

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 «Умка»

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от 15.04.2023г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 67

О.В.Щеголева
«17» апреля 2023 г. № 234

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 67 «Умка» за 2022 год

Направлено учредителю
19.04.2023г. Исх. № 113

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации		3
1. Аналитическая часть		9
I.	Оценка образовательной деятельности	9
II.	Оценка системы управления организации	14
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	22
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VII.	Оценка материально-технической базы	29
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
IX.	Общие выводы	35
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка»		36

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» за 2022 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования системы образования ДООУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка» (МБДОУ ДС № 67 «Умка»)
<i>Руководитель</i>	Щеголева Оксана Валерьевна
<i>Юридический адрес организации</i>	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, дом 4
<i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</i>	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, дом 4 628615, Ханты-мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, дом 2
<i>Телефон, факс</i>	(83466) 43-46-28 – телефон/факс (отдел кадров); (83466) 46-95-94 – заведующий;

	(83466) 46-95-93 – круглосуточный телефон (вахта, ул. Дзержинского, 4); (83466) – круглосуточный телефон (вахта, ул. Дзержинского, 2)
<i>Адрес электронной почты</i>	skazka.67@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://dou67.edu-nv.ru/
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Нижневартовск
<i>Дата создания</i>	4 ноября 1987 года
<i>Вид деятельности организации</i>	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<i>Лицензия</i>	Статус: действующая регистрационный № ЛО35-01304-86/00273059 дата предоставления: 03 августа 2015года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка» (далее - ДОУ) расположено в 7 «А» микрорайоне, города Нижневартовска. Экологическая ситуация определяется его нахождением около городской дороги и компенсируется большим количеством зелёных насаждений около и на территории ДОУ. Образовательное учреждение имеет в наличии 2 здания построенных по типовому проекту, принято в эксплуатацию в 1987 году, расположенных по адресу:

Дзержинского, 4: общая площадь здания – 2166,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1928,5 кв.м.;

Дзержинского, 2: общая площадь здания - 2165,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1927,4 кв.м.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход воспитанников в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье, праздничные дни: выходной; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп - с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут (групп полного дня); - с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут (группа сокращенного пребывания).

Информация об учредителе: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава бюджетного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрения и одобрения предложений руководителя бюджетного учреждения о совершении сделок с имуществом бюджетного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя бюджетного учреждения;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города Нижневартовска (город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15/13)

Перечень правоустанавливающих документов, на основании которых ДОУ осуществляет деятельность

Детский сад был принят в эксплуатацию в 1987 году на основании акта приемки от 02.10.1987 № 275.

ДОУ создано путем выделения его из состава управления по общему и профессиональному образованию администрации муниципального образования города в соответствии с постановлением Главы города Нижневартовска от 01.07.1999 № 550 «О реорганизации управления по общему и профессиональному образованию администрации города путем выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 09.07.2009 № 981-р «Об изменении наименования и определении видов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» ранее существовавшее наименование учреждения изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 «Лесная сказка».

Согласно распоряжению администрации города Нижневартовска от 17.07.2014 №1246-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» к бюджетному учреждению присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 65 «Озорница».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 11.12.2014 № 2166-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 17.07.2014 №1246-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» (с изменениями от 23.09.2014 № 1646-р)» ранее существовавшее наименование учреждения изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка».

МБДОУ ДС № 67 «Умка» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» согласно передаточному акту.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.3.1. ОГРН: 1028600962510

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 11.12.2002 года, серия 86 № 000910579, выдано инспекцией Министерства России по налогам и сборам по г. Нижневартовску Ханты-Мансийского автономного округа.

1.3.2. ИНН: 8603092334

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: постановка на учет - 09.11.1999 года, серия 86 № 0025124134

1.3.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия серия 86Л01 № 0001395, регистрационный № 2175, дата выдачи 03 августа 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии: бессрочно.

1.3.4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, с присвоением кадастрового номера 86:11:0101009:26, серия 86 – АБ 938594 от 29.04.2015года; Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, с присвоением кадастрового номера 86:11:0101009:28, серия 86 – АБ 938599 от 29.04.2015года.

1.3.5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления детским садом (нежилого здания), с присвоением кадастрового номера объекта 86:11:0000000:5261, серия 86 - АБ 938593, от 29.04.2015 года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления детским садом (нежилого здания), с присвоением кадастрового номера объекта 86:11:0000000:5236, серия 86 – АБ 938598, от 29.04.2015 года.

1.3.6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления хозпостройкой, с присвоением кадастрового номера 86:11:0000000:5246, серия 86 - АБ 940420, от 29.04.2015года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления хозпостройкой, с кадастрового номера 86:11:0000000:5277, серия 86 - АБ 938597, от 29.04.2015года.

Локальные нормативные акты ДОУ

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка»: утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 23.12.2014 № 2064/36-п (с изменениями от 19.06.2015 № 964/36-п, от 31.03.2017 № 950/36-п, от 14.02.2019 №496/36-01-п).

- Коллективный трудовой договор на 2021 – 2024 годы: зарегистрирован в органе по труду 23.04.2021 года № 131/21

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 «Умка»

- Штатное расписание ДОУ

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

- Правила приема обучающихся в МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 09.03.2021 № 117, с изменениями от 08.11.2021 № 577)

- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утв. приказом от 16.03.2021 № 132)

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в образовательной организации (утв. приказом от 04.12.2020 № 624)

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (утв. приказом от 28.08.2020 № 426)
 - Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 15.10.2020 № 532, с изменениями от 11.05.2021 № 240)
 - Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утв. приказом от 17.12.2020 № 655)
 - Положение о Педагогическом совете ДОУ (утв. приказом от 12.04.2021 № 178)
 - Положение о Попечительском совете (утв. приказом от 20.08.2019 № 596)
 - Положение о Совете родителей (утв. приказом от 07.06.2019 № 470)
 - Положение об общественной комиссии по осуществлению контроля за организацией питания МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 28.05.2021 № 276)
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС № 67 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (утв. приказом от 09.12.2020 № 630)
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утв. приказом от 20.09.2019 № 647)
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 07.06.2019 № 471, с изменениями от 21.10.2020 № 544)
 - Порядок проведения самообследования МБДОУ ДС № 67 (утв. приказом от 20.01.2015 № 27, с изменениями от 22.01.2018 № 37)
 - Годовой план работы ДОУ
 - Программа развития ДОУ на 2021 – 2025 годы
 - Учебный график
 - Режим дня
- и другие.

Взаимодействие с организациями – партнерами

Социальное партнерство ДОУ направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» (участие в городских мероприятиях); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); Городская библиотека № 14 Семейного чтения (разнообразные мероприятия для детей: онлайн - выставки, викторины); АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного); спортивно – оздоровительный комплекс «Олимпия», Зал международных встреч (участие в городских спортивных мероприятиях); местная спортивная общественная организация «Федерация шахмат города Нижневартовска» (организация и проведение совместных спортивных, тематических и иных мероприятий) ОГИБДД УМВД России по г.Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения учебной и производственной практики для студентов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия ДОУ – создание условий для радостного проживания периода дошкольного детства, интеллектуально-творческое развитие и личностный рост

детей дошкольного возраста в условиях современного информационного пространства.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещали с 01.01.2022 года – 403 воспитанника, с 01.09.2022 года посещают - 380 воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 1

№ п/п	Название групп	Количество групп		Количество воспитанников	
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
1	Группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет	3	3	69	69
2	Группа сокращенного пребывания для детей до 3-х лет	-	1	-	23
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	3	2	73	46
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	3	3	72	72
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	3	3	61	61
6	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	3	12	30
7	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет	4	3	96	69
8	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет	2	1	20	10
Итого		19	19	403	380

Образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится в соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов по возрастным группам (<https://dou67.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/24373-4-4-rabochie-osnovnye-obrazovatelnye-programmy>).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в совместных массовых мероприятиях.

В 2022 году были использованы вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- группа сокращенного пребывания;
- Служба ранней помощи;
- Лекотека;
- реализация программы психологического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2022 – 2024 годы;
- консультационный пункт для родителей;
- детско-родительский клуб «Молодая семья».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год и 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	320	84,2 %
Мать одинокая	12	3,2 %
В разводе (воспитывает одна мать, один отец)	46	12 %
Потеря кормильца	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	163	43 %
Два ребенка	145	38 %
Три ребенка и более	72	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ укрепились традиции, способствующие нравственному воспитанию участников образовательного процесса: дни рождения детей, встречи с интересными людьми, подарки, шефство, дружный кружочек, внедрение в практику «Социокультурные истоки», «Я расту в Югре», другие.

Взаимоотношения детей в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь и взаимоподдержка. ДОУ для них является значимым местом.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2022 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) предоставление услуг физкультурно-спортивной направленности:
 - проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
 - проведение занятий по обучению детей плаванию;
 - проведение занятий по обучению детей игре в шахматы;
- 2) предоставление услуг культурологической направленности:
 - проведение занятий по обучению детей английскому языку
- 3) предоставление услуг художественно-эстетической направленности:
 - проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
- 4) предоставление услуг по интеллектуально-познавательной направленности:
 - проведение занятий по лего - конструированию и робототехнике;
 - проведение занятий по обучению детей финансово-экономической грамотности;
 - проведению занятий по ментальной математике
- 5) предоставление услуг по подготовке детей к школе
- 6) оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 4

Количество воспитанников МБДОУ ДС № 67 охваченные услугами дополнительного образования

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				01.01.2022г	30.12.2022г		
1	физкультурно-спортивная направленность						
1.1.	Дополнительная общеразвивающая	групповая	3 – 8 лет	115	88		+

	программа «Немо»						
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч»	групповая	5 – 8 лет	2	1		+
1.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для детей»	групповая	5 – 8 лет	24	11		+
1.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире шахмат»	групповая	5 – 8 лет	192	170	+	
2	Культурологическая направленность						
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	групповая	4 – 8 лет	18	0		+
3.	Художественно-эстетическая направленность						
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Березка»	групповая	5 – 8 лет	6	13		+
3.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектурная Русь»	групповая	4 – 8 лет	1	6		+
4.	Интеллектуально-познавательная направленность						
4.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	групповая	5 – 8 лет	25	5		+
4.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Лего»	групповая	5 – 8 лет	192	170	+	
4.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансов»	групповая	4-8 лет	264	242	+	
4.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательная	групповая	4 – 8 лет	10	4		+

	математика»						
4.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познаю мир»	групповая	5 – 8 лет	16	3		+
5.	Оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля						
5.1.	Дополнительная программа «Q -2»	групповая	1,6 – 8 лет	317	269		+

Прослеживается достижение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа воспитанников образовательной организации» (установленного, как целевой показатель –80%), охвачено дополнительными платными услугами и услугами в сфере образования – 169 (88%) детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Многие воспитанники посещали 2 и более услуг. Вовлечение в сферу дополнительного образования детей способствовало развитию творческих продуктивных способностей, формированию здорового образа жизни и расширению кругозора воспитанников.

Однако, анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается по некоторым программам незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, есть дополнительные программы, которые не пользовались спросом (дополнительная общеразвивающая программа «БОС-здоровье», дополнительная общеразвивающая программа «Моя земля»).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно ч.3 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ДОУ создана функционально-целевая модель управления, которая предполагает:

1 уровень – уровень стратегического управления. Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения.

Высшим органом управления ДОУ являются коллегиальные органы. Коллегиальные органы представлены: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Попечительским советом, Советом родителей, Профсоюзный орган. Все вопросы деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы Уставом, локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году Попечительский совет занимался организацией безопасных условий в ДОУ (благоустройство и озеленение территории ДОУ, текущий ремонт групповых помещений). Члены Попечительского совета приняли участие в городском форуме «Образование – обществу».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировал Совет родителей.

Общим собранием трудового коллектива были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения на 2022 год, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год, рассматривались и утверждались кандидатуры работников ДОУ на награждение.

Педагогическим советом в 2022 году решались вопросы улучшения качества образования, были выработаны рекомендации по созданию личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, направленной на развитие у участников образовательного процесса личностных качеств, творческих способностей, социальной успешности, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

2 уровень – уровень тактического управления. Предназначен для выработки тактики развития ДОУ и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета.

3 уровень – оперативное управления осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах ДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Таблица 5

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, решает следующие вопросы: - о необходимости заключения с администрацией ДОУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности; - утверждение учебных планов и образовательных программ; - заслушивание и обсуждение докладов заведующего бюджетным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников; - формирование попечительского совета; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - другие вопросы.
Попечительский совет	- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территории.
Совет родителей	- содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов ребенка, в

	<p>организации и проведении массовых воспитательных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке, обсуждении и согласовании нормативных локальных актов ОО, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса ОО.
--	--

В целях защиты прав родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений родителей (законных представителей) воспитанников в комиссию в 2022 году не поступало.

В 2022 году ДОУ закончило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Эффективное использование электронного документооборота позволило обеспечить качество управления работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. С сентября 2022 года специалисты отдела кадров размещают вакансии через федеральную государственную информационную систему «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить данную работу.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

В течение года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям; равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей; в образовательной деятельности развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Реализация содержания образовательной деятельности осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы педагогов с воспитанниками, для проведения профилактических мероприятий.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. В группах общеразвивающей направленности для детей до 3 лет проводилось наблюдение (с октября по декабрь 2022 года), целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

Таблица 6

Итоги адаптации детей к ДОУ

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Кол-во детей группы риска	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
62 ребенка	0	17 детей (27%)	45 детей (72%)	1 ребенок (1%)

В период адаптации осуществлялись комплексные психолого-педагогические мероприятия. Большое внимание педагогом-психологом уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводились специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям применялся индивидуальный подход.

Также одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, логопедический пункт. Образовательная деятельность в данных группах ведется на основании

утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Комплексной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева).

Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением:

- коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом с детьми, имеющими нарушения речи, в рамках работы в группе компенсирующей направленности, в логопедическом пункте. Коррекционная работа по воспитанию и обучению воспитанников с тяжелыми нарушениями речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем – логопедом в специально созданных условиях для обучения детей. Педагоги, работающие с данной категорией детей, используют персонализированный подход, согласно которому в работе с каждым ребенком учитываются медико-психолого-педагогические и социальные критерии нарушенного развития с позиций дальнейшего прогнозирования и реализации оптимально эффективного воздействия.

Деятельность логопедического пункта регламентирована локальными нормативными актами. Учителя-логопеды занимаются коррекцией речевых нарушений в специально-отведенных кабинетах, оснащенных современным оборудованием. Через логопедический пункт в 2022 году прошли 53 воспитанника.

- занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов и другие.

Результаты педагогической диагностики

В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

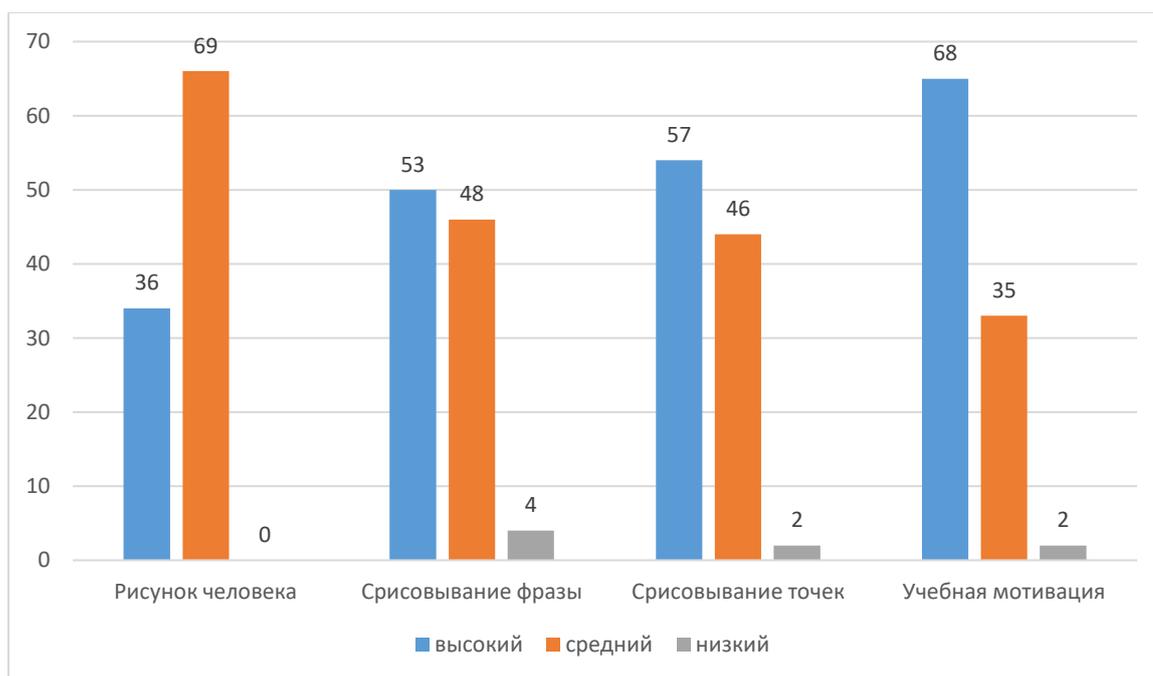
Таблица 7

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	197	49	206	51	-	-	403	100
Качество освоения образовательных областей	247	61	156	39	-	-	403	100

С января по март 2022 года педагогом - психологом ДОУ было проведено плановое, комплексное, психологическое обследование детей 6-8 лет с целью определения сформированности предпосылок к учебной деятельности, достижения целевых ориентиров реализации образовательной программы. Было обследовано 105 детей.

Результаты обследования



У большинства выпускников сформирован высокий уровень предпосылок учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, сформировано положительное отношение к школе, позиция «я-школьник». Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, умеют подчиняться разным

правилам и социальным нормам, способны договариваться, проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями.

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Срисовывание фразы». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению показывают, что с высоким уровнем – 49 %, средний уровень - 51%. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогов группы и специалистов ДОУ.

По каждому ребенку родителям (законным представителям) были даны рекомендации по готовности к обучению в общеобразовательной школе.

В апреле - мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников 6-8 лет на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 105 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду ДОУ в 2022 году включены государственные символы России.

В августе 2022 года в ОП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 8

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой

		родине, Отечестве, социокультурных ценностей нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: целесообразное использование педагогических технологий позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. Полученные результаты мониторинга освоения программы позволяют индивидуализировать образовательный процесс и коррекционно-развивающую деятельность.

IV. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, воспитанников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение,

экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги организовывали образовательный процесс с воспитанниками в группах в виде следующих видов деятельности:

- игровой (ролевые, режиссерские игры, настольно-печатные, дидактические, развивающие и др.);
- конструктивной (день лего-конструирования);
- познавательной (чтение художественной литературы, рассматривание картин, шахматы, бизборды, интерактивные игры, день финансовой грамотности и др.);
- исследовательской (экспериментирование, разработка проектов, наблюдения в природе, ведение погодных календарей, работа с коллекциями, мини сити-фермер и др.);
- спортивной (подвижные и спортивные игры различной степени динамичности, утренняя, корригирующая гимнастики);
- оздоровительной (прогулки, закаливание, проветривание, массажи, сон, воспитание культурно-гигиенических навыков, другое);
- театрализованной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития МБДОУ ДС № 67 «Умка», педагоги вместе с детьми и родителями (законными представителями) были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребенка и активизировать участие большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатного расписания.

Всего в ДОУ работников - 115. Педагогический коллектив - 44 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (среднегодовое количество воспитанников – 395):

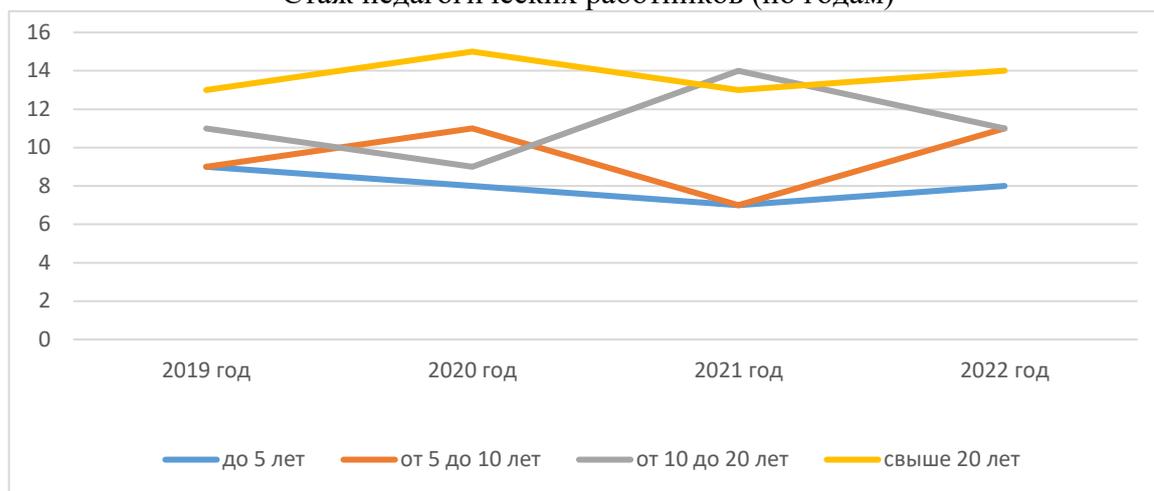
- воспитанник/педагоги – 8,9/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,4/1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- до 3 лет – 5 человек (11%);
- от 3 до 5 лет – 3 человека (7%);
- от 5 до 10 лет – 11 человек (25%);
- от 10 до 15 человек - 6 человек (14%);
- от 15 до 20 человек – 5 человек (11%);
- 20 и более лет – 14 человек (32%).

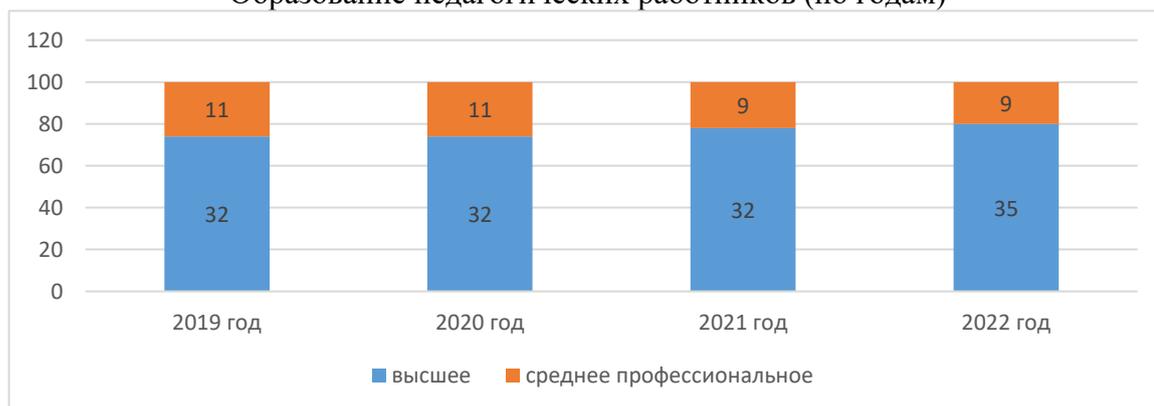
32% от общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны, педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Для молодых педагогов организована работа «Школы наставничества».

Стаж педагогических работников (по годам)



Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

Образование педагогических работников (по годам)



Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 работника, из них 1 работник впервые.

Категорийность педагогических работников



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 40 работников ДОУ, из них 26 педагогических работников. На 30.12.2022 года 2 работника проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, Форсайт-центров, педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году, согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.03.2022 № 10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году» наше ДОУ вошло в число победителей данного конкурса. Были сформированы управленческая и педагогическая команды, которые приступили к реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала, реализуемой в рамках соглашений о сотрудничестве с АУ «Институт развития образования» и Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее». Члены команд прошли очно-заочные курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по темам: «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированных результатов. В ДОУ реализовываются следующие проекты: проект «Юный олимпиец»; проект по ранней профориентации «Сити-фермер»; образовательный проект «Говорим, общаемся» для детей, у которых русский язык является не родным; проект «Социально-эмоциональное развитие детей 5-6 лет через создание творческой личностно-развивающей образовательной среды группы. Город эмоций».

Педагоги имеют публикации, отражающие методическую систему педагога (статьи в сборниках, журналах). Участвуют в сетевом взаимодействии в рамках

профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога на различном уровне.

В 2022 году 33 работника ДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 9

Количество работников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Городской	19	18	23	24
2	Региональный	6	8	3	5
3	Всероссийский	21	28	22	14
4	Международный	7	13	12	5

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микроtraвм работников. В ДОУ разработан Порядок учета микроповреждений (микроtraвм) работников МБДОУ ДС № 67 «Умка» (утвержден приказом заведующего от 01.03.2022 № 109). Ведется Журнал регистрации микроповреждений (микроtraвм) работников. Микроtraвм работников за 2022 год не зарегистрировано.

Вывод: кадровый состав ДОУ в целом стабилен. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в 2023 году административной и методической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по повышению квалификации, через прохождение аттестации, участие в Форсайт-центрах, методических объединениях, вебинарах, семинарах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка». В ДОУ книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах.

ДОУ обеспечено в полном объеме учебно-методической и художественной литературой. В 2022 году была закуплена учебно-методическая и художественная литература на сумму 44721,00 рублей.

Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В декабре 2022 года ДОУ подключено к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родитель, дети), на котором размещена информация, определенная законодательством. Сайт ДОУ (<http://dou67.edu-nv.ru/>) является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». На сайте размещена информация для педагогов и родителей (законных представителей), которая регулярно пополняется и обновляется.

3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с работниками ДОУ.

В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, ламинаторы, фотокамеры, магнитофоны.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Все педагогические работники имеют персональные сайты, блоги, оформили электронное портфолио в сети Интернет с представлением информации об образовании, квалификационной категории, достижениях.

Предоставленная информация в портфолио педагогов соответствует нормативной базе.



С 2021 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ ДС № 67 «Умка» в ВКонтakte (<https://vk.com/public207758108>), Одноклассниках (<https://ok.ru/group/62035807633513>)

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ ДС № 67 «Умка» состоит из двух отдельно стоящих зданий, расположенных по адресам ул.Дзержинского, д.4, ул.Дзержинского, д.2. Фундамент зданий по Дзержинского 2, и Дзержинского 4 - в удовлетворительном состоянии. Строение и оборудование соответствует всем необходимым санитарно-гигиеническим, пожарным и иным требованиям безопасности. Кровля мягкая рулонная. Внутренние стены перегородок и перекрытия в удовлетворительном состоянии. Состояние оконных блоков в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада (ул. Дзержинского, 4) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1928,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию 4 ноября 1987 года. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8580 кв.м., хозпостройкой площадью 237, 9 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16га. Здание детского сада (ул. Дзержинского, 2) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1927,4 кв.м. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8474 кв.м., хозпостройкой площадью 238, 4 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16га. В хозяйственной зоне имеется специально оборудованная площадка с твердым покрытием, где установлены промаркированные контейнеры с крышками для сбора ТКО в количестве 2 штук (ул.

Дзержинского, 4) и 2 штук (ул. Дзержинского, 2), а также контейнера для сбора пластика и металла, железный бункер для сбора макулатуры объемом 6 куб.м., состояние соответствует требованиям СанПиН.

На территории имеются 16 игровых площадок с теньевыми навесами для защиты детей от солнца и осадков. На территории ДОУ, игровых и спортивных площадках установлены малые архитектурные формы, спортивно-игровые сооружения для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания ДОУ оснащены дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения. Имеется цветники, теплица, огород, «тропа здоровья», которая активно используется в оздоровлении детей в летний период.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения:

(ул.Дзержинского,4)

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет отдела кадров – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- бухгалтерия – 1.

(ул.Дзержинского,2)

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2022 году во всех групповых помещениях ДОУ произведен косметический ремонт.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем; бассейн оснащен игрушками, инвентарем для организации занятий по обучению плаванию; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), оборудование и атрибуты для подвижных игр. Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и всего коллектива ДОУ. ДОУ обеспечено в полном объеме учебно-методической и художественной литературой, учебными материалами, наглядными пособиями.

В 2022 году приобретены и установлены интерактивные комплексы со встроенным компьютером и программным обеспечением «Мерсибо», Логомер 2 в кабинете логопеда по Дзержинского,2 и в групповом помещении «Кузнечики» по Дзержинского,4, музыкальные колонки- 23 шт, музыкальные минисистемы для музыкальных залов – 2 шт., МФУ- 4 шт., монитор- 1 шт., системный блок-1 шт., приобретено оборудование для летней оздоровительной компании: батуты для прыжков- 2 шт, надувные батуты- 2 шт., гамаки, надувной боулинг- 1 шт., оборудование для метания в цель, песочницы, инвентарь и оборудование для игр с песком и водой, оборудование для наблюдения за предметами живой и неживой природы, спортивный инвентарь и др.





В течение 2022 года в дошкольной образовательной организации систематически обновлялась и пополнялась предметно - пространственная развивающая среда.

В группах общеразвивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста были приобретены наборы кубиков среднего и большого размера, книги для групп, куклы, мебель для кукол, грузовые и легковые автомобили, мячи резиновые, комплекты кухонной посуды, комплекты разноцветных кеглей.

В группах общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста были приобретены: книги, дидактические игры различной направленности, материалы для художественно- эстетической деятельности, образцы построек, мячи, шнуры, обручи, скакалки, куклы разного размера.

В группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста были приобретены мозаики, лото, домино, комплект настольно печатных игр для детей старшего дошкольного возраста, грузовые и легковые автомобили, сказочные и исторические персонажи, шнуровки

различного уровня, тематические наборы с карточками, мячи резиновые, конструкторы «Лего». Систематически обновлялось и пополнялось оборудование для художественно-эстетической деятельности воспитанников (бумага: белая, цветная, картон, альбомы для рисования точилка для карандашей, краски, гуашь, кисти, карандаши, ручки, клей, пластилин и др.)

Для изучения правил дорожного движения приобретены: оборудование для обучения по ПДД «Транспортный город», «Станция», настольные игровые светофоры, настольно-печатные игры, дидактические пособия, книги, плакаты, буклеты и др.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 67 «Умка» от 28.05.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-8 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 10

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2020 год	2021 год	2022 год
1	Городской	49	60	68
2	Региональный	33	23	5
3	Всероссийский	75	87	90
4	Международный	70	35	32



По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (01.11.2021 года – 17.03.2022 года) ДОУ стало Победителем.



ДОУ стало Лауреатом Федерального конкурса дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» (23 июня 2022 года).



ДОУ внесено в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2021-2022 учебный год. По результатам независимой экспертной оценки (проведенной ООО «НИИ СРП») и общественного мнения, установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. ДОУ обладает высокой эффективностью образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

На портале системы образования проводилось социологическое исследование уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в МБДОУ ДС № 67 «Умка». Опрос проводился в период с 12.05.2022 года по 15.06.2022 года за 1 полугодие 2022 года (приняли участие 153 респондента) и с 11.10.2022 года по 11.11.2022 года за 2 полугодие 2022 года (приняли участие 159 респондентов).

В таблице представлена динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ за 2022 год.

Таблица 11

Наименование организации	Показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	Динамика
МБДОУ ДС № 67 «Умка»	98.6	96.5	- 2,1
Средний по городу	97.1	94.5	- 2,6

Проанализировав результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного образования детей ДОУ за 2 полугодие 2022 года, и сравнив с результатами 1 полугодия 2022 года пришли к выводу, что произошло небольшое снижение показателей уровня удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка». Динамика изменения по общему среднему показателю показала уменьшение на 2,1 %. Но выше среднего по городу на 2 %.

Средние показатели уровней удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка» по направлениям за 1 полугодие 2022 года и 2 полугодие 2022 года.



Результаты анализа социологического исследования родителей (законных представителей) уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного образования детей показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Однако необходимо продолжить работу по формированию комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IX. Общие выводы

Анализируя результаты, полученные в ходе самообследования, работу ДОУ в 2022 году можно считать эффективной. По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций города ДОУ в 2022 году набрало 93 балла из 100 возможных.

Исходя из представленного анализа деятельности ДОУ за 2022 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить

определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации;

- продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (до 01.09.2023 года разработать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования);

- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ДОУ с учетом требований федеральной программы;

- продолжить оснащение территории ДОУ современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- продолжить работу по формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности у воспитанников, используя личностно-развивающую образовательную среду ДОУ;

- продолжить реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года;

- продолжить работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения;

- спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человека / 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человека / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человека / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек / 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек / 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 68%
1.8.1	Высшая	11 человек / 25%
1.8.2	Первая	19 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44/380
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – для детей до 3-х лет; 2 кв.м – для детей старше 3-х лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	696 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС № 67 «Умка» за 2022 год обсуждено и принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 15.04.2023 года.

Заведующий

О.В. Щеголева