основного помещения не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнено помещение.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полуфункциональности:

Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково - символической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В кабинете уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Кабинет оснащен разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно-эстетического развития детей в кабинете есть разнообразный наглядно-дидактический материал.

Для реализации приоритетных направлений в кабинете оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Зона индивидуальной коррекции речи.
3. Информационная зона для педагогов и родителей
4. Зона подгрупповых занятий.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

График занятости логопедического кабинета

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	8.30 - 9.30	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	9.30 – 9.55	Фронтальное логопедическое занятие
	10.05 – 10.30	Фронтальное логопедическое занятие
	10.30 – 12.15	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	12.15 – 12.30	Взаимодействие с педагогами. Обобщение результатов деятельности, работа с отчетной документацией, заполнение журналов, индивидуальных карт развития, папок взаимодействия с педагогами и родителями
Вторник	15.00 – 15.15	Взаимодействие с педагогами группы компенсирующей направленности
	15.15 – 15.30	Подготовка к консультациям для родителей
	15.30 – 16.30	Подгрупповое логопедическое занятие
	16.30 – 17.30	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	17.30 – 18.00	Работа с родителями
Среда	8.00 – 8.30	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	8.30 – 8.50	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	9.00 – 9.25	Фронтальное логопедическое занятие
	9.35 – 10.00	Фронтальное логопедическое занятие
	10.00 – 12.15	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	12.15 – 12.30	Взаимодействие с педагогами. Обобщение результатов деятельности, работа с отчетной документацией, заполнение журналов, индивидуальных карт развития, папок взаимодействия с педагогами и родителями
Четверг	8.00 – 8.30	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	8.30 – 8.50	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	9.00 – 9.20	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	9.20 – 09.40	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	09.40 – 11.00	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	11.00 – 11.25	Фронтальное логопедическое занятие
	11.35 - 12.00	Фронтальное логопедическое занятие
Пятница	8.00 – 8.30	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	8.30 – 9.30	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	9.30 – 9.50	1- ое подгрупповое логопедическое занятие
	9.50 – 10.10	2 –ое подгрупповое логопедическое занятие
	10.10 – 11.45	Индивидуальная работа логопеда с детьми
	11.45 – 12.00	Взаимодействие с педагогами. Обобщение результатов деятельности, работа с отчетной документацией, заполнение журналов, индивидуальных карт развития, папок взаимодействия с педагогами и родителями

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Шкафчик для пособий	2
3	Детские столы	1
4	Ноутбук	1
5	Палас	1
6	Стульчики детские	8
9	Полочка напольная	1
10	Зеркало настенное	1
11	Зеркала индивидуальные	5
12	Часы настенные	1
13	Лампа люминисцентная	2
14	Стул	2
15	Ведро для мусора	1
16	Тазик для мытья игрушек	1
17	Чехол для тазика	1
18	Детский стол с компьютером	1
19	Цветной принтер	1
20	Наушник	1
21	Шкаф	1
22	Доска настенная	1

Документация учителя-логопеда

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
09-01	Нормативно – правовые документы.	постоянно
09-02	Локальные документы (должностная инструкция, циклограмма, график работы, сетка занятий, инструкции по ОТ и ТБ).	2 года
09-03	Рабочая учебная программа. Планирование работы (годовой план, перспективный, календарный план)	2 года /до выпуска ребёнка из группы /
09-04	Заключения ТПМПК на каждого ребёнка.	5 лет
09-05	Обследование детей (инструментарий, речевые карты)	5 лет
09-06	Мониторинг развития детей. Анализ работы. Отчёты.	5 лет
09-07	Индивидуальные логопедические тетради детей	до выпуска ребёнка из

		группы
09-08	Консультации для родителей. Журнал учёта консультаций для родителей.	5 лет
09-09	Консультации для педагогов. Журнал учёта консультаций для педагогов.	5 лет
09-10	Паспорт кабинета	постоянно
09-11	Журнал (тетрадь) учёта реализации образовательной программы (фронтальная и индивидуальная работа).	5 лет
09-12	Журнал обследования детей ДОУ	5 лет

Игры и методические пособия

<u>Игры</u>	Количество
Игра Картинки-половинки «Мебель»	2 шт
Игра «Занимательные треугольники». Траспорт	2 шт
Деревянные пазлы. Обобщение	7 шт.
Деревянные пазлы. Веселые половинки	2 шт.
Головоломки	9 шт.
Игра «Чудо-цветик»	3шт.
Игра «Изучаем цифры	1 шт.
Игра «Занимательные соты»	2шт.
Игра «Половинки»	2шт.
Двухсторонние пазлы «Весна. Зима»	1шт.
Игра «Половинки. Профессии»	1 шт.
Игра «Половинки. Дикие животные»	2 шт.
Игра «Половинки. Овощи.»	1 шт.
Игра «Магнитные истории. Времена года»	1 шт.
Игра «Магнитные истории. Кто где живет?»	2 шт.
Игра «Магнитные истории. В гостях у сказки»	2 шт.
Игра «Магнитные истории. Эмоции»	2 шт.
Бизиборд «Времена года»	1 шт.
Бизиборд «Теремок»	1 шт.
Бизиборд «Кто где живет?»	1 шт.
Бизиборд	1 шт.
Бизиборд «Девочка»	1 шт.
Игра «Пирамидка»	1 шт

Игра «Домик»	1 шт
Игра «Деревянный пазл. Домашние животные»	1 шт
Игра «Деревянный пазл. Город»	1 шт.
Игра «Деревянный пазл. Ферма»	
Игра «Кто чей малыш?»	1 шт.
«Деревянные ложки»	6 шт.
Игра «Волчок»	5 шт.
Магнитная игра «Три кота»	1 шт.
Игра «Кошечка»	1 шт.
Лото «Ассоциации»	1 шт.
Логическая мозаика	1 шт.
Домино «Чей малыш?»	1 шт.
Пупсы	2 шт.
Тренажер «Речевой»	1 шт.
Тренажер «Памяти и внимания»	1 шт.
Тренажер «Логопедический»	1 шт.
Космический песок	7 шт.
Познавательная игра-лото «Большие и маленькие»	1 шт.
Папка «Суп-компот»	1 шт.
<u>Методические пособия</u>	
Скороговорки «Дикция-не фикция»	1 шт.
Набор для активизация глагольного словаря «Бежит-лежит»	1 шт.
Набор для активизация глагольного словаря «Стишата- малышата»	1 шт.
Игра «Тараторки на пригорке»	1 шт.
Картинки для составления рассказа «Папин день»	1 шт.
Картинки для составления рассказа «Мамин день»	1 шт.
Картинки для составления рассказа «Что сначала?»	1 шт.
Игра «Ладушки-оладушки»	1 шт.
Логопедические задания для автоматизации звуков С, З, Ц. «Свистелки-Свиристельки»	1 шт.
Логопедические задания для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ. «Кошки-мышки»	1 шт.
Логопедические задания для автоматизации звуков Р, Л, С, Ш «Что за дверь?»	1 шт.
Логопедические задания для автоматизации звука Л	1 шт.

Набор карточек «Артикуляционная гимнастика»	1 шт.
Игра «Кочка за кочкой»	2 шт.
Игра «Детское кафе»	1 шт.
Игра «Королевская башня»	1 шт.
Умные карточки «Учимся писать»	1 шт.
Умные карточки «Первые слова»	1 шт.
Умные карточки «Я учусь одеваться»	1 шт.
Умные карточки «Овощи, фрукты, ягоды»	1 шт.
Умные карточки «Сказки»	1 шт.
Демонстрационные материалы: «Деревенский дворик»	1 шт.
«Бытовая техника»	1 шт.
«Антонимы»	3 шт.
«Предлоги»	1 шт.
«Кто как устроен?»	1 шт.
«Ветки и детки»	1 шт.
«Гнездо, улей, нора»	1 шт.
«Развитие речи»	1 шт.
«Грамматика в картинках»	2 шт.
«Опорные картинки для пересказа текстов»	1 шт.
«Веселая артикуляционная гимнастика»	1 шт.
«Лексические открытки»	1 шт.
«Звуковые истории»	1 шт.
Домашняя логопедическая тетрадь: «Учим звуки Р, Рь»	1 шт.
«Учим звуки З, Зь, Ц»	1 шт.
«Учим звуки Ч, Щ»	1 шт.
«Учим звуки Л, Ль»	1 шт.
«Учим звуки Р, Рь, Л, Ль»	1 шт.
«Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Щ, Щ-Сь»	1 шт.
«Учим звуки С, Сь»	1 шт.
«Учим звуки Ш, Ж»	1 шт.
«Шипим, свистим, рычим»	1 шт.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Карта логопедического обследования.
2	Диагностика мелкой моторики детей.
3	Мониторинг коррекционно-логопедической работы.

Методическая литература

1	
2	«Готовимся к школе» Е.А. Нефедова, О.В. Узорова
3	«Развитие монологической речи» А.А. Гуськова
4	«Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушакова
5	«Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи» В.К. Воробьева
6	«Нарушения речи у детей» Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина
7	«Логопедическая ритмика» Г.А. Волокова
8	«Занятия по развитию речи в средней группе» В.В. Гербова
9	«Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Максаков
10	«Основы дефектологии» В.А. Лапшин, Б.П. Пузанов
11	«Речевые уроки» Т.А. Ладыженской
12	«Заикание у детей» В.И. Селиверстов
13	«Поведенческие расстройства у детей» Н.А. Рычакова
14	«Воспитание звуковой культуры речи» Л.Р. Болотина, Н.В. Микляев, Ю.Н. Родионова
15	«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР» С.Г. Шевченко
16	«Пришли мне чтения доброго» З.А. Гриценко
17	«Подготовка детей к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко
18	«Забавные чистоговорки» Т.А. Куликовская
19	«Загадки про слова» И.Д. Агеева
20	«Теория и методика развития речи дошкольников» О.А. Бизицова, Н.С. Малетина