

Содержание паспорта

1.	Общие сведения о кабинете
2.	Сведения о работниках
3.	Анализ группы
4.	Документация
5.	Информация о средствах обучения и воспитания
5.1.	Мебель
5.2.	Технические средства обучения
5.3.	Посуда
5.4.	Хозяйственный инвентарь
5.5.	Технические средства по оздоровлению детей
5.6.	Предметно-развивающая среда
5.7.	Оборудование по безопасности
5.8.	Методическая литература
6.	Перспективный план развития кабинета

1. Общие сведения о кабинете

Ф.И.О. ответственных за кабинет	
Площадь кабинета, м ²	
Число посадочных мест	
Тип освещения	люминесцентный
Ориентация окон учебных помещений	Восточная

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- **приемная** (для приема детей и хранения верхней одежды);
- **групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи);
(для организации сна);
- **туалетная** (для проведения гигиенических процедур).

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	Приемная	
2.	Групповая	
3.	Туалетная	
4.	Буфетная	
5.	Коридор	

2. Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Кузмина Зиля Касимовна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 10 лет

Квалификационная категория: высшая

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Рекина Марина Александровна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 10 лет

Квалификационная категория: высшая

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Асалиева Эльмира Незамудиновна

Образование:

3. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05. 2013 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение.. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см.

Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности:

Принцип реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Санитарно-гигиенические правила работы группы:

1. Столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
2. Педагог постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом;
3. Между занятиями устанавливается перерыв не менее 10 минут;
4. В группе соблюдается температурный режим 16-18⁰ при относительной влажности 40-60%, температурные перепады в пределах 2-3⁰;
5. Помещение проветривается: перед занятиями, между занятий и по графику проветривания всех помещений;
6. В осенний и весенний период проводится не менее двух чисток наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводится мойка плафонов;
7. Мытье игрушек проводится ежедневно в конце дня;

4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
07-01	Нормативные документы	Постоянно
07-02	Учебная рабочая программа	1 год
07-03	Паспорт группы	1 год
07-04	Табель учета посещаемости детей	1 год
07-05	Журнал приема-передачи воспитанников	1 год
07-06	План воспитательно-образовательной работы	1 год
07-07	Журнал приема-передачи смены педагогами	до окончания
07-08	Журнал учета квитанций родительской оплаты	1 год
07-09	Социальный паспорт семьи	1 год
07-10	Работа с родителями	1 год
07-11	Журнал учета хода и содержания образовательного процесса	1 год
07-12	Журнал учета домашнего травматизма	до окончания
07-13	Тетрадь здоровья	1 год
12-14	Журнал проведения бесед с воспитанниками по ОБЖ	1 год
12-16/1	Журнал 1 ступени трехступенчатого контроля	1 год
18-04/04	Журнал осмотра группового участка на обнаружение подозрительных предметов	1 год

5. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Мебель

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
	Приемная:	
1.	Шкафы для одежды (детские)	
2.	Скамейки (детские)	
	Умывальна Туалетная зона	
1.	Шкафы для полотенец (детские 5-ти секционные)	
2.	Щкаф хозяйственный(3-ти секционный)	
	Буфетная зона	
1.	Кухонный гарнитур.	
	Групповая комната:	
1.	Шкафы для методических пособий	
2.	Стол (детские)	
3.	Стулья(детские)	
4.	Шкафы "Ракета"	
5.	Полки напольные	
7.	Сенсорный стол	
8.	Детский школьный уголок	
9.	Полка угловая	
10	Стол письменный	
	Спальня:	
2.	Шкаф для одежды	
3.	Кровати (детские)	
4.	Кровать трехъярусная	
5.	Полка напольная узкая	

5.2. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.		

5.3. Посуда

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кастрюля	
2.	Чайник	
3.	Тарелка суповая	
3.	Тарелка мелкая	
4.	Чашка	
5.	Блюдце	
6.	Емкость для холодных блюд	
7.	Ложка столовая	
8.	Ложка чайная	
9.	Вилка	
10.	Нож для разделки блюда	
11.	Половник	
12.	Нож	
13.	Лопатка	
14.	Ведро	
14.	Разнос	
15.	Стакан (мерный)	

5.4. Хозяйственный инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро	
2.	Таз	
3.	Квач	
4.	Емкость для квачей (для замачивания)	
5.	Ковш	
6.	Емкость для растворов	
7.	Стакан (мерный)	
8.	Корзина (для игрушек)	

5.5. Технические средства для оздоровления детей

№ п/п	Наименование	Количество
1.		
2.		

5.6. Предметно-развивающая среда

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Уголок настольных игр</i>		
1.	Палочки Кюизенера	
2.	Игра "Дикие и домашние животные"	
3.	Лото	
4.	Игра - Мир животных	
5.	Игра - Кто в домике живет?	
6.	Игра - Во саду, ли в огороде.	
7.	Игра - Кто что делает	

8.	Игра -Домино	
9.	Игра "Наша Родина"	
10.	Шнуровки	
11.	Магнитный конструктор	
12.	Викторина по ПДД	
13.	Календарь природы	
14.	Времена года	
<i>Уголок Художественного творчества</i>		
1.	Альбомы для рисования	
2.	Краски акварельные	
3.	Кисти.	
4.	Гуашь	
5.	Стаканчики для воды	
6.	Пластилин,	
7.	Доски для лепки	
8.	Палитра	
9.	Цветной картон	
10.	Ножницы	
11.	Цветная бумага	
12.	Клей ПВА	
13.	Клей карандаш	
14.	Мелки цветные (в коробке 5-ти цв)	
<i>Уголок литературы</i>		
1.	Хрестоматии	
2.	Русские народные сказки	
3.	Произведение русских и зарубежных авторов	
4.	Произведение по программе старшей группы	

Уголок ознакомления с окружающим и развития речи.

1.	Иллюстрации	
2.	Дидактические игры	
4.	Плакаты	
5.	Настольные игры(мозаика, пазлы, лото, домино, шнуровки).	

Уголок «Мы играем» (для девочек).

1.	Набор посуды для кукол	
2.	Куклы	
4.	Кукольный набор "Гостиная"	
5.	Кукольный набор "Кухня"	
6.	Одежда для кукол	
7.	Весы	
8.	Набор «Маленький доктор».	
9.		

Уголок природы и экспериментирования

1.	Растения	
2.	Живой песок, формы для песка	
3.	Емкость для жидкости разного размера	
4.	Колба, пробирка	
5.	Весы	
6.	Глобус	
7.	Емкость для сыпучих	

8.	Песочные часы	
9.	Магнит	
10.	Природный материал (камни, песок, шишки, ракушки, засушенные листья).	

Уголок театра и музыки.

1.	Куклы Би-ба-бо.	
2.	Пальчиковый театр.	
3.	Костюмы	
4.	Шапочки	
5.	Маски	
6.	Сумки	
7.	Бусы	

Уголок «Мы – конструкторы».

1.	Пластмассовый конструктор (крупный)	
2.	Пл. конструктор (средний)	
3.	Пл. конструктор (мелкий)	
4.	«Лего»	
5.	Конструктор (пазлы)	
6.	Деревянный конструктор	
7.	Набор инструментов	
8.	Машины разного размера и назначения.	
9.	Набор «Город техники»	
10.	Набор «Животные»	
11.	Парковка для Моделей (маленькие)	

	машинки)	
12.	Бинокль	
13.	Фуражки	

Уголок «Мы трудимся».

1.	Фартук (из ткани)	
2.	Фартук (клеенчатые)	
3.	Клеенка	
4.	Емкость для воды	
5.	Салфетки (бумажные)	
6.	Тряпочка	
7.	Палочка для рыхления почвы	
8.	Кисть жесткая, мягкая	
9.	Лейка	
10.	Опрыскиватель	

5.7. Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Респираторы «Алина»	
2.	Фонарь	
3.	Ватно - марлевые повязки	
4.	Спец. техника	

5.8. Методическая литература

№ п/п	Наименование методической литературы
1.	Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы
2.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
3.	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»
4.	Книги для бесед с детьми «Птицы», «Животные».

6. План развития кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Пополнить демонстрационный материал по Развитию речи	До
2.	Оформить уголок ИЗО	До
3.	Изготовить стенд в приемную "Информация для родителей"	До
4.	Изготовить уголок театрализованной деятельности.	До
5.	Изготовить стенд " Мы Дежуриим"	До
6.	Изготовить панно "Я сплю здесь"	До

Воспитатель:

(подпись)

Воспитатель:

(подпись)

Пом. воспитателя:

(подпись)

