

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 «Умка»

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от 15.04.2022г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 67
_____ О.В.Щеголева
«18» апреля 2022 г. № 191

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 67 «Умка» за 2021 год

Направлено учредителю

18.04.2022г. Исх. № 141

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации		3
1. Аналитическая часть		9
I.	Оценка образовательной деятельности	9
II.	Оценка системы управления организации	15
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	24
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
VII.	Оценка материально-технической базы	31
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
IX.	Общие выводы	38
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка»		40

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» за 2021 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования системы образования ДОУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка» (МБДОУ ДС № 67 «Умка»)
<i>Руководитель</i>	Щеголева Оксана Валерьевна
<i>Юридический адрес организации</i>	628615, Ханты-мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4
<i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</i>	628615, Ханты-мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4 628615, Ханты-мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 2
<i>Телефон, факс</i>	(83466) 43-46-28 – телефон/факс (отдел кадров); (83466) 46-95-94 – заведующий;

	(83466) 46-95-93 – круглосуточный телефон (вахта, ул. Дзержинского, 4); (83466) – круглосуточный телефон (вахта, ул. Дзержинского, 2)
<i>Адрес электронной почты</i>	skazka.67@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://dou67.edu-nv.ru/
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Нижневартовск
<i>Дата создания</i>	4 ноября 1987 года
<i>Вид деятельности организации</i>	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<i>Лицензия</i>	Серия 86Л01 № 0001395, регистрационный № 2175, дата выдачи 03 августа 2015года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка» (далее - ДОУ) расположено в 7 «А» микрорайоне, города Нижневартовска. Экологическая ситуация определяется его нахождением около городской дороги и компенсируется большим количеством зелёных насаждений около и на территории ДОУ. Образовательное учреждение имеет в наличии 2 здания построенных по типовому проекту, принято в эксплуатацию в 1987 году. Общее количество воспитанников 403 ребенка.

Дзержинского, 4: общая площадь здания – 2166,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1928,5 кв.м. Проектная наполняемость на 187 мест.

Дзержинского, 2:

Общая площадь здания - 2165,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1927,4 кв.м. Проектная наполняемость на 216 мест. Количество групп 10, в том числе:

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход воспитанников в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образование в ДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье, праздничные дни: выходной; длительность пребывания

детей в группах – 12 часов; режим работы групп - с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Информация об учредителе: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава бюджетного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрения и одобрения предложений руководителя бюджетного учреждения о совершении сделок с имуществом бюджетного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя бюджетного учреждения;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города Нижневартовска (город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15/13)

Перечень правоустанавливающих документов, на основании которых ДОУ осуществляет деятельность

Детский сад был принят в эксплуатацию в 1987 году на основании акта приемки от 02.10.1987 № 275.

ДОУ создано путем выделения его из состава управления по общему и профессиональному образованию администрации муниципального образования города в соответствии с постановлением Главы города Нижневартовска от 01.07.1999 № 550 «О реорганизации управления по общему и профессиональному образованию администрации города путем выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 09.07.2009 № 981-р «Об изменении наименования и определении видов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» ранее существовавшее наименование учреждения изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 «Лесная сказка».

Согласно распоряжению администрации города Нижневартовска от 17.07.2014 №1246-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного

вида № 65 «Озорница» к бюджетному учреждению присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 65 «Озорница».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 11.12.2014 № 2166-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 17.07.2014 №1246-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» (с изменениями от 23.09.2014 № 1646-р)» ранее существовавшее наименование учреждения изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка».

МБДОУ ДС № 67 «Умка» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» согласно передаточному акту.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.3.1. ОГРН: 1028600962510

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 11.12.2002 года, серия 86 № 000910579, выдано инспекцией Министерства России по налогам и сборам по г. Нижневартовску Ханты-Мансийского автономного округа.

1.3.2. ИНН: 8603092334

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: постановка на учет - 09.11.1999 года, серия 86 № 0025124134

1.3.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия серия 86Л01 № 0001395, регистрационный № 2175, дата выдачи 03 августа 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии: бессрочно.

1.3.4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, с присвоением кадастрового номера 86:11:0101009:26, серия 86 – АБ 938594 от 29.04.2015года; Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, с присвоением кадастрового номера 86:11:0101009:28, серия 86 – АБ 938599 от 29.04.2015года.

1.3.5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления детским садом (нежилого здания), с присвоением кадастрового номера объекта 86:11:0000000:5261, серия 86 - АБ 938593, от 29.04.2015 года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления детским садом (нежилого здания), с присвоением кадастрового номера объекта 86:11:0000000:5236, серия 86 – АБ 938598, от 29.04.2015 года.

1.3.6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления хозпостройкой, с присвоением кадастрового номера 86:11:0000000:5246, серия 86 - АБ 940420, от 29.04.2015года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления хозпостройкой, с кадастрового номера 86:11:0000000:5277, серия 86 - АБ 938597, от 29.04.2015года.

Локальные нормативные акты ДОУ

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка»: утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 23.12.2014 № 2064/36-п (с изменениями от 19.06.2015 № 964/36-п, от 31.03.2017 № 950/36-п, от 14.02.2019 №496/36-01-п).

- Коллективный трудовой договор на 2021 – 2024 годы: зарегистрирован в органе по труду 23.04.2021 года № 131/21

- Правила внутреннего трудового распорядка

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 «Умка»

- Штатное расписание ДОУ

– Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

- Правила приема обучающихся в МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 09.03.2021 № 117, с изменениями от 08.11.2021 № 577)

- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утв. приказом от 16.03.2021 № 132)

- Положение о дежурной группе МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 29.04.2021 № 210)

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в образовательной организации (утв. приказом от 04.12.2020 № 624)

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (утв. приказом от 28.08.2020 № 426)

- Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 15.10.2020 № 532, с изменениями от 11.05.2021 № 240)

- Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 17.12.2020 № 655)
 - Положение о Педагогическом совете ДОУ (утв. приказом от 12.04.2021 № 178)
 - Положение о Попечительском совете (утв. приказом от 20.08.2019 № 596)
 - Положение о Совете родителей (утв. приказом от 07.06.2019 № 470)
 - Положение об общественной комиссии по осуществлению контроля за организацией питания МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 28.05.2021 № 276)
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС № 67 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (утв. приказом от 09.12.2020 № 630)
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утв. приказом от 20.09.2019 № 647)
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 07.06.2019 № 471, с изменениями от 21.10.2020 № 544)
 - Порядок проведения самообследования МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 20.01.2015 № 27, с изменениями от 22.01.2018 № 37)
 - Годовой план работы ДОУ
 - Программа развития ДОУ на 2021 – 2025 годы
 - Учебный график
 - Режим дня
- и другие.

Взаимодействие с организациями – партнерами

Социальное партнерство ДОУ направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала); МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (участие в городских мероприятиях); МАУДО

г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); Городская библиотека № 14 Семейного чтения (разнообразные мероприятия для детей: онлайн - выставки, викторины); АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного); спортивно – оздоровительный комплекс «Олимпия», Зал международных встреч (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством).

Из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией, взаимодействие проходило в дистанционном формате.

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения учебной и производственной практики для студентов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия ДОУ – создание условий для радостного проживания периода дошкольного детства, интеллектуально-творческое развитие и личностный рост детей дошкольного возраста в условиях современного информационного пространства.

ДОУ посещали с 01.01.2021 года – 434 воспитанника, с 01.09.2021 года - 403 воспитанника. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 1

№ п/п	Название групп	Количество групп		Количество воспитанников	
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
1	Группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет	3	3	69	69
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	3	3	75	73
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	3	3	75	72
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	4	3	95	61
5	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	2	1	20	12
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет	4	4	100	96
7	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет	-	2	-	20
Итого		19	19	434	403

Образовательная деятельность организовывалась на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводилась в соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов по возрастным группам (<https://dou67.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/24373-4-4-rabochie-osnovnye-obrazovatelnye-programmy>).

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга

посещения онлайн-занятий и количества занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2021 году были использованы вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- группа для детей, у которых русский язык является не родным;
- группа предшкольной подготовки «Будущий первоклассник»;
- центр игровой поддержки детей;
- дежурные группы;
- лекотека.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 27.12.2021 года по 29.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	344	85,3 %
Мать одинокая	12	3 %
В разводе (воспитывает одна мать, один отец)	46	11,4 %
Потеря кормильца	-	-
Оформлено опекунство	1	0,3 %

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	181	45 %
Два ребенка	175	43 %

Три ребенка и более	47	12 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ укрепились традиции, способствующие нравственному воспитанию участников образовательного процесса: дни рождения детей, встречи с интересными людьми, подарки, шефство, дружный кружочек, внедрение в практику «Социокультурные истоки», «Я расту в Югре», другие.

Взаимоотношения детей в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь и взаимоподдержка. ДОУ для них является значимым местом.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2021 году в ДОУ предоставлялись услуги дополнительного образования по направлениям:

- 1) предоставление услуг физкультурно-спортивной направленности:
 - проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
 - проведение занятий по обучению детей плаванию;
 - проведение занятий по обучению детей игре в шахматы»;
 - проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС-здоровье»
- 2) предоставление услуг культурологической направленности:
 - проведение занятий по обучению детей английскому языку
- 3) предоставление услуг художественно-эстетической направленности:
 - проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
- 4) предоставление услуг познавательно-речевой направленности:
 - проведение занятий по обучению детей чтению
- 5) предоставление услуг по интеллектуально-познавательной направленности:
 - проведение занятий по лего -конструированию и робототехнике;
 - проведение занятий по обучению детей финансово-экономической грамотности;
 - проведению занятий по ментальной математике
- 6) предоставление услуг по подготовке детей к школе
- 7) оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 4

Количество воспитанников МБДОУ ДС № 67 охваченные услугами дополнительного образования

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				01.01.2021г	01.09.2021г		
1	физкультурно-спортивная направленность						
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Немо»	групповая	3 – 8 лет	98	111		+
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч»	групповая	5 – 8 лет	1	2		+
1.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для детей»	групповая	5 – 8 лет	8	24		+
1.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире шахмат»	групповая	5 – 8 лет	215	189	+	
2	Культурологическая направленность						
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	групповая	4 – 8 лет	9	18		+
3.	Художественно-эстетическая направленность						
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Березка»	групповая	5 – 8 лет	6	7		+
3.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Соловушка»	индивидуальная	4 – 8 лет	2	0		+
3.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектурная Русь»	групповая	4 – 8 лет	0	2		+
4.	Познавательная-речевая направленность						
4.1.	Дополнительная общеразвивающая программа	индивидуальная	5 – 8 лет	2	0		+

	программа «Азбука»						
5.	Интеллектуально-познавательная направленность						
5.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	групповая	5 – 8 лет	21	25		+
5.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Лего»	групповая	5 – 8 лет	215	189	+	
5.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансов»	групповая	4-8 лет	290	261	+	
5.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательная математика»	групповая	4 – 8 лет	18	10		+
5.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познаю мир»	групповая	5 – 8 лет	7	17		+
6.	Оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля						
6.1.	Дополнительная программа «Q -2»	групповая	1,6 – 8 лет	306	306		+

Прослеживается достижение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа воспитанников образовательной организации» (установленного, как целевой показатель – 75%), охвачено дополнительными платными услугами и услугами в сфере образования – 202 (85%) детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Многие воспитанники посещали 2 и более услуг. Вовлечение в сферу дополнительного образования детей способствовало развитию творческих продуктивных способностей, формированию здорового образа жизни и расширению кругозора воспитанников.

Однако, анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается по некоторым программам незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом, есть услуги, которые не пользовались спросом (дополнительная общеразвивающая программа «БОС-здоровье», дополнительная общеразвивающая программа «Моя земля»). ДОУ планирует в первом полугодии 2023 года дополнительно реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно ч.3 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОУ.

В ДОУ создана функционально-целевая модель управления, которая предполагает:

1 уровень – уровень стратегического управления. Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения.

Высшим органом управления ДОУ являются коллегиальные органы. Коллегиальные органы представлены: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Попечительским советом, Советом родителей. Все вопросы деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы Уставом, локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2021 году Попечительский совет занимался организацией безопасных условий в ДОУ (благоустройство и озеленение территории ДОУ, текущий ремонт групповых помещений). Члены Попечительского совета приняли участие в городском форуме «Образование – обществу».

Общим собранием трудового коллектива были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения на 2021 год, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год, рассматривались и утверждались кандидатуры работников ДОУ на награждение.

Педагогическим советом в 2021 году решались вопросы улучшения качества образования, были выработаны рекомендации по проведению образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

2 уровень – уровень тактического управления. Предназначен для выработки тактики развития ДОУ и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-

технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, Совета родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировал Совет родителей.

3 уровень – оперативное управления осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах ДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Таблица 5

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, решает следующие вопросы: - о необходимости заключения с администрацией ДОУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности; - утверждение учебных планов и образовательных программ; - заслушивание и обсуждение докладов заведующего бюджетным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников; - формирование попечительского совета; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - другие вопросы.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территории.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов ребенка, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятиях; - принимает участие в разработке, обсуждении и согласовании нормативных локальных актов ОО, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса ОО.

В целях защиты прав родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений родителей (законных представителей) воспитанников в комиссию в 2021 году не поступало.

Таким образом, Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

В целях обеспечения качества управления работы ДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ в 2022 году необходимо эффективное использование электронного документооборота, внесение изменений и дополнений в отдельные локальные акты ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

В течение года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на

фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям; равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей; в образовательной деятельности развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Реализация содержания образовательной деятельности осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы педагогов с воспитанниками, для проведения профилактических мероприятий.

ДОУ посещают 403 воспитанника дошкольного возраста. Из них:

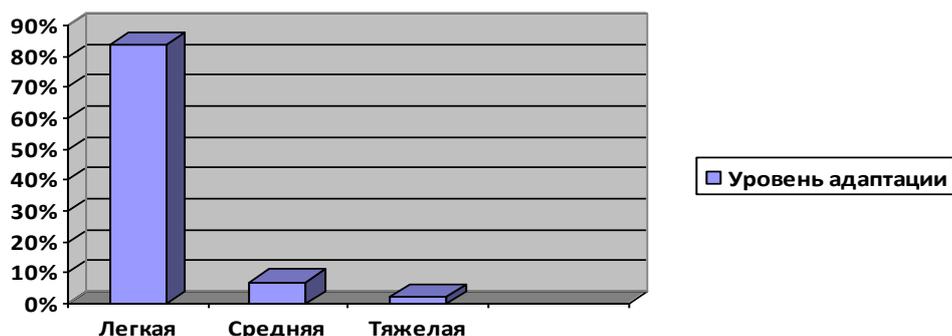
- в возрасте до 3 лет – 85 детей;
- в возрасте от 3 до 8 лет – 318 детей.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. В группах общеразвивающей направленности для детей до 3 лет проводилось наблюдение (с октября по декабрь 2021 года), целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

Таблица 6

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Кол-во детей группы риска	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
51 ребенок	0	43 ребенка (84%)	7 детей (64%)	1 ребенок (2%)



В период адаптации осуществлялись комплексные психолого-педагогические мероприятия. Большое внимание педагогом-психологом уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводились специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям применялся индивидуальный подход.

Также одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в 2020 – 2021 учебному году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, а в 2021 – 2022 учебном году – 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи), логопедический пункт. Образовательная деятельность в данных группах ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Комплексной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева).

Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением:

- коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом с детьми, имеющими нарушения речи, в рамках работы в группе компенсирующей направленности, в логопедическом пункте. Коррекционная работа по воспитанию и обучению воспитанников с тяжелыми нарушениями речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем – логопедом в специально созданных условиях для обучения детей. Деятельность логопедического пункта регламентирована локальными нормативными актами. Через логопедический пункт в 2021 году прошли 62 воспитанника.

- занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов и другие.

Результаты педагогической диагностики

В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования Дзержинского,4

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				высокий	средний	низкий	
1	Социально коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	146	117 (80%)	29 (20%)	-	100%
		Социализация (игровая деятельность)	146	101 (69%)	45 (31%)	-	
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие: математические представления	169	94 (56%)	75 (44%)	-	100%
		Познавательное развитие: мир человека	169	103 (61%)	66 (39%)	-	
		Познавательное развитие: мир природы	146	98 (67%)	48 (33%)	-	
3	Речевое развитие	Речевое развитие	144	73 (51%)	71 (49%)	-	100%
4	Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	129	70 (54%)	59 (46%)	-	100%
		Музыка	163	58 (35%)	105 (65%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	147	97 (66%)	50 (34%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	128	75 (59%)	53 (41%)	-	
Итого		100%					

Таблица 8

Уровни освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				высокий	средний	низкий	
1	Речевое развитие	Речевое развитие	11	2 (18%)	9 (82%)	-	100%
2	Социально коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	11	5 (45%)	6 (55%)	-	100%
		Социализация (игровая деятельность)	11	7 (64%)	4 (36%)	-	
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие: математические представления	11	7 (64%)	4 (36%)	-	100%
		Познавательное развитие: мир человека	11	6 (55%)	5 (45%)	-	
		Познавательное развитие: мир природы	11	9 (82%)	2 (18%)	-	
4	Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	11	5 (45%)	6 (55%)	-	100%
		Музыка	11	4 (36%)	7 (64%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	11	9 (82%)	2 (18%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	11	9 (82%)	2 (18%)	-	
Итого		100%					

Таблица 9

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования Дзержинского, 2

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				достаточный	близкий к достаточному	недостаточный	
1	Социально коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	193	130 (67%)	63 (33%)	-	100%
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие	193	116 (60%)	77 (40%)	-	100%
3	Речевое развитие	Речевое развитие	193	112 (58%)	81 (42%)	-	100%
4	Художественно-эстетическое	Изобразительное искусство	192	114 (59%)	78 (41%)	-	100%

	развитие	Музыка	195	153 (78%)	42 (22%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	105	86 (82%)	19 (18%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	100	51 (51%)	49 (49%)	-	
Итого		100%					

Таблица 10

Уровни освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				достаточный	близкий к достаточному	недостаточный	
1	Речевое развитие	Речевое развитие	10	3 (30%)	7 (70%)		100%
2	Социально коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	10	9 (90%)	1 (10%)	-	100%
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие	10	8 (80%)	2 (20%)	-	100%
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	10	9 (90%)	1 (10%)	-	100%
		Музыка	10	8 (80%)	2 (20%)	-	
5	Физическое Развитие	Физическое развитие	10	7 (70%)	3 (30%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	10	4 (40%)	6 (60%)	-	
Итого		100%					

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи показывает равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на высоком и среднем уровне в совокупности составляет 100%.

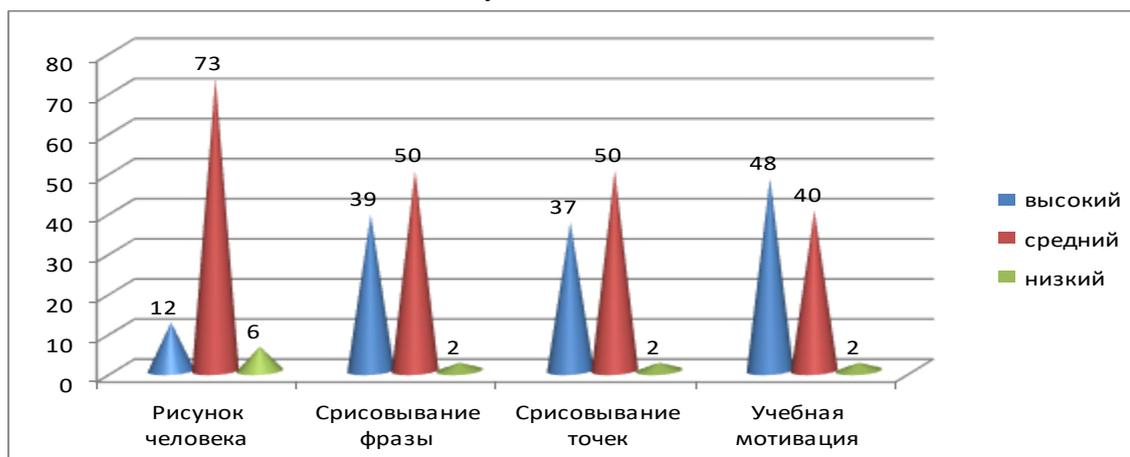
Повышение высокого уровня освоения программного материала в 2021 году по сравнению с 2020 годом отмечается по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - на 4%;
- «Познавательное развитие» - на 6%;
- «Речевое развитие» - на 3%;
- «Физическое развитие (плавание)» - на 5%.

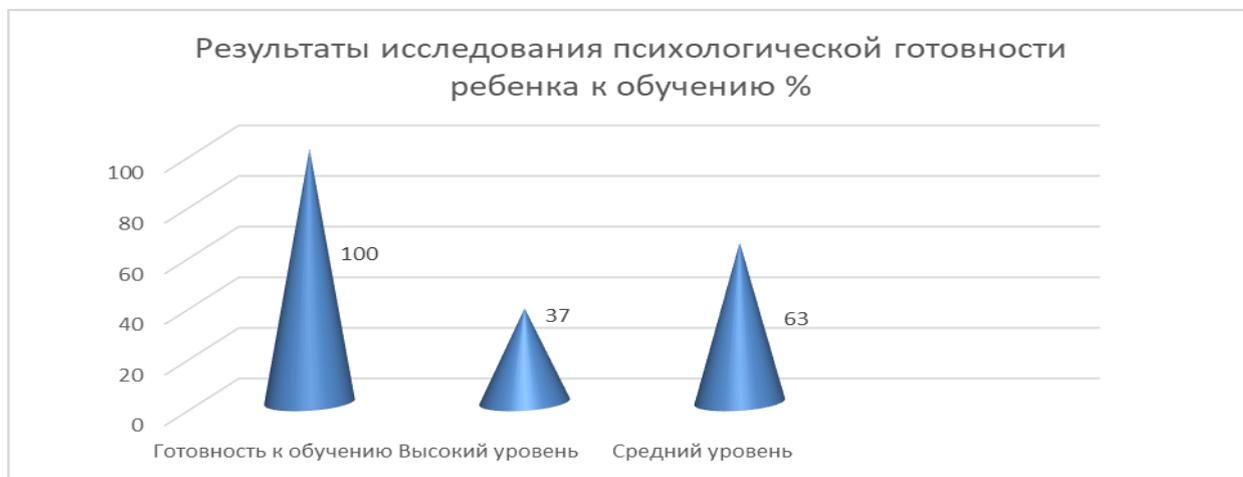
Такой результат получен благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с ФГОС ДО, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей; внедрение в практику программы «Азбука финансов», «Социокультурные истоки», эффективное использование развивающих технологий, в том числе обучение детей шахматам и лего-конструированию.

С января по март 2021 года педагогом - психологом ДОУ было проведено плановое, комплексное, психологическое обследование детей 6-8 лет с целью определения сформированности предпосылок к учебной деятельности, достижения целевых ориентиров реализации образовательной программы. Было обследовано 93 ребенка.

Результаты обследования



Результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению %



Таким образом, из 93 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности 100%. Эти дети усвоили образовательную программу и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Таким образом, результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению показывают, что с высоким уровнем – 37 %, средний уровень - 63%. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогов группы и специалистов ДОУ.

По каждому ребенку родителям (законным представителям) были даны рекомендации по готовности к обучению в общеобразовательной школе.

IV. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагоги организовывали образовательный процесс с воспитанниками в группах в виде следующих видов деятельности:

- игровой (ролевые, режиссерские игры, настольно-печатные, дидактические, развивающие и др.);
- конструктивной (день лего-конструирования);
- познавательной (чтение художественной литературы, рассматривание картин, шахматы, бизборды, интерактивные игры, день финансовой грамотности и др.);
- исследовательской (экспериментирование, разработка проектов, наблюдения в природе, ведение погодных календарей, работа с коллекциями и др.);
- спортивной (подвижные и спортивные игры различной степени динамичности, утренняя, корригирующая гимнастика);
- оздоровительной (прогулки, закаливание, проветривание, массажи, сон, воспитание культурно-гигиенических навыков, другое);
- театрализованной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в связи с запретом не проводились массовые мероприятия с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций.

Таким образом, можно сделать вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатного расписания.

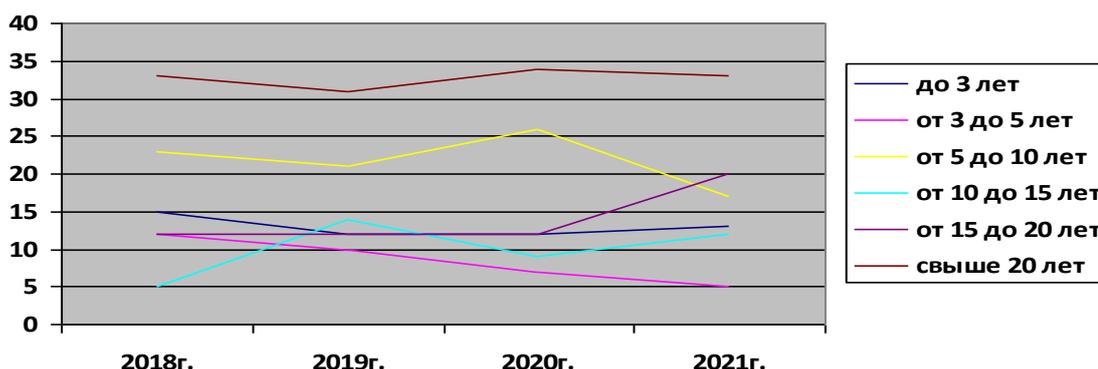
Всего в ДОУ работников - 121. Педагогический коллектив - 41 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (среднегодовое количество воспитанников – 424):

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,5/1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- до 3 лет – 5 человек (12%);
- от 3 до 5 лет – 2 человека (5%);
- от 5 до 10 лет – 7 человек (17%);
- от 10 до 15 человек - 5 человек (12%);
- от 15 до 20 человек – 9 человек (22%);
- 20 и более лет – 13 человек (32%).

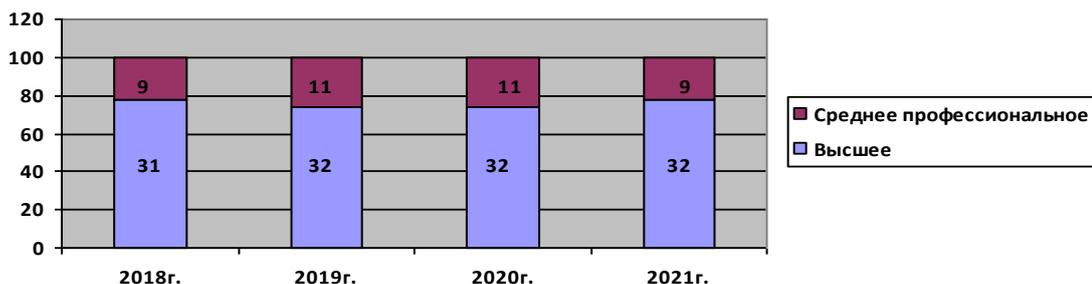
Стаж педагогических работников (по годам)



32% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны, педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые.

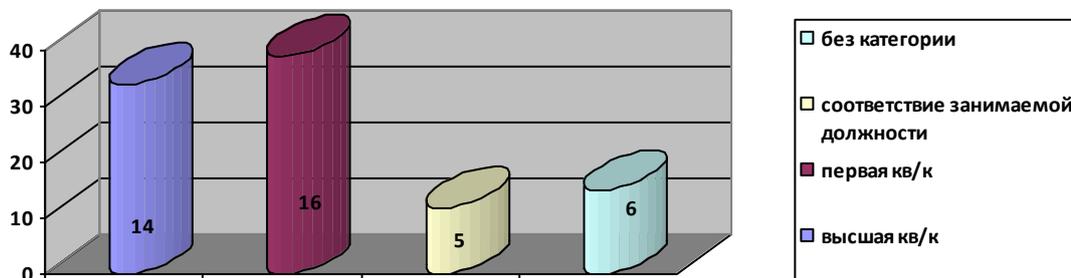
Для молодых педагогов организована работа «Школы наставничества».

Образование педагогических работников (по годам)

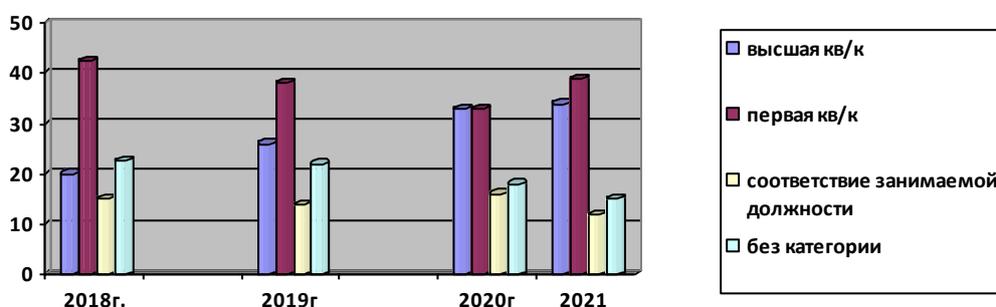


Достигнут достаточно высокий образовательный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

Категорийность педагогических работников



Категорийность педагогических работников (по годам)



Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 работника, из них 1 работник впервые.

- первую квалификационную категорию – 4 работника, из них 3 работника впервые.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 работников ДОУ, из них 15 педагогических работников. На 30.12.2021 года 4 работника проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2021 году, согласно приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 № 561 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города на 2020 – 2021 учебный год», на базе нашего учреждения функционировал Форсайт-центр по направлению «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников». В 2021 году было проведено 4 заседания, два из них в формате «видеоконференции».

Педагоги имеют публикации, отражающие методическую систему педагога (статьи в сборниках, журналах). Участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога на различном уровне.

В 2021 году 43 работника ДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 11

Количество работников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Городской	20	19	18	23
2	Региональный	3	6	8	3
3	Всероссийский	23	21	28	22
4	Международный	5	7	13	12

Для обеспечения высокого качества обучения участников образовательных отношений в 2021 году педагогические работники использовали вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- консультационный пункт на базе ДОУ для родителей;
- детско-родительский клуб «Молодая семья»;
- реализация программы психологического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2020 – 2022 годы;
- психолого-педагогический консилиум.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе педагогических советов, Форсайт-центров, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Таким образом, на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в 2022 году административной и методической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по повышению квалификации, через прохождение аттестации, участие в Форсайт-центрах, методических объединениях, вебинарах, семинарах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка».

ДОУ обеспечено в полном объеме учебно-методической и художественной литературой. В 2021 году была закуплена учебно-методическая и художественная литература на сумму 35 439,00 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Таблица 12

Модель методического кабинета

БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы законодательства Российской Федерации; Организация методической работы в дошкольном учреждении; Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения; Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой; Информация периодических изданий дошкольного образования
--	---

<p>БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ; Планирование деятельности ДОУ; Организация и руководство образовательной деятельности ДОУ; Контроль и регулирование образовательной деятельности ДОУ</p>
--	--

Количество баз данных электронного каталога – 114.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, ламинаторы, фотокамеры, магнитофоны). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт ДОУ: <https://dou67.edu-nv.ru/>. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». На сайте размещена информация для педагогов и родителей (законных представителей), которая регулярно пополняется и обновляется.

Участие дошкольного учреждения в «Общероссийском рейтинге школьных сайтов». По результатам от 27 декабря 2021 года учреждение стало победителем, набрав 87 баллов из 87 возможных.



Все педагогические работники имеют персональные сайты, блоги, оформили электронное портфолио в сети Интернет с представлением информации об образовании, квалификационной категории, достижениях. Предоставленная информация в портфолио педагогов соответствует нормативной базе.



Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здания ДОУ расположены по адресам ул.Дзержинского, д.4, ул.Дзержинского, д.2. Строение и оборудование соответствует всем необходимым санитарно-гигиеническим, пожарным и иным требованиям безопасности. Фундамент зданий по Дзержинского 2, и Дзержинского 4 - в удовлетворительном состоянии. Кровля мягкая рулонная. Внутренние стены перегородок и перекрытия в удовлетворительном состоянии. Состояние оконных блоков в удовлетворительном состоянии.

Территория дошкольного учреждения, расположенного по адресу Дзержинского, 4 ограждена металлическим забором высотой 1.8 м на бетонном основании общей площадью 533,2 кв.м, имеются - ворота в количестве 2 шт. для въезда автотранспорта, две калитки. Полная замена ограждения произведена в 2011 году. Территория дошкольного учреждения, расположенного по адресу Дзержинского, 2 ограждена металлической сеткой - рабица по всему периметру, высота ограждения 1,6 метра, имеются - ворота в количестве 2 шт. для въезда автотранспорта, две калитки.

Состояние инженерных сетей в удовлетворительном состоянии:

- водоснабжение - централизованное и отвечает требованиям к питьевой воде
- канализация – централизованная
- отопление - централизованное
- вентиляция - приточная и вытяжная.

В ДОУ применяется естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение осуществляется светильниками смешанного типа. Освещение территорий осуществляется лампами ДРЛ, светодиодными светильниками, расположенными по периметру фасадов зданий.

В 2021 году произведена замена во всех группах устаревших светильников на современные светодиодные, в помещениях пищеблока и помещениях прачечной частично заменены светильники на пылевлагозащищенные светодиодные.

На территории имеются 18 игровых площадок, между площадками частично установлен заборчик, так же по периметру игровых участков высажены деревья, устроены клумбы. Покрытие групповых площадок твердое утрамбованное, территория освещена, на площадках расположены тентовые навесы 13 шт., установлены малые архитектурные формы (беседки, песочницы, паровозики, машины-самосвалы, автобус, мишени, кольцебросы).

На территории ДОУ имеются две спортивные площадки (по одной на территории Дзержинского, 4 и Дзержинского,»), где расположено спортивное оборудование и инвентарь для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе: стенка для метания, кольцеброс, детское бревно, бревно «Бум-1», дуги для подлезания, яма для прыжков, заборчик с вертикальными перекладинами, щит баскетбольный, щит - мишень, стойки для натягивания сетки, стенки с горизонтальными перекладинами, ворота, фишки, конусы для разметки площадки, рукоход. Все оборудование соответствует нормам по охране труда, правилам технике безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников.

В 2021 году приобретены 2 надувных батута, пополнено спортивное и игровое оборудование спортивными играми и инвентарем: балансировка, футбольные и волейбольные мячи, городки, скакалки.

В ДОУ оборудованы помещения:

(ул.Дзержинского,4)

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет отдела кадров – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- бухгалтерия – 1.

(ул.Дзержинского,2)

- групповые помещения – 10;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2021 году во всех групповых помещениях ДОУ произведен косметический ремонт.

Групповые помещения ДОУ имеют все необходимое для развития детей - мебель, игровое оборудование, инвентарь. В группах организованы «уголки уединения» с использованием мягкой мебели. Размеры помещений групп, мебель соответствуют нормам и требованиям санитарных правил.

Предметно-пространственная среда групп организуется в соответствии с ФГОС. При организации среды используется принцип гибкого зонирования, принцип активности, стабильности и динамичности. Организация помещений многофункциональна, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и их всестороннего развития.

В ДОУ в наличии имеются телевизоры - 4шт., интерактивный пол - 2 шт., детская интерактивная панель Астерикс, интерактивный киоск «Игренок», световые песочницы – 3 шт., логопедические комплексы «Сундочок логопеда» со встроенной световой песочницей, сенсорная комната – 2 шт., ноутбук -38 шт., интерактивная доска - 18 шт, экран – 2 шт., проектор - 22 шт., компьютеров- 24 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны, принтеры - 24 шт., телефоны – 7 шт., сканеры, копировальный центр - 2 шт, методический интерактивный стол по финансовой грамотности, 3 D – класс (комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополнительной реальности для 8 воспитанников) с доступом к образовательному порталу, робототехника для старшей группы с ноутбуками – 6 шт, комплекты робототехники – 10 шт.

В 2021году приобретены и установлены интерактивные комплексы со встроенным компьютером и программным обеспечением «Мерсибо», Логомер 2 в кабинете логопеда по Дзержинского,2 и в групповом помещении «Кузнечики» по Дзержинского,4, музыкальные колонки- 23 шт, музыкальные минисистемы для музыкальных залов – 2 шт., МФУ- 4 шт., монитор - 1 шт., системный блок- 1 шт., логопедические комплексы «Сундочок логопеда» со встроенной световой песочницей в кабинете логопеда по Дзержинского,2 и Дзержинского,4. В течение учебного года в ДОУ систематически обновлялась и пополнялась предметно - пространственная развивающая среда.

В 2021 году для групп общеразвивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста были приобретены наборы кубиков среднего и большого размера, книги для групп, куклы, мебель для кукол, грузовые и легковые автомобили, мячи резиновые, комплекты кухонной посуды, комплекты разноцветных кеглей.

Для групп общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста были приобретены: книги, дидактические игры различной направленности, материалы для художественно-эстетической деятельности, образцы построек, мячи, шнуры, обручи, скакалки, куклы разного размера.

Для групп общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста были приобретены мозаики, лото, домино, комплект настольно печатных игр для детей старшего дошкольного возраста, грузовые и легковые автомобили, сказочные и исторические персонажи, шнуровки различного уровня, тематические наборы с карточками, мячи резиновые, конструкторы «Лего». Систематически обновлялось и пополнялось оборудование для художественно-эстетической деятельности воспитанников (бумага: белая, цветная, картон, альбомы для рисования точилка для карандашей, краски, гуашь, кисти, карандаши, ручки, клей, пластилин и др.)

Для изучения правил дорожного движения в 2021 году приобретены: оборудование для обучения по ПДД «Транспортный город», «Станция», настольные игровые светофоры, настольно-печатные игры, дидактические пособия, книги, плакаты, буклеты и др.

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- CD-диски с электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется все необходимое компьютерное оборудование, доступ к сети Интернет и собственный сайт ДОО - <http://dou67.edu-nv.ru/>.

В помещениях *музыкального и физкультурного зала* проводятся музыкальная и физкультурная непосредственно-образовательная деятельность, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т. д.) и музыкальная колонка.

Медицинский блок каждого здания ДОУ состоит из помещений: процедурный, медицинский, изолятор, санузел. Их состояние удовлетворительное. Имеется в наличии необходимое медицинское оборудование: кушетка, два процедурных стола, шкаф для хранения медицинских препаратов, холодильник для вакцины и медикаментов, облучатель бактерицидный ОБН 150, ОБН-450 (настенный), весы медицинские РП-150, ростомер РМ-1, динамометр кистевой, аппарат для определения остроты зрения «РОТТА», ширма медицинская, локтевые дозаторы, платнограф, а также компьютерное оборудование: системный блок, монитор, принтер.

В 2021 году приобретены медикаменты, перевязочный материал для пополнения медицинских аптечек, тонометр; закуплены бактерицидные установки обеззараживания воздуха (облучатели -рециркуляторы) - 3 шт.

В каждом здании ДОУ в *пищеблоке* предусмотрены отдельные помещения: горячий цех, холодный цех, помещение для хранения сыпучих продуктов, холодильные камеры для хранения продуктов, моечная кухонной посуды. ДОУ обеспечивает детей 5-ти разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, утверждённым руководителем учреждения. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное.

В 2021 году приобретены психрометры, гигрометры. Частично заменена кухонная и столовая посуда, приобретена доска для теста.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг. Сушилка работает круглогодично.

Пожаробезопасность. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация (сигнал - 20, С-2000) и системой оповещения людей от пожара в случае возникновения пожара. Приемноконтрольные приборы установлены в помещении с круглосуточным пребыванием людей. Находятся в рабочем состоянии. Автоматическая пожарная сигнализация, все шлейфы сигнализации находятся в исправном и работоспособном состоянии, сопротивление изоляции шлейфа соответствует норме, источник резервного питания осуществляет автоматическое переключение с основного питания на резервное, световые указатели «Выход» осуществляют автоматическое переключение с основного питания на резервное, выполнена блокировка АПС с системой вентиляции, на отключение последней при пожаре, техническое обслуживание проводится согласно графика. Круглосуточно осуществляется видеонаблюдение на мониторах с наружных и внутренних видеокамер (в каждом здании ДОУ).

В 2021 году установлено:

- дополнительные камеры внутреннего и наружного наблюдения;
- охранно- пожарная сигнализация на всех эвакуационных выходах;

- на входе на территорию ДОУ по Дзержинского,2 и по Дзержинского,4 установлена система контроля и управления доступа на калитках.

Таким образом, материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 67 «Умка» от 28.05.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Обследование показало, 100% воспитанников готовы к обучению в общеобразовательной школе. Условно готовых и не готовых к обучению в общеобразовательной школе – детей нет. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

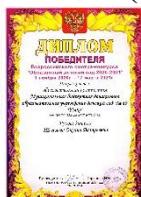
Таблица 13

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2019 год	2020 год	2021 год
1	Городской	98	49	60
2	Региональный	15	33	23
3	Всероссийский	101	75	87
4	Международный	63	70	35



По итогам Всероссийского открытого смотра - конкурса «Детский сад года» (01.10.2020 года – 19.02.2021 года) ДОУ стало Победителем.



По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (01.11.2020 года – 17.03.2021 года) ДОУ стало Победителем.



ДОУ внесен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2021-2022 учебный год. По результатам независимой экспертной оценки (проведенной ООО «НИИ СРП») и общественного мнения, установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. ДОУ обладает высокой эффективностью образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

На портале системы образования проводилось социологическое исследование уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в МБДОУ ДС № 67 «Умка». Опрос проводился в период с 26.05.2021 года по 10.06.2021 года за 1 полугодие 2021 года (приняли участие 121 респондент) и с 15.10.2021 года по 12.11.2021 года за 2 полугодие 2021 года (приняли участие 146 респондентов).

В таблице представлена динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ за 2021 год.

Таблица 14

Наименование организации	Показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года	Динамика
МБДОУ ДС № 67 «Умка»	99.2	99.0	-0,2
Средний по городу	97.9	97.7	-0.2

Проанализировав результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного образования детей ДОУ за 2 полугодие 2021 года, и сравнив с результатами 1 полугодия 2021 года пришли к выводу, что произошло небольшое снижение показателей уровня удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка». Динамика изменения по общему среднему показателю показала уменьшение на 0,2 %. Но выше среднего по городу на 1,3 %.

Средние показатели уровней удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка» по направлениям за 1 полугодие 2021 года и 2 полугодие 2021 года.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с одновременным дистанционным обучением детей школьников, с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Таким образом, анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Однако необходимо продолжить работу по формированию комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса.

IX. Общие выводы

Анализируя результаты, полученные в ходе самообследования, работу ДОУ в 2021 году можно считать эффективной. По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций города ДОУ в 2021 году набрало 96,5 баллов из 100 возможных.

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией, не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom) без соблюдения протокола.

ДОУ не имеет предписания надзорных органов.

Итоговые результаты содержания и качества подготовки воспитанников указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за 2021 год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в 2022 году административной и методической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по повышению квалификации, через прохождение аттестации, участие в Форсайт-центрах, вебинарах, семинарах.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год реализован на 100%.

Результаты анализа социологического исследования родителей (законных представителей) уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного образования детей показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Однако необходимо продолжить работу по формированию комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	403 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека /8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека /8%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека /8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	6 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека / 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека / 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 73%
1.8.1	Высшая	14 человек / 34%
1.8.2	Первая	16 человек / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41/403
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – для детей до 3-х лет; 2 кв.м – для детей старше 3-х лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	696 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС № 67 «Умка» обсуждено и принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 15.04.2022 года.

Заведующий

О.В. Щеголева