



Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 67
О.В.Щеголева
«12» июля 2022г. приказ № 352

Принят на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 8 от 12.07.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка» за 2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	3
Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ ДС № 67 «Умка»	4
Раздел 2. Цель и задачи системы образования МБДОУ ДС № 67 «Умка»	5
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	6
Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса	11
Раздел 5. Результаты деятельности ДОУ	17
Раздел 6. Кадровый потенциал	23
Раздел 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	24
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	25
Приложение	30
Приложение 1. Перечень разрешительных документов, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность	30
Приложение 2. Структура групп	32
Приложение 3. Содержание обучения и воспитания детей	34
Приложение 4. Материально-техническая база ДОУ	37
Приложение 5. Дополнительные образовательные услуги	40
Приложение 6. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	41
Приложение 7. Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	43
Приложение 8. Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	47
Приложение 9. Результаты участия педагогов, ДОУ в различных мероприятиях	68

Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил ответственность органов управления и образовательных организаций за предоставление информации о своей деятельности, о качестве образования, обязательность размещения на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет важнейшей информации о его деятельности. Кроме того, законодательство обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Однако мы уверены в том, что заинтересованному, но не имеющего прямого отношения к сфере образования читателю интереснее будет ознакомиться с результатами работы образовательной организации не по объемному и поэтому требующему существенных усилий для ознакомления с ним отчету о самообследовании, а по достаточно краткому публичному докладу.

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием МБДОУ ДС № 67 «Умка».

МБДОУ ДС № 67 «Умка», являясь частью системы образования, всегда находится в центре изменений, происходящих в политическом и социально-экономическом устройстве государства и жизни общества.

Публичный доклад составлен с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования системы образования ДОУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, об оценке места и роли образовательного учреждения в системе общего образования г. Нижневартовска.

В публичном докладе представлена не только статистическая информация, но и её интерпретация, оценка.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: участникам образовательных отношений (родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам, представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования г. Нижневартовска, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения, на конструктивные предложения по различным направлениям развития МБДОУ ДС № 67 «Умка». Мы уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по развитию нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика МБДОУ ДС №67 «Умка»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательной организации: детский сад.

Статус образовательной организации: юридическое лицо.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ ДС № 67 «Умка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка» (далее - ДОУ) открыт 4 ноября 1987года.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Щеголева Оксана Валерьевна.

Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя:

Заместитель заведующего по ВМР – Косенко Ольга Юрьевна.

Заместитель заведующего по АХР – Макина Надежда Алексеевна.

Заместитель заведующего по безопасности – Нагаева Динара Гаясовна.

Контактные телефоны: 8 (3466) 46-95-94 – заведующий; тел./факс 8 (3466) 43-46-28 – отдел кадров, бухгалтерия; круглосуточный телефон 8 (3466) 46-95-93 – вахта (ул.Дзержинского,4), 8 (3466) 46-95-96 – вахта (ул.Дзержинского,2).

Адрес электронной почты: skazka.67@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds67nv.ru>

Местонахождение ДОУ: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 2.

Юридический и почтовый адреса: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4.

Здания и территория детского сада принадлежит МБДОУ ДС № 67 «Умка» (далее по тексту – ДОУ) на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Информация об учредителе: Учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава бюджетного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрения и одобрения предложений руководителя бюджетного учреждения о совершении сделок с имуществом бюджетного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя бюджетного учреждения;
- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города Нижневартовска (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13)

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность, представлен в приложение 1 к Публичному докладу.

Вид деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Миссия ДОУ – создание условий для радостного проживания периода дошкольного детства, интеллектуально-творческое развитие и личностный рост детей дошкольного возраста в условиях современного информационного пространства.

ДОУ расположено в 7 «А» микрорайоне. Экологическая ситуация определяется его нахождением около городской дороги и компенсируется большим количеством зелёных насаждений около и на территории. ДОУ окружено городской транспортной магистралью, по которой курсируют более 12 маршрутов городского транспорта, что обеспечивает возможность подъезжать к ДОУ. Остановки находятся в пятиминутной пешеходной доступности.

ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

Прием детей в ДОУ осуществляется с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями).

В ДОУ имеются условия для доступного качественного образования детей дошкольного возраста:

- 19 групп (Дзержинского 4 – 9 групп; Дзержинского 2 – 10 групп), в том числе:
 - 3 группы общеразвивающей направленности для детей до 3 лет;
 - 13 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;
 - 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 группа – для детей от 5 до 6 лет; 2 группы для детей от 6 до 8 лет).

Численность воспитанников посещающие ДОУ составляет 403 человека, в соответствии муниципального задания.

Структура и наполняемость групп раскрыта в приложение 2 к Публичному докладу.

2. Цель и задачи системы образования МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Программным документом, определяющим стратегию развития ДОУ, является «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2021 – 2025 годы», утвержденная приказом заведующего от 23.12.2020 № 668 и согласованная с учредителем (департаментом образования администрации города Нижневартовска). Данный документ отражает приоритетные направления развития ДОУ в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Работа педагогического коллектива ДОУ осуществлялась в контексте приоритетных направлений «Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2021 – 2025 годы», годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год.

Целью образовательной деятельности коллектива в 2021-2022 учебном году было: создание условий для функционирования и развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, здоровьесформирующих и коррекционных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей родителей (законных представителей); доступности дошкольного образования, в соответствии национального проекта «Образование», региональных проектов по реализации национального проекта, программы развития образования города Нижневартовска.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

В части реализации регионального проекта «Современная школа»

1. Обеспечить реализацию в МБДОУ ДС № 67 политики в области обеспечения качества и безопасности детского питания на основе принципов ХАССП.

2. Обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы – 100%.

3. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников МБДОУ по активному применению компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

4. Обеспечить реализацию вариативных форм дошкольного образования через организацию групп:

- «Будущий первоклассник»;
- «Юный олимпиец».

5. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников через:

- реализацию программы «Здоровый ребенок»;
- реализацию перспективного плана по подготовке к сдаче ГТО.

6. Увеличить охват детей услугами оздоровительной направленности:

- кислородный коктейль не менее 10%;
- секции спортивной направленности не менее 10%.

7. Обновить материально-техническую базу учреждения.

8. Обеспечить реализацию программы комплексной безопасности.

В части реализации регионального проекта «Социальная активность»

1. Разработать, обеспечить 1 этап внедрения программы по развитию личностных качеств воспитанников, детской самостоятельности «Я сам».

2. Обеспечить активное участие воспитанников в гражданских акциях, флешмобах в соответствии с возрастными особенностями.

В части реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан»

1. Формировать семейные ценности у воспитанников через реализацию программы «Социокультурные истоки».

2. Создать проекты экологической направленности.

В части реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Обновить интерактивное оборудование.

2. Изучить возможности доступа к образовательным игровым платформам дошкольного образования.

3. Продолжить работу по использованию в образовательной деятельности леги-конструирования, программы «Копейка+».

В части реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей через:

- увеличение охвата детей 5-8 лет дополнительными образовательными услугами, в том числе спортивной направленности, подтвержденных сертификатами.

В части реализации регионального проекта «Учитель будущего»

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических работников через:

- организацию в ДОУ доступа к образовательным платформам дошкольного образования;
- прохождение КПК в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- принятие участия в работе методических объединений, форсайт-центров, практических семинаров.

В части реализации регионального проекта «Демография»

1. Создать на сайте интернет-страничку для родителей «Наша жизнь».

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года —

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится с учетом двух примерных образовательных программ «Радуга» / С.Г.Якобсон Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьева (Дзержинского 4) и «Истоки» / Л.А.Парамонова, Т.И.Алиева, Т.В.Антонова и др.; науч. рук. Л.А.Парамонова (Дзержинского 2), которые в свою очередь являются составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на 2021 – 2022 учебный год (далее – Программа).

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность организовывалась на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводилась в соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов по возрастным группам (<https://dou67.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/24373-4-4-rabochie-osnovnye-obrazovatelnye-programmy>).

Реализация содержания образовательной деятельности осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Основная образовательная деятельность была основана на организации педагогами разных видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы педагогов с воспитанниками, для проведения профилактических мероприятий.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется для развития самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ укрепились традиции, способствующие нравственному воспитанию участников образовательного процесса: дни рождения детей, встречи с интересными людьми, подарки, шефство, дружный кружок, внедрение в практику «Социокультурные истоки», «Я расту в Югре», другие.

Также одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации, наличие визуальных, тактильных и акустических средств, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения.

В соответствии с Концепцией организации инклюзивного образования в 2021 - 2022 учебном году, через заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для обоснованного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей, прошли 29 детей.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в 2021 – 2022 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи), логопедический пункт. Образовательная деятельность в данных группах ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Комплексной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева).

Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением:

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

- коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом с детьми, имеющими нарушения речи, в рамках работы в группе компенсирующей направленности, в логопедическом пункте. Коррекционная работа по воспитанию и обучению воспитанников с тяжелыми нарушениями речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем – логопедом в специально созданных условиях для обучения детей.

- занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов и другие.

Организована деятельность логопедического пункта, регламентированная локальными нормативными актами. Направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно- методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Через логопедический пункт в 2021- 2022 учебном году прошли 62 воспитанника.

Содержание обучения и воспитания детей представлено в приложении 3 к Публичному докладу.

Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.

Комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи включает в себя организацию работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации, консультативного пункта, детско-родительского клуба, лекотеки.

В ДОУ организован консультационный пункт с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных в соответствии с графиком работы консультационного пункта. В рамках консультационного пункта в 2021 – 2022 учебном году прошло 19 мероприятий.

В целях организации занятий с родителями по вопросу детско-родительских отношений в ДОУ функционирует детско-родительский клуб «Молодая семья». Работа детско-родительского клуба направлена на эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. В 2021 – 2022 учебном году 10 семей приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках детско-родительского клуба.

Для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизации детско-родительских отношений в рамках работы семейного клуба были проведены:

- посещение форума «Образование - Обществу»;
- акции «Добрые крышечки», «Белый цветок» (в православном приходе Храма Рождества Христова г. Нижневартовска), «Кормушка добра»;
- круглый стол на тему «О самом главном – о здоровье»;
- консультации «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет», «Компьютер: за и против», «Деревенские посиделки», «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье», «Сказкотерапия для дошкольников» и другие;

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

- консультации «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет», «Компьютер: за и против», «Деревенские посиделки», «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье», «Сказкотерапия для дошкольников» и другие;

- конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодняя фантазия», «Ёжик и осень», «Про папу и маму», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному сезону» и другие;

- выставки «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «Наши папы – защитники Отечества», «8-е марта – день чудесный»;

- беседы с педагогом – психологом «Секреты психологического здоровья».

Наше ДОУ, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

Процесс преемственности ДОУ рассматривает с двух сторон:

1) на дошкольной ступени образования формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, служащие основой успешного школьного обучения;

2) школа как преемник дошкольной ступени не строит свою работу с нуля, а подхватывает достижения дошкольника и организует педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал.

Серьезная работа по подготовке детей к школе проводится в рамках сотрудничества педагогического коллектива ДОУ и МБОУ «СШ №23 с УИИЯ». Результаты совместной деятельности детского сада и школы регистрируются по следующим показателям: сохранение у ребенка-первоклассника интереса к школе и учению; сохранение здоровья (физического и психического); развитие творческих начал ребенка; успехи в учебной деятельности.

Учителя начальных классов, в которые поступили выпускники ДОУ, отмечают, что воспитанники детского сада имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально-положительного отношения к окружающей действительности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Социальное партнерство ДОУ направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» (участие в городских мероприятиях); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); Городская библиотека № 14 Семейного чтения (разнообразные мероприятия для детей: выставки, викторины, экскурсии, игровые занятия, библиотечные уроки, и другие литературные и культурно-просветительские материалы); АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного); спортивно – оздоровительный комплекс «Олимпия», Зал международных встреч (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г.Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения учебной и производственной практики для студентов.

Таким образом, родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании

и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Реализация ФГОС ДО становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

Материально-технические условия реализации образовательного процесса в ДОУ соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ДОУ.

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

ДОУ призвано создать условия для эстетического, безопасного, комфортного, современного и здоровьесберегающего нахождения детей в детском саду. В ДОУ создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием. Мебель и оборудование, игрушки, дидактические пособия и материалы соответствуют требованиям СанПиН. Они эстетически привлекательны и обеспечивают ребенку комфортное состояние, а также служат целям психического, физического и духовного развития, способствуют организации самостоятельной творческой деятельности детей. В помещениях детского сада уютно и светло.

Пространство групп организовано в виде игровых центров в соответствии с ФГОС ДО и образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ. При организации среды используется принцип гибкого зонирования, принцип активности, стабильности и динамичности. Организация помещений многофункциональна, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и их всестороннему развитию. Каждая групповая комната оснащена большим количеством развивающих материалов (книги, игры, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.) Оснащение игровых центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В группах организованы «уголки уединения» с использованием мягкой мебели.

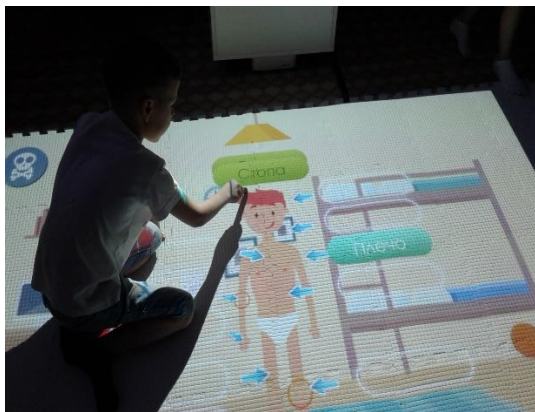
Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»



Для осуществления образовательного процесса в групповых помещениях, музыкальном зале и кабинетах профильных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) в наличии имеются: мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук) – 38 шт.; интерактивная доска – 18 шт.; детский интерактивный сенсорный уголок AsteriX из стеклопластика - 1 шт.; цифровой микроскоп – 1шт.; интерактивный пол – 2 шт.; интерактивный киоск «Игрёнок» - 1 шт.; стол с подсветкой для рисования песком – 3 шт.; логопедические комплексы «Сундочек логопеда» со встроенной световой песочницей – 2 шт.; сенсорная комната – 2 шт.; методический интерактивный стол по финансовой грамотности – 1 шт.; 3 D – класс (комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополнительной реальности для 8 воспитанников) с доступом к образовательному порталу; робототехника для старшей группы с ноутбуками – 6 шт; комплекты роботехники – 10 шт.; документ-камеры – 3 шт.; многофункциональное устройство Canon IR2202 – 1 шт.; принтер лазерный Kyocera – 4 шт.; монитор BENQ- 2 шт.; компьютер персональный RU Office – 4 шт.; интерактивный пол мобильный – 1 шт.; фотоаппарат зеркальный Canon- 1 шт.; микрофон Arthur Forty – 1 шт.; интерактивное развивающее оборудование (очки виртуальной реальности HIPER VRM) – 10 шт.; микрофон, стойка для микрофона, пюпитр - 1; шахматы деревянные обиходные с доской – 60 шт.; шахматы напольные – 2 шт.; часы шахматные Кварц – 2 шт.; доска шахматная демонстрационная магнитная – 2 шт.; электронные образовательные развивающие игры, сказки и программы; конструктор «ЛЕГО»; Polidron магнитный; деревянный «Городок» (на каждую возрастную группу); электронные образовательные развивающие игры, сказки и программы; игровое оборудование для спортивного зала и бассейна; комплект развивающих игр Воскобовича; комплект развивающих игр Монтессори; обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»; игровые подиумы по ПДД (напольные магнитно-маркерные); игровое поле «Схема движения» (дорожная обстановка вокруг ДОУ); напольное панно для проведения практических занятий по ПДД; музыкальный центр – 2 шт.; магнитофоны – 20 шт.; электрический «Вечный огонь» - 1 шт.; комплект электронных световых шаров – 4 шт.; светодиодные гирлянды «Тающие сосульки» – 3 шт.; занавес светодиодный фигурный «Морозные сосульки» - 3 шт.; радиосистема на 4 микрофона – 2 шт.; радиосистема на 2 головных микрофона – 2; детские музыкальные инструменты; игровое оборудование для плавательного бассейна; скалодром детский с зацепами в комплекте; инвентарь для физкультурных занятий, спортивных игр и корригирующих упражнений; детская мебель, материалы и оборудование для продуктивной деятельности, материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности, материалы и оборудование для двигательной активности и другое.



Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»



Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует содержательности, трансформируемости, полифункциональности и вариативности.

В 2021 – 2022 учебном году было приобретено и установлено:

- интерактивные комплексы со встроенным компьютером и программным обеспечением «Мерсибо»;
- Логомер – 2 шт.;
- музыкальные колонки – 23 шт.;
- музыкальные минисистемы для музыкальных залов – 2 шт.;
- приобретено оборудование для летнего оздоровительного периода: батуты для прыжков – 2 шт., надувные батуты – 2 шт., надувной боулинг – 1 шт., оборудование для метания в цель, песочницы, инвентарь и оборудование для игр с песком и водой, оборудование для наблюдения за предметами живой и неживой природы, спортивный инвентарь и другое.



На территории имеются 18 игровых площадок, между площадками частично установлен заборчик, также по периметру игровых участков высажены деревья, устроены клумбы. Покрытие прогулочных площадок твердое, утрамбованное, территория освещена, на площадках расположены тентовые навесы (13 штук), установлены малые архитектурные формы (беседки,

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

песочницы, паровозики, машины-самосвалы, мишени, колебросы и др.). Однако требуется замена прогулочных веранд на Дзержинского,2.

На территории ДОУ имеются две спортивные площадки, на которых расположено спортивное оборудование и инвентарь для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе. Все оборудование соответствует нормам по охране труда, правилам технике безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников.

Материально-техническая база раскрыта в приложение 4 к Публичному докладу.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории администрацией предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.



Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы следующие специальные условия:

- возле калитки (справа) расположен указатель и звонок вызова помощника из числа сотрудников детского сада для предоставления услуг по оказанию необходимой технической помощи;
- для удобства оказания необходимой технической помощи имеется инвалидная коляска;
- на здании расположена тактильная табличка с надписями шрифтом Брайля наименования, адреса и режима работы ДОУ;
- установлены световые и звуковые маяки на входную группу;
- перед входной группой установлена желтая тактильная плитка;
- ступени на входной группе промаркированы желтыми комбинированными накладками;
- на входной группе установлены тактильные пиктограммы «Вход в помещение», «Выход из помещения», «Доступность всех категорий»;
- дверные проемы на входной группе размечены и промаркированы желтой лентой;
- на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен знак «Желтый круг»;
- на лестничных маршах внутри детского сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом);
- на кабинеты установлены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- в здании размещены указатели направления движения.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Для улучшения защищенности ДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в ДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. Оба корпуса ДОУ оснащены кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлена система электронного доступа для контроля доступа людей в ДОУ;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на электронные замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты пожарной охраны;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения; поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Систематически проводится обследование ДОУ и прилегающих территорий на предмет их защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с воспитанниками и персоналом ДОУ на случай угрозы пожара, террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. В ДОУ целенаправленно проводятся профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма. Большое внимание уделяется ознакомлению педагогов не только со статистикой травмирования детей, но и проводится тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.). В каждой группе созданы оптимальные условия для самостоятельной игровой деятельности детей, в организации которой имеется спектр дидактических, настольных, режиссерских игр, атрибуты и игровые маркеры для сюжетно-ролевых игр, макеты улиц.

В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в МБДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно проводят проверку состояния

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.

5. Профилактические мероприятия с дошкольниками: формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

6. Работа с родителями по профилактике детского травматизма, с целью повышения образовательного уровня по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.



Для обеспечения требований правовых актов и нормативных документов по охране труда, для организации и проведения профилактической работы по предупреждению травматизма, для предотвращения несчастных случаев в ДОУ работает комиссия по охране труда. Работа комиссии по охране труда проводилась в соответствии с «Положением о комиссии по охране труда» и планом работы на 2021-2022 учебный год. План выполнен в соответствии с поставленными задачами в полном объеме.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» за образовательным учреждением, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Для оказания медицинских услуг в ДОУ имеются медицинские блоки (медицинский кабинет, изолятор, прививочный и процедурный кабинеты), оснащённые необходимым медицинским оборудованием. В процедурном кабинете находятся: холодильник для хранения вакцин, термоконтейнер для доставки вакцин, бактерицидные лампы, медицинский инструментарий в достаточном объеме. Соблюдаются условия хранения скоропортящихся лекарственных средств.



Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, на основании лицензии серия Б 0007832, № ЛО–86–01–003432, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 08 октября 2019 года, срок лицензии - бессрочно.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Федеральным законом от 15.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»; Федеральным закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», другими законными и подзаконными актами по организации питания детей дошкольного возраста.

Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере выполнение энергозатрат,

позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. Организация питания осуществляется по 2-х недельному циклическому меню. Проводится ежедневная витаминизация 3-го блюда витамином С.

ДОУ, как все дошкольные учреждения города, закупает продукты для организации питания самостоятельно. С этой целью проводятся аукционы на поставку продуктов питания, а также мониторинг цен и качества при самостоятельном заказе. Качество ввозимой продукции подтверждается поставщиками сертификатами качества и ветеринарными свидетельствами.

С целью пропаганды здорового питания в ДОУ для родителей проводятся разнообразные мероприятия, такие как Дни открытых дверей, проведение тематических консультаций и бесед.

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на портале системы образования создан раздел «Меню ДОУ», сайте ДОУ раздел «Организация питания в образовательной организации», где представлено ежедневное меню детей, а также примерное 10-ти дневное циклическое меню по сезонам, а также много полезной информации. За 2021 – 2022 учебный год не было выявлено нарушений выполнения натуральных норм питания рекомендуемым суточным набором продуктов для организации питания детей дошкольных образовательных организаций (на 1 ребенка в сутки).

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. В ДОУ созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех детей, посещающих ДОУ. Детский сад оборудован современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

5. Результаты деятельности ДОУ

В рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС ДО, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования».

С 01.09.2013 года в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка;
- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

В ДОУ создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

По итогам конкурсного отбора заявок на участие в реализации Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году наша образовательная организация вошла в число победителей. В ходе включения в реализацию Программы были сформированы управленческая и педагогическая команда ДОУ. Команды тесно сотрудничали с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и АУ «Институт развития образования». Были созданы условия для дистанционного обучения в Виртуальной школе Сбербанка (дистанционные интерактивные курсы от авторов и экспертов Программы). Итогом обучения управленческой команды был разработан и презентован управленческий проект «Школа волшебников: создание личностно-развивающей образовательной среды, как фактор развития творческих способностей, социальной успешности участников образовательного процесса». Педагогическая команда продолжит обучение в 2022 – 2023 учебном году.

Одним из показателей качества образования в ДОУ является многообразие предлагаемых дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей ДОУ реализует дополнительные платные услуги по 5 направлениям развития: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

Таблица 1

Охват детей, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе

Показатель/год	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
Количество детей получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе	253	299	348
	58%	69%	86%

Отмечается:

- повышение количества детей, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе, в том числе оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля на 17%;

- уровень охвата детей среднего и старшего дошкольного возраста платными услугами спортивной направленности составил 77%, что превышает на 27% запланированного.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе оказывались за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями). Перечень оказываемых дополнительных образовательных услуг на платной основе определяется Уставом ДОУ.

Прослеживается достижение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа воспитанников образовательной организации» (установленного, как целевой показатель – 75%), охвачено дополнительными платными услугами и услугами в сфере образования – 169 (88%) детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Многие воспитанники посещали 2 и более услуг. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования на бесплатной основе - 192 (100%) детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Вовлечение в сферу дополнительного образования детей способствовало развитию творческих продуктивных способностей, формированию здорового образа жизни и расширению кругозора воспитанников.

Однако отмечается неостребованность некоторых услуг дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году: проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей (индивидуальная форма), проведение занятий по обучению детей чтению (индивидуальная форма), проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС-здоровье» (индивидуальная форма), проведение занятий по обучению детей финансово-экономической грамотности, проведение занятий по экологическому просвещению с применением 3D-технологии.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Охват детей дополнительными услугами представлен в приложении 5 к Публичному докладу.

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности ДОУ. В ДОУ реализуются комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В 2021 – 2022 учебном году велась работа по совершенствованию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств.

В ДОУ реализуются проекты и программы, эффективно используется комплекс здоровьесберегающих технологий, информационных («Волна», «Статус»), сенсорной комнаты.

В ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, в ходе которого отслеживается:

- динамика здоровья детей путем ведения журналов здоровья воспитанников;
- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников всех возрастных групп;
- проведение профилактических мероприятий: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;
- применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия и др.)

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников ДОУ – не только показатель эффективности работы ДОУ, но и предмет особой заботы родителей, педагогических и медицинских работников ДОУ. Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а также анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

В 2021-2022 учебном году доля детей с первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников в ДОУ составила 96%, что соответствует показателю 2020-2021 учебного года.

Индекс здоровья повысился на 0,3, что превышает планируемые результаты программы развития МБДОУ ДС № 67 и выше городского показателя.

Формированию у воспитанников положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия. Воспитанники ДОУ посещают секции и кружки спортивной направленности, охват составляет – 77% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 лет.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является показатель состояния здоровья воспитанников, который позволяет констатировать стабильность. Результаты представлены в приложении 6 к Публичному докладу.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Несчастные случаи с воспитанниками отсутствуют.

Таблица 2

Динамика несчастных случаев, оформленных актами Н-2

2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
-	-	-

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Анализ количественных данных по усвоению воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на 2021 - 2022 учебный год позволяет констатировать стабильные качественные показатели освоения образовательной программы.

Такого результата детский сад получил благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100 % (приложение 7 к Публичному докладу).

Результатом качественного осуществления образовательного процесса в ДОУ является качественная подготовка детей к школьному обучению. В 2021 – 2022 учебном году ДОУ выпустило 105 воспитанников. У большинства выпускников сформирован высокий уровень предпосылок учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, сформировано положительное отношение к школе, позиция «я - школьник». Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, способны договариваться, проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, подвижны. Предупреждение низких стартовых возможностей детей при поступлении в школу решаются педагогами ДОУ за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития детей.

Для обеспечения высокого качества обучения участников образовательных отношений в 2021 – 2022 учебном году педагогические работники использовали вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- консультационный пункт на базе ДОУ для родителей;
- детско-родительский клуб «Молодая семья»;
- реализация программы психологического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2020 – 2022 годы;
- психолого-педагогический консилиум.

В 2021- 2022 учебном году были использованы вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- группа для детей, у которых русский язык является не родным;
- группа предшкольной подготовки «Будущий первоклассник»;
- центр игровой поддержки детей;
- дежурные группы;
- лекотека.

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

ДОУ имеет стабильно высокие результаты участия в 2020, 2021, 2022 годах в фестивале «Самотлорские роднички».

Таблица 3

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Городской	98	115	98
2	Региональный	15	44	8
3	Всероссийский	101	126	147
4	Международный	63	99	25

Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня составило 60%, что соответствует результатам 20209 – 2021 учебного года. Воспитанники

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

принимали активное участие в конкурсах различной направленности, в том числе направленных на нравственно-патриотическое воспитание – 36%.

Количество победителей в конкурсах и мероприятиях экологической направленности - 20 человек (онлайн конкурсы).

В конкурсах воспитанники принимали участие в заочном формате, в связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусу (приложение 8 к Публичному докладу).

Воспитанники участвовали в сдаче норм ГТО. Доля воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО первой ступени составила 67% (76 детей), что превышает запланированное на 12%.

Приоритетом управленческой деятельности является участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах разного уровня. Этому свидетельствуют большие достижения наших педагогов:

- 24 педагога приняли участие в городских конкурсах, из них 9 стали победителями;
- 18 педагогов приняли участие в 42 международных, всероссийских и региональных конкурсах, из них в 16 стали победителями.

Результативность участия педагогов, коллектива в конкурсных мероприятиях представлена в приложении 9 к Публичному докладу.



По итогам Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад 2021 - 2022» (01.11.2021 года – 17.03.2022 года) ДОУ стало Победителем.



ДОУ стало Лауреатом Федерального конкурса дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» (23 июня 2022 года).



ДОУ внесен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2021-2022 учебный год. По результатам независимой экспертной оценки (проведенной ООО «НИИ СРП») и общественного мнения, установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. ДОУ обладает высокой эффективностью образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

Участие в независимой оценке качества образования

В период с 15.10.2021 по 12.11.2021 года (2 полугодие 2021 года) и с 12.05.2022 по 15.06.2022 года (1 полугодие 2022 года) родительская общественность ДОУ приняла участие в опросе на предмет удовлетворенности качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Опрос осуществлялся посредством портала системы образования города Нижневартовска. Количество респондентов, принявших участие в определении уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка»:

2 полугодие 2021 года – 146 человек;

1 полугодие 2022 года – 153 человека.

На рисунке представлены средние показатели уровней удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка» по направлениям за 2 полугодие 2021 года и 1 полугодие 2022 года.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Таблица 4

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
2 полугодие 2021 года	1 полугодие 2022 года	Динамика
99,0	98,6	- 0,4

Проанализировав результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка» 1 полугодие 2022 года, и сравнив с результатами 2 полугодия 2021 года, пришли к выводу, что произошло уменьшение показателей уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка». Динамика изменения по общему среднему показателю составила уменьшение на 0,4%.

В связи с чем необходимо усилить работу по информированию и изучению потребностей родителей (законных представителей) и сотрудников, продолжить работу по формированию комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса.

В период с 23.12.2021 по 13.01.2022 года родительская общественность ДОУ приняла участие в анкетировании на предмет удовлетворенности качеством психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка». Опрос осуществлялся посредством портала системы образования города Нижневартовска, в котором приняли участие 47 респондент, от нашего ДОУ.

Таблица 5

Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения (%)		
2021 год	2022 год	Динамика
99,3	99,7	0,4

Динамика изменения по общему среднему показателю составила увеличение на 0,4%.



Участие дошкольного учреждения в «Общероссийском рейтинге школьных сайтов». По результатам от 27 декабря 2021 года учреждение стало победителем, набрав 87 баллов из 87 возможных.



Все педагогические работники имеют персональные сайты, блоги, оформили электронное портфолио в сети Интернет с представлением информации об образовании, квалификационной категории, достижениях. Предоставленная информация в портфолио педагогов соответствует нормативной базе.



6. Кадровый потенциал

ДОУ – это трудовой коллектив в составе 139 работников, из них 7 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком. Численность педагогических работников составляет 41 человек, из них: 1 – старший воспитатель, 33 – воспитателя, 1 – педагог-психолог, 2 – учителя-логопеда, 2 – инструктора по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя.

Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Педагогические работники обеспечивают стабильно высокий уровень образования, всестороннее развитие воспитанников. Руководители ДОУ (1, 2 и 3 уровней), педагогические работники, обслуживающий персонал создают в ДОУ комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Таблица 6

Качественный и количественный состав персонала ДОУ

Всего педагогических работников	Образование		
	Высшее (чел./%)	Среднее профессиональное (чел./%)	Не имеют педагогического образования (чел./%)
41	32 (78%)	9 (22%)	-

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая кв.к (чел./%)	Первая кв.к (чел./%)	Соответствие занимаемой должности (чел./%)	Не имеют кат.
41	14 (34%)	15 (36%)	4 (10%)	8 (20%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

За 2021 – 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 работника.

Курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году прошли 60 работников ДОУ, из них 23 педагогических работника (включая курсы по оказанию первой медицинской помощи). Действующие курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников.

В течение трех лет сохраняется положительная динамика по количеству педагогов, прошедших курсовую подготовку.

Из 41 педагогического работника все 41 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 – 2022 учебном году, согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.03.2022 № 10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году» наше учреждение вошло в число победителей данного конкурса. Были сформированы управленческая и педагогическая команды, которые приступили к реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала, реализуемой в рамках соглашений о сотрудничестве с АУ «Институт развития образования» и Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее». Управленческой командой был разработан и защищен проект «Школа волшебников: создание личностно-развивающей образовательной среды, как фактор развития творческих способностей, социальной успешности участников образовательного процесса» на 2022 – 2025 годы.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

С целью повышения эффективности педагогического процесса, обеспечения полноценного разностороннего развития каждого воспитанника и в соответствии требований ФГОС ДО педагогические работники в педагогической деятельности используют различные информационно-коммуникативные технологии. В арсенале современного педагога много инструментов для достижения успеха: технология проблемного обучения, проектная методика, исследовательская деятельность воспитанников и др.

Анкетирование педагогических работников показало: 90% педагогов в совершенстве владеют ИКТ-технологиями, современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности. 10% владеют ИКТ-технологиями на среднем уровне. Педагоги имеют публикации, отражающие методическую систему педагога (статьи в сборниках, методические разработки в различных сетевых сообществах в сети Интернет).

Таким образом, детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ресурсных методических центров, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. 100% педагогических работников владеют ИКТ-компетенциями. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение дошкольной организации строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях финансового обеспечения стабильного функционирования и развития ДОУ общий объем финансирования за 2021 год составил 118 446 026,50 рублей, из них:

- на выполнение муниципального задания 114 664 755,00 рублей;
- целевая субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работника ДОУ и неработающих членов его семьи в размере 2 761 718, 00 рублей;
- на выплаты социального характера работникам ДОУ, установленные муниципальными правовыми актами в размере 203 430,00 рублей;
- на текущий ремонт ДОУ в размере 315 500,00 рублей;
- на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря в размере 49 900,00 рублей;
- реализация муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» в размере 45 000,00 рублей;
- реализация муниципальной программы «Укрепление пожарной безопасности. Защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» в размере 103 000,00 рублей;
- МЦП «Молодежь города Нижневартовска на 2015 – 2020 годы» в размере 91 603,50 рублей;
- реализация муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в г. Нижневартовске на 2019 – 2025 годы и на период до 2030 года» в размере 100 000,00 рублей;
- на предоставление субсидии на иные цели (на расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID- 19 на территории города) в размере 111 100,00 рублей.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Основными задачами бухгалтерского учета является достоверность информации о деятельности дошкольного учреждения, отражение бухгалтерских операций в соответствии с нормативно-правовыми актами, недопущение нецелевого использования бюджетных средств и образования просроченной дебиторской и кредиторской задолженности. Исполнение Плана ФХД за 12 месяцев 2021 года составило 100%.

Просроченная кредиторская задолженность за 2021 год отсутствует.

Основными направлениями расходов стали:

- оплата труда сотрудникам – 75 071 435,98 рублей, это 65,5% от общего объема расходов;
- оплата за коммунальные услуги, услуги связи, составила – 5 557 595,24 рублей, это 4% от общего объема расходов;
- оплата услуг по содержанию имущества и оплата услуг по договорам – 4 459 302,76 рублей, что составило 4% от общего объема расходов;
- прочие расходы и расходы по приобретению нефинансовых активов – 4 609 635,00 рублей, что составило 4% от общего объема расходов;
- на оздоровление и организацию питания воспитанников за счет бюджетных средств ушло 359 167,69 рублей, что составило 1% от общей бюджетной сметы доходов и расходов.

В соответствии Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями) установлен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в день.

Соответственно родительская плата на одного ребенка в день составляет за присмотр и уход за ребенком в ДОУ, при 12-часовом пребывании детей составляет:

- в возрасте до 3 лет – 145 рублей в день;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 175 рублей в день.

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также согласно решения Думы города от 20.11.2009 № 667, в целях сохранения социальной поддержки семей, имеющих детей в ДОУ существует перечень льготной категории родителей (законных представителей), полностью или частично освобожденных от родительской платы за содержание ребенка в ДОУ (приложение 1 и 2 решения Думы города от 20.11.2009 № 667).

На оздоровление и организацию питания воспитанников за счет средств родителей за содержание детей направлено 9 342 599,15 рублей, в том числе:

- продукты питания – 8 351 826,26 рублей, это 85% от общей внебюджетной сметы;
- приобретение основного оборудования и материалов, отсутствие которого затрудняло бы функционирование ДОУ – 38 400,00 рублей, 5% от общей внебюджетной сметы.

Были приобретены игрушки, канцелярские товары, демонстрационный материал, пособия за счет целевых субсидий (из местного бюджета и бюджета округа) на сумму – 4 609 635,00 рублей.

Средний размер заработной платы работников учреждения за 2021 год составил 50 485,02 рубля. На 01.01.2022 года задолженность по заработной плате отсутствует.

ДОУ оказываются платные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, по тарифам утвержденными Постановлением администрации города Нижневартовска. Поступление оплаты за дополнительные платные услуги в 2021 году составило 869 498,98 рублей, из них:

- на оплату по договорам возмездного оказания услуг в размере 831 255,18 рублей;
- на оплату коммунальных услуг в размере 5 953,80 рублей;
- приобретение материальных ценностей в размере 32 290,00 рублей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, 2021-2022 учебном году было достигнуто:

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

- уровень освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 100%.
- готовность к школьному обучению составила 100%.
- индекс здоровья составил 38,3.
- количество воспитанников старшего дошкольного возраста, сдавших нормы ГТО составила 67%, что больше запланированного на 12%.
- в учреждении создана комфортная развивающей предметно-пространственная среда и обучающего пространства, как в групповых помещениях, так и на участках групп.
- охват детей услугами оздоровительной направленности составил: кислородный коктейль 86%, что выше запланированного на 15%; секциями спортивной направленности 77%, что выше запланированного на 27%.
- высокий уровень развития социально-коммуникативных навыков составил 70%, что выше запланированного на 10%.
- количество участников в гражданских акциях, флешмобах составило 120 воспитанников.
- высокий уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у воспитанников составил 65%.
- количество победителей в конкурсах и мероприятиях экологической направленности - 20 человек (онлайн конкурсы).
- 100% детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности используют знания по финансовой грамотности.
- охват детей 5-8 лет дополнительными образовательными услугами, в том числе спортивной направленности, подтвержденных сертификатами, составил 88%.
- доля педагогов, повысивших квалификацию посредством сетевых форм взаимодействия, в том числе молодых педагогов в первые 3 года работы, составила 70%.
- доля педагогов, в совершенстве владеющих ИКТ-технологиями составила 65% (в том числе онлайн-технологиями).
- разработана программа ХАССП, локальные акты для реализации программы.
- разработана программа «Я сам».

По результатам мониторинга качества образования за 2021 – 2022 учебный год определены следующие проблемы:

- некоторые педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии ФГОС ДО;
- возникают трудности у педагогов при работе в формате онлайн;
- недостаточное количество педагогов с первой квалификационной категорией, имеющих стаж педагогической работы более 2 лет;
- невостребованность некоторых услуг дополнительного образования.

С учетом выявленных проблем в системе образования ДОУ, а также необходимости обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, требованиями современного образования, достижения целевых приоритетов муниципальной системы образования города Нижневартовска, Программой развития МБДОУ ДС №Умка» на 2021 – 2025 годы приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год и система мер их достижения определены

Цель: создание условий для функционирования и развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, в соответствие с федеральным государственным стандартом; здоровьесформирующих и коррекционных услуг, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей родителей (законных представителей); доступности дошкольного образования.

Задачи:

1. В части реализации регионального проекта «Современная школа»

❖ продолжить работу по внедрению программы внутренней системы оценки качества образования в учреждении (ВСОКО).

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

❖ пройти КПК по обеспечению качества питания в дошкольной организации на основе принципов ХАССП не менее 1 работника.

❖ трансформация образовательной среды через организацию новой образовательной системы для детей старшего дошкольного возраста «Школы волшебников», создание нестандартных центров детской активности для эмоционального и творческого развития, дизайнерского оформления помещений и территории ДОУ.

❖ обновить материально-техническую базу ДОУ через пополнение методического фонда, мультимедиа-теки.

❖ обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 100%.

❖ активизировать работу по привлечению воспитанников к получению дополнительного образования через родительские собрания, публикации на сайте.

❖ обеспечить реализацию вариативных форм дошкольного образования.

❖ обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников, основ здорового образа жизни, через:

- реализацию программы ДОУ «Здоровый ребенок»;

- реализацию перспективного плана по подготовке к сдаче ГТО;

- участие в городских спортивно-массовых мероприятиях.

❖ продолжить работу по созданию комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в ДОО, через реализацию программы комплексной безопасности МБДОУ ДС № 67.

2. В части реализации Проекта «Социальная активность»:

❖ внедрить в практику программу «Я сам».

❖ развивать социальную активность воспитанников, через активное участие во флешмобах, гражданских акциях, в соответствии возрастных особенностей, развитие добровольчества через группы ЮИД.

3. В части реализации Проекта «Патриотическое воспитание граждан».

❖ создать условия для формирования интереса к своей семье, городу, стране через:

- создание проекта «Волшебная книга знаний»;

- разработку познавательных квестов;

- реализацию программы «Социокультурные истоки».

4. В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»

❖ обновить предметно-пространственную среду современным интерактивным оборудованием (обновление интерактивных игровых столов).

❖ продолжить работу по использованию в образовательной деятельности Lego-конструирования, программы «Копейка+».

❖ внедрение в образовательный процесс элементов электронной системы обучения (ЭСО)

5. В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»

❖ развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей через увеличение охвата детей 5 - 8 лет дополнительными образовательными услугами, в том числе спортивной направленности, подтвержденных сертификатами не менее 80%.

6. В части реализации Проекта «Учитель будущего»:

❖ повышать профессиональное мастерство педагогических работников через:

- прохождение КПК в работе с детьми с ОВЗ и иными особенностями развития – 20%;

- принятие участия в работе методических объединений, форсайт-центров, практических семинаров, через сетевые формы, организацию мастер-классов по использованию онлайн-технологий.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

7. В части реализации Проекта «Демография»:

- ❖ создать на сайте интернет-страничку для родителей «Наша жизнь».
- ❖ Организовать работу клуба для многодетных семей «Вместе дружная семья».

Ожидаемый результат

1. Наличие программы внутренней системы оценки качества образования в учреждении.
2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы составит 100%.
3. Готовность к школьному обучению составит 100%.
4. Наличие вариативных программ по направлениям: эмоционально-личностного, естественно-биологического, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития.
5. Наличие новой образовательной подсистемы «Школа волшебников».
6. Реализация УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» в группах для детей от 5 до 8 лет.
7. Высокий уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у воспитанников составит не менее 66%.
8. Сохранение показателя индекса здоровья 38,3
9. Охват детей старшего дошкольного возраста сдачей норм ГТО - 60 (%)
10. Обновление предметно - пространственной среды современным интерактивным игровым оборудованием.
11. Доля воспитанников, принявших участие во флешмобах, гражданских акциях составит не менее 15%.
12. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, являющихся членами ЮИД не менее 10%.
13. Охват воспитанников подпрограммой «Социокультурные истоки» не менее 80%.
14. Доля воспитанников, принявших участие в реализации экологических проектов, акциях не менее 25%.
15. Доля воспитанников, принявших участие в городских спортивно - массовых и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей - 35%.
16. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников 100 %.
17. Доля воспитанников 5 -8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами, подтвержденными сертификатами не менее 90%.
18. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ, иными особенностями развития не менее 20%.
19. Доля работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации – 20 %.
20. Доля работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников образовательной организации - 10 %.
21. Доля педагогов, в совершенстве владеющих ИКТ-технологиями составит не менее 70% (в том числе онлайн-технологиями).
22. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, работа семейных клубов – 2 публикации.
23. Увеличение количества педагогических работников с первой и высшими квалификационными категориями на 5%.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

- 24. Уровень удовлетворенности родительской общественности составит не менее 99,0%.
- 25. Изменение интерьера ДОУ.

Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»

О.В.Щеголева

М.П.

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

Приложение 1

**Перечень разрешительных документов,
на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность**

<i>Наименование документа</i>	<i>Серия, номер</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок действия</i>
Устав образовательного учреждения (с изменениями от 19.06.2015 № 964/36-п, от 31.03.2017 № 950/36-п, 14.02.2019 № 496/36-01-п)	№ 2064/36-п	23.12.2014 г.	До замены новым
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 86Л1 № 0001395 рег. № 2175 (с приложением)	03 августа 2015г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	Серия НВ-11 рег.№ 118722	01.11.1999г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Серия 86 – АБ 938594	29.04.2015г.	Бессрочно
	Серия 86 – АБ 9385949	29.04.2015г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание	Серия 86 – АБ 938593	29.04.2015г.	Бессрочно
	Серия 86 – АБ 938598	29.04.2015г.	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	Серия 86 № 002512413	09.11.1999г.	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 86 № 000910579	11.12.2002г.	Бессрочно
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» (с изменениями от 23.09.2014 № 1646-р, от 11.12.2014 № 2166-р)	№ 1246-р	17.07.2014г.	Бессрочно
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2021 и плановый период 2022 – 2023 годов» (с изменением от 24.09.2021 № 727)	№ 920	28.12.2020г.	С 01 сентября по 31 декабрь 2021 года

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2022 и плановый период 2023 – 2024 годов»	№ 1070	20.12.2021г.	С 01 января по 31 августа 2022 года
--	--------	--------------	-------------------------------------

Структура групп

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

В соответствии с санитарными правилами и нормативами в ДОУ функционирует 19 групп (здание: ул.Дзержинского, 4 – 9 групп; здание: ул.Дзержинского, 2 – 10 групп) с общим количеством воспитанников – 403 человека.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет, от 6 лет до 8 лет).

Таблица 1

Наличие и наполняемость групп

ул. Дзержинского, 4:

Название группы	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «А»	23 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А»	25 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А»	25 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А»	20 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Б»	21 ребенок
Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «В»	11 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «А»	26 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «Б»	25 детей
Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет «В»	11 детей
Итого	187 детей

ул.Дзержинского,2

Название группы	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «А»	22 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Б»	22 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А»	23 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Б»	24 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А»	24 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Б»	23 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А»	23 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «А»	22 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «Б»	23 ребенка
Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет «В»	10 детей
Итого	216 детей

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Прием, отчисление и перевод в (из) ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; постановления администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 № 192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 № 187, от 02.06.2020 № 492, от 16.11.2020 № 970, от 26.02.2021 № 153, от 22.07.2021 № 605, от 01.11.2021 № 882, от 01.03.2022 № 121); «Правила приема обучающихся в МБДОУ ДС № 67» Умка» от 09.03.2021 № 117 9с изменениями от 08.11.2021 № 577, от 10.03.2022 № 136); «Положения о порядке и основании для перевода, отчисления воспитанников МБДОУ ДС № 67 «Умка»» от 04.12.2020 № 624 и Устава ДОУ.

Содержание обучения и воспитания детей

Миссия ДОУ – создание условий для радостного проживания периода дошкольного детства, интеллектуально-творческое развитие и личностный рост детей дошкольного возраста в условиях современного информационного пространства.

В основу концепции ДОУ положены следующие направления:

- формирование творческой личности, интеграция всех аспектов развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных и общеинтеллектуальных;

- формирование художественно-эстетического развития, формирование у детей представления о себе как о части природного и социального мира.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 на 2021 – 2022 учебный год (в группах общеразвивающей направленности) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 на 2021 – 2022 учебный год (в группах компенсирующей направленности) (далее по тексту – Образовательная программа). Образовательная программа разработана ДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

При разработке Образовательной программы учитывались следующие нормативные документы и программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС, Стандарт).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 г., №59599).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) » (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020 № 58824).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.12.2020 № 61953).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 № 62296).

8. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 1 июля 2013 года №68-оз.

9. Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

10. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2021-2025 годы.

11. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

12. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 № 2/21).

13. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (С.Г.Якобсон Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьева).

14. Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования (Т.И.Алиева, Т.В.Антонова, Е.П.Арнаутова и др.; науч. рук. Л.А.Парамонова).

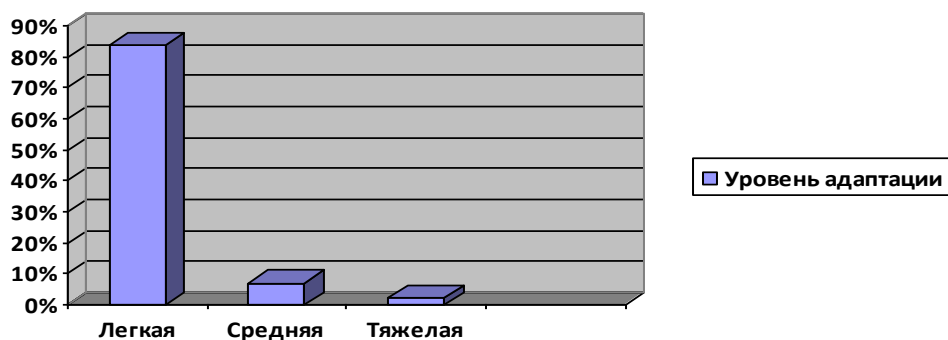
15. Парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Обучение плаванию в детском саду»/ Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина; «Музыкальные шедевры»/ О.Т.Радынова; «Экология для малышей»/ А.В.Гончарова; «Цветные ладошки»/ И.А.Лыкова; «Социокультурные истоки»/ И.А.Кузьмин; А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников; Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» созданная Министерством образования Российской Федерации при участии Банка России. и другие.

16. Устав дошкольной образовательной организации и другие локальные акты.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. В группах общеразвивающей направленности для детей до 3 лет проводилось наблюдение (с октября по декабрь 2021 года), целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В период адаптации осуществлялись комплексные психолого-педагогические мероприятия. Большое внимание педагогом-психологом уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводились специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям применялся индивидуальный подход.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»



В целях обеспечения положительного эмоционального благополучия воспитанников, создания в группах спокойных и доброжелательных взаимоотношений, формированию доверительного отношения к взрослым, в ДОУ используются эффективные технологии, предлагаемые программами - групповые традиции. В разных возрастных группах в течение года организуются свои групповые традиции:

Доброй традицией для всех возвратных групп в начале учебного года стала традиция «Новоселье группы», которая проводится совместно с родителями, детьми, педагогами ДОУ. Воспитатели группы или игровые персонажи вместе с детьми знакомят родителей и вновь поступивших детей с группой, ее содержанием, рассказывают, что нового узнают дети в этом году, представляют педагогов ДОУ, которые будут работать с детьми в течение года; организуются игры и игровые упражнения для детей и их родителей. В конце маленького праздника родители группы дарят подарки для группы на новоселье.

Начиная с младшего дошкольного возраста в группах проводится традиция «Мысленное возвращение к прошедшему дню». Во второй половине дня перед ужином или вечерней прогулкой воспитатель организует беседу с детьми, чтобы поговорить о «хорошем». Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста педагогами групп организуются такие традиции: Традиции «Сеансы», «Подарки», «Сокровищницы», которые способствуют созданию в группе атмосферы равных прав, развивают уверенность ребенка в себе, закладывают основы доверительного и доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам.

Традиция «Дружный кружочек», способствует эмоциональному сближению детей друг с другом. В процессе проведения традиции воспитатель организует детей в круг, проводит игры и игровые упражнения по эмоциональному развитию. В ДОУ для организации данной традиции создан цикл игр на развитие эмоциональной сферы для разных возрастных групп.

Начиная со среднего дошкольного возраста в группах ДОУ проводятся такие традиции:

Традиция «Сладкий вечер», организуется в середине недели, в среду, способствует психо - эмоциональной разгрузке детей в середине недели, обеспечивает сохранение психологического здоровья ребенка, способствует воспитанию столового этикета.

Традиция «Встреча с интересными людьми», способствует формированию у детей представлений о ценности, уникальности и своеобразии каждого человека, воспитанию культуры общения, обогащению знаний о профессиях людей нашего города. В начале года воспитатели групп проводят анкетирование родителей, приглашая их к участию в данной традиции. На основе анкет составляется план работы данной традиции на год с участием родителей.

«Праздник дружбы», направлен на воспитание культуры межличностного общения, включающее развитие умения построения адекватных взаимоотношений, взаимодействия с окружающей действительностью, следование социальным нормам и правилам поведения.

Материально-техническая база ДОУ

Администрацией и коллективом проводится систематическая работа по укреплению материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. МБДОУ ДС № 67 «Умка» состоит из двух отдельно стоящих здания: Дзержинского, 4 и Дзержинского, 2.

Здание детского сада (ул. Дзержинского, 4) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1928,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию 4 ноября 1987 года. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8580 кв.м.,хозпостройкой площадью 237, 9 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6 м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16 га.

Здание детского сада (ул. Дзержинского, 2) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1927,4 кв.м. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8474 кв.м.,хозпостройкой площадью 238, 4 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6 м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16 га.

В хозяйственной зоне имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников с твердым покрытием, где установлены промаркированные контейнеры с крышками для сбора ТКО в количестве 2 штук (ул. Дзержинского, 4) и 2 штук (ул. Дзержинского, 2), а также контейнера для сбора пластика и металла, железный бункер для сбора макулатуры объемом 6 куб.м., состояние соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, техники безопасности и охране труда, дороги и тротуары содержатся свободными для прохода и проезда. Площадка для мусоросборников изолирована от остальных участков и располагается вблизи от пищеблока, имеет отдельный въезд. Вся территория электрифицирована и обеспечивает равномерный рассеянный свет.

Материально - техническое обеспечение ДОУ призвано создать условия для эстетического, безопасного, комфортного, современного и здоровьесберегающего нахождения детей в детском саду. Мебель и оборудование, игрушки, дидактические пособия и материалы соответствуют требованиям СанПиН. Они эстетически привлекательны и обеспечивают ребенку комфортное состояние, а также служат целям психического, физического и духовного развития, способствуют организации самостоятельной творческой деятельности детей.

В помещениях детского сада уютно и светло.

Детский сад оборудован системами безопасности: входы в здание оборудованы системой контроля электронного доступа, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной связи, внутренние сети охранной и пожарной сигнализации, оповещения, телефонизации. На территории детского сада и в здании установлено 48 камер видеонаблюдения: 24 наружных и 24 внутренних видеокамер.

В ДОУ функционируют 19 групп (9 групп – Дзержинского,4 и 10 групп – Дзержинского,2).

В целях сохранения и укрепления здоровья детей проектом предусмотрено:

Наименование помещения	Площадь	
	Дзержинского, 4	Дзержинского,2
Медицинский блок: - кабинет медицинских работников: - процедурный кабинет; - изолятор; - сан. узел; - коридор	8,6 м ² 9,27 м ² 5 м ²	8,6 м ² 9,2 м ² 5,3 м ²
Физкультурный зал со спортивным оборудованием и инвентарем	48,4 м ²	48,4 м ²
Бассейн	228,8 м ²	212,3 м ²

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

На территории детского сада оборудованы 16 детских площадок: 8 групповых площадок (Дзержинского,4) и 8 групповых площадок (Дзержинского,2) с теньевыми навесами для защиты детей от солнца и осадков. Теньевые навесы имеют ограждения с трёх сторон, хорошо проветриваются, выполнены из строительного материала безвредного для здоровья, оборудованы деревянными полами. На территории ДОУ, игровых и спортивных площадках установлены малые архитектурные формы, спортивно-игровые сооружения для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников.

Бетонированные дорожки вокруг здания ДОУ оснащены дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Имеется теплица, цветники, огород, «тропа здоровья», которые активно используются в оздоровлении детей в летний период.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения:

№ п/п	Наименование объекта	Функциональное использование
1	Логопедический кабинет	Помещение предназначено для индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей
2	Спортивный зал	Помещение предназначено для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики
3	Спортивная площадка	Помещение предназначено для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, эстафет, развлечений на улице
4	Бассейн	Помещение предназначено для занятий с детьми плаванием
5	Музыкальный зал	Помещение предназначено для занятий по музыкальному развитию, проведению праздников, развлечений и других мероприятий
6	Кабинет педагога-психолога	Помещение предназначено для индивидуальной работы с детьми по психологической профилактике, психологической диагностике
7	Мини-музей	Помещение предназначено для приобщения детей к истокам русской народной культуры
8	Кабинет «БОС-здоровье»	Помещение предназначено для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья на основе компьютерной системы «БОС-здоровье»
9	Сенсорная комната	Помещение предназначено для формирования функциональных и адаптационных способностей организма
10	Кабинет дополнительного образования	Помещение предназначено для проведения дополнительных занятий по лего-конструированию, обучению игре в шахматы
11	Картинная галерея	Предназначена для формирования художественно-эстетической культуры
12	Площадка для изучения правил дорожного движения	Предназначена для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах
13	Кабинет безопасности	Предназначен для занятий с детьми по ПДД, ППБ
14	Тропа здоровья	Дорожка предназначена для укрепления здоровья воспитанников, профилактики плоскостопия
15	Теплица	Предназначена для опытно-экспериментальной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- Трансформируемость пространства дает педагогам возможность изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- Полифункциональность материалов: разнообразное использование различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах имеется природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- Вариативность среды: в группах имеются пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- Доступность среды для воспитанников: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- Безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования всех ее элементов.

Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка. В ДОУ имеется модульный стандарт материально-технического обеспечения, ежегодно педагоги разрабатывают план развития группы. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в игровых и групповых помещениях установлена специальная мебель в соответствии ростовых и количественных показателей.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие детей, чувство комфорта и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; бассейн для разминок оснащён игрушками, инвентарём для организации занятий по обучению плаванию; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), оборудование и атрибуты для подвижных игр.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и всего коллектива ДОУ.

ДОУ обеспечено в полном объеме учебно-методической и художественной литературой, учебными материалами, наглядными пособиями.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дополнительные образовательные услуги

Количество воспитанников МБДОУ ДС № 67, охваченных услугами
дополнительного образования на платной основе

№ п/п	Направление развития	Наименование	Количество воспитанников
1	Познавательное развитие	Проведение занятий по обучению детей английскому языку	18
		Предоставление услуг по подготовке детей к школе	17
		Проведение занятий по лего-конструированию и робототехнике	28
		Проведение занятий по ментальной математике	10
3	Художественно-эстетическое развитие	Развитие занятий по развитию танцевальных способностей у детей	7
		Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	3
4	Физическое развитие	Проведение занятий по обучению детей плаванию	122
		Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Веселый мяч»	2
		Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	24
		Оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля	348
Итого			579

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В ДОУ осуществляется работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни, культурно-нравственного воспитания в детском саду и семье. Разработаны:

- модель двигательного режима детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: витаминотерапия, босохождение, дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковые игры, массаж пальцев рук, звуковое дыхание (М.Л. Лазарев), специальные корригирующие упражнения, направленные на формирование правильной осанки и свода стопы ног, гимнастика для глаз (В. Базарный), упражнения на развитие дыхания (методика А.Н. Стрельниковой). Во время проведения занятий проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Создана безопасная образовательная среда. Для осуществления комплексного подхода к физкультурно-оздоровительной работе широко используется гибкое зонирование помещений и участков. Созданная предметно-развивающая среда, как в спортивном зале, так и в группах, на групповых участках включает зоны двигательно-игровой деятельности, где используется разнообразное спортивное оборудование, оборудование для подвижных игр, «дорожки здоровья» для предупреждения плоскостопия, что позволяет стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт, приобщать к культуре здоровья дошкольников; - процесс воспитания и обучения предусматривает формирование у детей знаний и представлений профилактической направленности.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей проектом детского сада предусмотрено: медицинский блок, физкультурный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, работа в которых направлена на формирование адаптационных способностей у детей. Все возрастные группы оснащены противобактериальными дезарами, ионизаторами воздуха.

Для обеспечения психологического комфорта, успешной адаптации детей в ДОУ функционирует кабинет педагога – психолога.

Выделяются следующие группы здоровья:

- 1 группа – здоровые дети;
- 2 группа – здоровые дети, имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения;
- 3 группа – дети, имеющие хронические заболевания в состоянии компенсации;
- 4 группа – дети, имеющие хронические заболевания в состоянии субкомпенсации.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Годы		
	2019 - 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
1 группа	81 ребенок / 19 %	82 ребенка / 19 %	90 детей / 22 %
2 группа	333 ребенка / 77 %	335 детей / 77 %	298 детей / 74 %
3 группа	16 детей / 3,8 %	17 детей / 4 %	15 детей / 4 %
4 группа	1 ребенок / 0,2 %	-	-
Количество воспитанников	434	434	403

Показатели здоровья

Учебный год	Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка	Количество заболеваний детей в расчете на 1 ребенка
2019 - 2020	14	1,5
2020 - 2021	9	1,0
2021 - 2022	6	0,8

- количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка снизилось на 3;
- количество заболеваний детей в расчете на 1 ребенка снизилось на 0,2.

Резкому снижению заболеваемости способствовало действие ограничительных мероприятий по коронавирусу. Некоторые родители соблюдали домашний режим.

Индекс здоровья

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Индекс здоровья	35,0	38,0	38,3

Индекс здоровья повысился на 0,3, что превышает планируемые результаты программы развития МБДОУ ДС №67 и выше городского показателя.

Коэффициент посещаемости воспитанников

Наименование	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
Коэффициент посещаемости	0,78	0,80

Коэффициент посещаемости повысился на 0,2.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования Дзержинского,4

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				высокий	средний	низкий	
1	Социально коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	124	89 (72%)	35 (28%)	-	100%
		Социализация (игровая деятельность)	124	66 (53%)	58 (47%)	-	
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие: математические представления	133	70 (53%)	63 (47%)	-	100%
		Познавательное развитие: мир человека	133	75 (56%)	58 (44%)	-	
		Познавательное развитие: мир природы	124	76 (61%)	48 (39%)	-	
3	Речевое развитие	Речевое развитие	126	50 (40%)	76 (60%)	-	100%
4	Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	101	56 (55%)	45 (45%)	-	100%
		Музыка	132	57 (43%)	75 (57%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	131	95 (73%)	36 (27%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	131	95 (73%)	36 (27%)	-	
Итого		100%					

Уровни освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				высокий	средний	низкий	
1	Речевое развитие	Речевое развитие	22	13 (59%)	9 (41%)	-	100%
2	Социально коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	22	16 (73%)	6 (27%)	-	100%
		Социализация (игровая деятельность)	22	17 (77%)	5 (23%)	-	
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие: математические представления	22	12 (55%)	10 (45%)	-	

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		Познавательное развитие: мир человека	22	12 (55%)	10 (45%)	-	100%
		Познавательное развитие: мир природы	22	14 (64%)	8 (36%)	-	
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	22	16 (73%)	6 (27%)	-	100%
		Музыка	22	12 (55%)	10 (45%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	22	20 (91%)	2 (9%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	22	20 (91%)	2 (9%)	-	
Итого		100%					

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования Дзержинского, 2

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				достаточный	близкий к достаточному	недостаточный	
1	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	194	114 (59%)	80 (41%)	-	100%
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие	194	112 (58%)	82 (42%)	-	100%
3	Речевое развитие	Речевое развитие	194	105 (54%)	89 (46%)	-	100%
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	194	120 (62%)	74 (38%)	-	100%
		Музыка	202	134 (66%)	68 (34%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	109	88 (81%)	21 (19%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	109	84 (77%)	25 (23%)	-	
Итого		100%					

Уровни освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				достаточный	близкий к достаточному	недостаточный	
1	Речевое развитие	Речевое развитие	10	9 (90%)	1 (10%)	-	100%
2	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	10	10 (100%)	-	-	100%
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие	10	10 (100%)	-	-	100%

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	10	9 (90%)	1 (10%)	-	100%
		Музыка	10	8 (80%)	2 (20%)	-	
5	Физическое Развитие	Физическое развитие	10	8 (80%)	2 (20%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	10	8 (80%)	2 (20%)	-	
Итого		100%					

Анализ количественных данных по усвоению воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на 2021 – 2022 учебный год позволяет констатировать, стабильные качественные показатели усвоения образовательных областей.

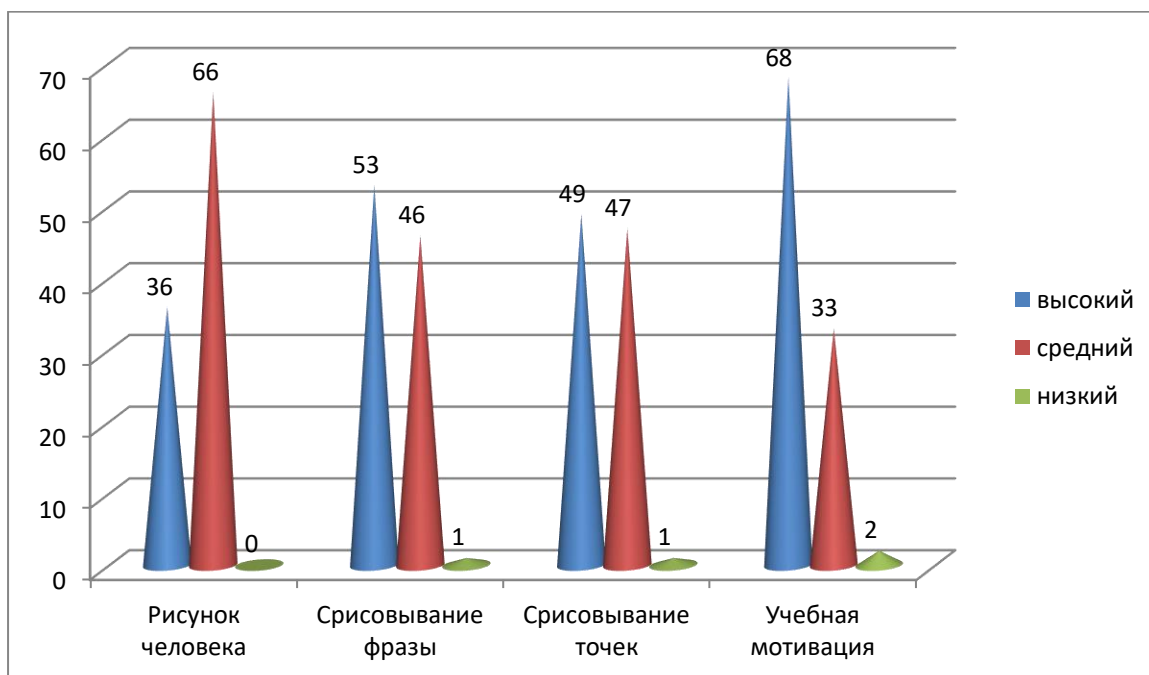
Результатом качественного осуществления образовательного процесса в МБДОУ является подготовка детей к обучению в школе. В 2021-2022 учебном году ДОУ выпустило 105 детей.

В качестве основных компонентов готовности детей к обучению в школе были выделены:

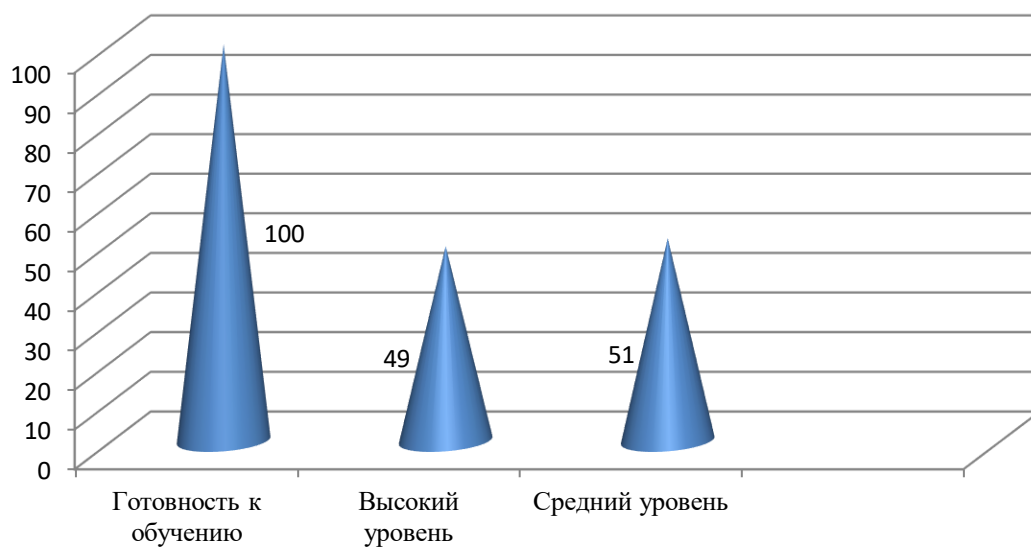
- психологическая готовность (интеллектуальная, речевая, эмоциональная, социальная);
- физическая готовность.

Результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению показывают, что с высоким уровнем – 49 % детей, средний уровень - 51%. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогов группы и специалистов ДОУ.







У выпускников сформирован высокий уровень предпосылок учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, сформировано положительное отношение к школе, позиция «я-школьник». Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, способны договариваться, проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, подвижны.










*Результаты исследования психологической
готовности ребенка к обучению %*







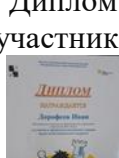



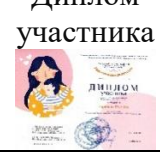

**Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (мероприятиях)
2021 – 2022 учебный год**

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень		
Городской конкурс для детей и молодежи «Музыкальная волна», номинация: «Вокальное творчество» 20.10.2021г.	Леонид К. Рук.: Андреева Н.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Вокал «Осень к нам пришла» Октябрь 2021г.	Вокальный ансамбль «Соловушка» Вера Г. Александра К. Ева П. Анна П. Сания С. Рук.: Библая Н.Ф., Ветошкина Н.Е.	Диплом лауреат 1 степени 
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Вокал «Дождик» Октябрь 2021 года	Вокальная группа «Капелька» Хадича А. Арина Д. Регина И. Екатерина Ф. Рук.: Библая Н.Ф.	Диплом лауреат 1 степени 
Конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Буклет» Декабрь 2021 года	Вероника Д. Рук.: Аббазова М.Н. Сайфутдинова А.Х.	Диплом 2 место 
Конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Герои сказочного леса» Декабрь 2021 года	Анна П. Рук.: Орел И.И. Селезнева А.Ю.	Диплом 3 место 
	Арина Ч. Рук.: Алиева Н.А. Хаматдинова А.А.	Сертификат участника 
	Ксения С. Рук.: Алиева Н.А. Хаматдинова А.А.	Сертификат участника









**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
	Абдукарим А. Рук.: Алиева Н.А. Хаматдинова А.А.	Сертификат участника 
	Александр Л. Рук.: Алиева Н.А. Хаматдинова А.А.	Сертификат участника 
Сетевая акция «Моя любимая новогодняя игрушка! Или... нарядим библиоёлку» 2021г.	Сергей Б. Рук.: Мамедова Е.А.	Сертификат участника 
	Арина Д. Рук.: Мамедова Е.А.	Сертификат участника 
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима», номинация: «Танец» 27.01.2022г.	Танцевальная группа «Льдинки» Виктория Б. Элина Г. Мадина М. Ксения П. Александра Х. Александра Ч. Рук.: Андреева Н.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима», номинация: «Вокал» 27.01.2022г.	Хор Роман А. Виктория Б. Элина Г. Даниил З. Платон З. Леонид К. Мадина М. Ксения П. Виктор С. Александра Х. Александра Ч. Рук.: Андреева Н.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Дружеский шахматный турнир среди детей дошкольного возраста	Макар С. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом участника





**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

Февраль 2022г.		
	Юлия Р. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом участника 
	Роберт С. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом участника 
	Иллария А. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом участника 
	Иван Д. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом участника 
Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму», номинация: «Мой папа самый лучший» Февраль 2022г.	Эмилия П. Рук.: Бубенчикова Н.Г.	Диплом участника 
	Анна К. Рук.: Бубенчикова Н.Г.	Диплом участника 
Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму», номинация: «Моя мама самая лучшая» Февраль 2022г.	Арина Д. Рук.: Мамедова Е.А.	Диплом участника 
	Рустам З. Рук.: Епихина Г.А. Осинцева Н.В.	Диплом участника 
	Богдан К. Рук.: Бубенчикова Н.Г.	Диплом участника 
	Эмилия П.	Диплом









**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

	Рук.: Бубенчикова Н.Г.	участника 
	Кирилл К. Рук.: Бубенчикова Н.Г.	Диплом участника 
Городской конкурс теоретических работ по пропаганде ценностей здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска «Здоровый Я – здоровый Мир!», номинация «Лучший видеоролик» Февраль 2022г.	Искандер Х. Рук.: Аббазова М.Н. Сайфутдинова А.Х.	Диплом 2 место 
Тематический челлендж #ПддНаВкус Февраль 2022г.	Марк Б., Искандер Х., Кирилл К., Никита В., Алена Ш., Максим Т., Лизиза К., Савелий О., Мария Я., Абдукарим А., Арина Ч., Александра Щ., Хадича А., Нигина Н., Роман В., Каролина Г., Никита Г.	17 дипломов участника 
IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ксения П. Егор С. Эмилия П.	Сертификаты участника 
Шахматный турнир по блицу на Кубок Главы г.Нижневартовска 12.03.2022г.	Иллария А. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 3 место 
	Керим Г. Рук.: Сайфутдинова А.Х.	Диплом участника 
IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50-летию города Нижневартовска	Елизавета Т. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом призера (3 место) 
	Савелий О.	Диплом







**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

Март 2022	Рук.: Казакина Д.Ф.	призера (3 место) 
	Александр К. Рук.: Петрова М.Д.	Диплом призера (2 место) 
	Максим В. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом призера (3 место) 
	Максим В. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом призера (3 место) 
Творческая виртуальная выставка в рамках профилактической акции по ПДДТТ «Весенний вектор безопасности» Март 2022г.	Варвара М. Рук.: Алиева Н.А.	Сертификат участника 
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Вокал» (6-7 лет)	Григори Г. Рук.: Андреева Н.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Хореография» (до 5 лет)	Танцевальный коллектив «Каблучок» Рук.: Библая Н.Ф. Ветошкина Н.Е.	Диплом лауреата 2 степени 
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Вокал» (до 5 лет)	Вокальная группа «Звездочки» Рук.: Библая Н.Ф. Селезнева А.Ю.	Диплом лауреата 3 степени 
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Театральное искусство» (6-7 лет)	Иван А. Рук.: Семушева М.С.	Диплом лауреата 3 степени









**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» 12.04.2022г.	Никита В. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 2 место 
Городской конкурс «Изумрудный город», номинация: Будь здоров! 14.04.2022г.	Арина Д. Хадича А. Сергей Б. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом победителя 1 место 
Фотоконкурс «Я читаю вместе с папой!» 2022 г.	Семья Зариповых Рук.: Епихина Г.А. Осинцева Н.В.	Диплом участника 
Сетевая акция «Город мой, я тебя воспеваю!» 2022г.	Рустам З. Рук.: Епихина Г.А. Осинцева Н.В.	Сертификат участника 
Флэшмоб капитанов ЮИД май 2022г.	Денис П. Рук.: Алиева Н.А.	Сертификат участника 
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация: Дары осени 04.10.2021г.	Сабрина И. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 2 место 
Региональный творческий конкурс «Осенний ёжик» 05.10.2021г.	Сабрина И. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом лауреата 1 степени 









**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

<p>Региональный конкурс для детей и молодежи «Ми фа соль», номинация: «Фольклор, народная музыка»</p> <p>12.11.2021г.</p>	<p>Есения Б. Рук.: Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
<p>Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация: Орнаменты народов Севера</p> <p>17.11.2021г.</p>	<p>Алёна Ш. Рук.: Казакина Д.Ф.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
<p>Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Новый год – любимый праздник»</p> <p>08.12.2021г.</p>	<p>Вероника Д. Рук.: Сайфугдинова А.Х. Аббазова М.Н.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
<p>Региональная викторина: Правила безопасности</p> <p>29.12.2021г.</p>	<p>Иван А. Рук.: Александрова М.Г.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
<p>Региональный конкурс для детей и молодежи «Нотки», номинация: «Вокальное творчество»</p> <p>10.01.2022г.</p>	<p>Софья Г. Рук.: Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
<p>Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация: Лучшая Рождественская поделка</p> <p>26.01.2022г.</p>	<p>Анастасия Л. Рук.: Казакина Д.Ф.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
Всероссийский уровень		
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Чтение, книги, сказки»</p> <p>06.09.2021г.</p>	<p>Николай К. Рук.: Мамедова Е.А.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p>








**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Осенний марафон дошколят 04.10.2021г.	Варвара Х. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 2 место 
Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!» Октябрь 2021г.	Давид З. Рук.: Шабурова А.А.	Сертификат участника 
Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства 04.11.2021г.	Варвара А. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом 1 степени 
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация: Декоративно-прикладное творчество 10.11.2021г.	Алиса Х. Варвара М. Рук.: Астахова И.Р., Петрова Я.В.	Диплом победителя 1 место 
	Анна И., Альберт З. Рук.: Астахова И.Р., Петрова Я.В.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора», номинация: рисунок в возрастной категории: дошкольники 11.11.2021г.	Богдан З. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Сертификат участника 
Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация: Осенних красок хоровод 11.11.2021г.	Анна И. Рук.: Астахова И.Р., Петрова Я.В.	Диплом победителя 2 место 
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора», номинация: Рисунок	Богдан З. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом призёра

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

11.11.2021г.		
Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация: Осенние превращения. Конкурс поделок 15.11.2021г.	Анна И. Рук.: Астахова И.Р., Петрова Я.В.	Диплом победителя 1 место 
	Альберт З. Рук.: Астахова И.Р., Петрова Я.В.	Диплом победителя 1 место 
	Кира Г. Рук.: Астахова И.Р., Петрова Я.В.	Диплом победителя 2 место 
3 Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация: Один в один 17.11.2021г.	Иван Д. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 1 степени 
	Мирон Ж. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 1 степени 
	Алексей П. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 1 степени 
	Макар С. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 1 степени 
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности	Иван Д. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 1 место

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

17.11.2021г.		
	Максим В. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 2 место 
	Иллария А. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 2 место 
	Иван А. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 1 место 
	Алексей П. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 2 место 
	Мирон Ж. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 1 место 
	Виктория В. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 1 место 
	Юля Р. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 1 место

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
	Роберт С. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом победителя 2 место 
3 Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация: «Один в один»	Иван Д. Рук.: Александрова М.Г.	Диплом 1 степени 
17.11.2021г.	Макар С. Рук.: Александрова М.Г.	Диплом 2 степени 
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!», экология	Анастасия Л. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 2 место 
17.11.2021г.		
4 Всероссийский творческий конкурс «Шахматное королевство», номинация: «Рисунок»	Маргарита Л. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом 2 место 
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Ангелина К. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом победителя 
25.11.2021г.	Севара Х. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом призера 
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантики», номинация: «Вокальное»	Егор С. Рук.: Андреева Н.А.	Диплом победителя 1











**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

творчество» 07.12.2021г.		Место 
Всероссийская блиц-олимпиада «Знает каждый: безопасность – это важно!» 08.12.2021г.	Сергей Б. Рук.: Мамедова Е.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 22.12.2021г.	Гордей К. Рук.: Каланова Н.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс «Творчество без границ» 22.12.2021г.	Арина М. Рук.: Каланова Н.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Изобразительное творчество 23.12.2021г.	Елизавета Т. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Зимняя сказка» 12.01.2022г.	Кристина Ш. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация: Кукла-оберег 17.01.2022г.	Группа Солнышко Рук.: Павлова Е.И., Петрова М.Д.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Патриотизм»	Ульяна К. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом призера 3 место









**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

18.02.2022г.		
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Федор В. Рук.: Каланова Н.А.	Диплом победителя 1 место
04.03.2022г.		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Дорожная азбука для дошколят», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Муслим С. Рук.: Каланова Н.А.	Диплом победителя 1 место
18.03.2022г.		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация: «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	Ясмينا С. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 1 место
22.03.2022г.		
7 Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Весеннее настроение»	Рустам З. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 1 степени
24.03.2022г.		
7 Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Роман К. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 1 степени
	Андрей М. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 1 степени
	Дмитрий Р. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 2 степени
	Надежда М. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 3 степени










**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

<p>Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Зимние забавы»</p> <p>28.03.2022г.</p>	<p>Никита М. Рук.: Колесникова Т.А.</p>	<p>Диплом призера 3 место</p> 
<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»</p> <p>31.03.2022г.</p>	<p>Рустам З. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Диплом 2 место</p> 
<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»</p> <p>14.04.2022г.</p>	<p>Рустам З. Рук.: Осинцева Н.В.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
<p>Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Здравствуй, Масленица!»</p> <p>15.04.2022г.</p>	<p>Анастасия М. Рук.: Колесникова Т.А.</p>	<p>Диплом призера 3 место</p> 
<p>Всероссийский конкурс, номинация: для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>20.04.2022г.</p>	<p>Старшая группа «Ромашки» Рук.: Колесникова Т.А.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
<p>Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Планета Земля»</p> <p>21.04.2022г.</p>	<p>Валерия Ш. Рук.: Колесникова Т.А.</p>	<p>Диплом призера 2 место</p> 
<p>5 Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Пернатые друзья», номинация: «Поделка»</p> <p>28.04.2022г.</p>	<p>Рустам З. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
	<p>Таисия З. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
	<p>Рома К. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
	<p>Яна К. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

	Айкын А. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 1 место 
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация: Литературное творчество 29.04.2022г.	Валерия Ш. Рук.: Дементьева О.В.	Диплом победителя 3 место 
Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация: «День Победы глазами ребенка» 01.05.2022г.	Элина Г. Рук.: Петрова М.Д.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Великая Отечественная война (4-7 лет)» 06.05.2022г	Роман А. Рук.: Петрова М.Д.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «День Великой Победы!», номинация: «Изобразительное творчество» 06.05.2022г.	Татьяна П. Рук.: Каланова Н.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский фестиваль- конкурс народного творчества «Зажигаем звезды», номинация: фото и видео-творчество. Инсценировка песни «О той весне» май 2022г.	Старшая группа «Ромашки» Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом лауреата 2 степени 
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация: День Победы май 2022г.	Ярослав Д. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 
5 Всероссийский творческий конкурс «Шахматное королевство», номинация: «Рисунок» 04.05.2022г.	Маргарита З. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом 2 место 
5 Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей», номинация: «Поделка»	Карина Р. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом 2 место









**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

04.05.2022г.		
5 Всероссийский творческий конкурс «Шахматное королевство», номинация: «Фотография»	Рустам З. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом 1 место 
04.05.2022г.		
5 Всероссийский творческий конкурс «Берегите планету!», номинация: «Фотография»	Дети группы «Непоседы» Рук.: Шабурова А.А.	Диплом 1 место 
04.05.2022г.		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «С папой, с мамой в День Победы», номинация: Нравственно-патриотическое воспитание	Мария Д. Рук.: Дементьева О.В.	Диплом победителя 2 место 
04.05.2022г.		
Всероссийский конкурс талантов, номинация: Гордость России	Мария Д. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом 4 место 
05.05.2022г.		
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Рустам З. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 2 место 
05.05.2022г.		
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Музыкальный номер»	Григорий Б. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом победителя 1 место 
06.05.2022г.		
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Музыкальный номер»	Мария Д. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом участника 4 место 
06.05.2022г.		
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Рустам З. Рук.: Осинцева Н.В.	Диплом 1 место 
16.05.2022г.		
Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»	Сергей Б. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом победителя 1 место








**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

19.05.2022г.		
Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!»	Сергей Б. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом победителя 2место
19.05.2022г.		
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Рустам З. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 2 место
26.05.2022г.		
Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Я знаю всё»	Тимофей У. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом лауреата 1 степени
27.05.2022г.		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Изобразительное творчество	Екатерина У. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 1место
01.06.2022г.		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Особенные дети	Максим С. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом участника
01.06.2022г.		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация: «Стихи Корнея Чуковского (для дошкольников)»	Аксинья А. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом победителя 1 место
02.06.2022г.		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация: «Цвета (4-6 лет)»	Артем Г. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом победителя 1 место
02.06.2022г.		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Изобразительное творчество	Сафия И. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом победителя 2место
02.06.2022г.		











**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация: «Что из чего сделано (5-7 лет)» 02.06.2022г.	Кирилл К. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Маленький гений» 03.06.2022г.	Федор П. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация: «Домашние животные (5-6 лет)» 07.06.2022г.	Никита Г. Рук.: Шабурова О.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» 16.06.2022г.	Гузель Г. Рук.: Селезнева А.Ю.	Диплом 2 место 
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» 16.06.2022г.	Варвара П. Рук.: Орел И.И..	Диплом 2 место 
Всероссийский экологический фотоконкурс «#ЯБерегу» 2022г.	Александр Л. Рук.: Алиева Н.А. Хаматдинова А.А.	Сертификат участника 
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: поделки из природного и бросового материала 04.10.2021г.	Владислав Ю. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 3 степени 
	Тимофей У. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 1 степени








**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
	Имран С. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 2 степени 
	Дарья Д. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 2 степени 
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Вот это урожай! 04.10.2021г.	Таисия Б. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 2 степени 
Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение» 2021 год	Иван Д. Рук.: Александрова М.Г.	Сертификат 
Международная олимпиада для дошкольников «Внимание» 2021 год	Мирон Ж. Рук.: Александрова М.Г.	Сертификат 
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: поделки из природного и бросового материала 11.10.2021г.	Виктория В. Рук.: Никифорова Т.Д., Кульпина Е.И.	Диплом победителя 3 степени 
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» для дошкольников по Чуковскому К.И. 12.10.2021г.	Андрей Р. Рук.: Аббазова М.Н.	Диплом победителя 1 место

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация: «Чтение, книги, сказки» 25.11.2021г.	Арина Д.	Диплом победителя 1 место 
Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки» 2021 год	Иван А. Рук.: Александрова М.Г.	Сертификат 
Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение» Март 2022г.	Иллария А. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 1 степени 
	Иван А. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 1 степени 
	Роберт С. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 3 степени 
	Виктория В. Рук.: Зайцева О.А.	Диплом 3 степени 
Международный конкурс для детей и молодежи «Цифровая среда», номинация «Исследовательская работа в детском саду» 01.03.2022г.	Григорий Б. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом участника 
Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-космонавт» 08.04.2022г.	Сабина Д. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом 1 место 
	Ульяна К. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом 1 место 






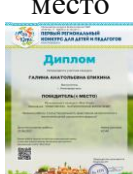


**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

<p>Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос», посвященный Дню авиации и космонавтики, номинация: рисунок</p> <p>01.05.2022г.</p>	<p>Кирилл К. Рук.: Бубенчикова Н.Г.</p>	<p>Диплом победителя 2 степени</p> 
<p>10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!</p> <p>Май 2022г.</p>	<p>Даниил Г. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
	<p>Рустам З. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
	<p>Айкын А. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
	<p>Надежда М. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
	<p>Иван Б. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
	<p>Андрей М. Рук.: Епихина Г.А.</p>	<p>Сертификат участника</p> 









**Результаты участия педагогов, ДОУ в различных мероприятиях
в 2021- 2022 учебном году**

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень		
Акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие» Сентябрь 2021г.	Щеголева О.В. Аббазова М.Н. Сайфутдинова А.Х.	Сертификат участника 
Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021» Октябрь – ноябрь 2021г.	Команда «Крепкие орешки» Алиева Н.А. Усманова Е.А. Хаматдинова А.А.	Сертификат участника 
	Команда «Трансерфинг» Никифорова Т.Д. Семушева М.С. Шерер Э.Х.	Сертификат участника 
Ежегодный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска 29.11.2021г.	Нагаева Д.Г. Зайцева О.А.	Диплом призера 2 место 
Крылья вдохновения, номинация «ДПТ, Фото, Видео ролики» Февраль 2022г.	Библая Н.Ф.	Диплом лауреата 3 степени 
	Библая Н.Ф.	
Крылья вдохновения, номинация «Театральное искусство» Февраль 2022г.	Эстрадный коллектив «Доктор Пилюлькин» Нагаева Д.Г. Бубенчикова Н.Г. Колесникова Т.А. Павлова Е.И. Алексеев В.Е. Рук.: Андреева Н.А.	Диплом лауреата 2 степени 
Городской педагогический конкурс «Свободное образование» 16.02.2022г.	Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 1 место








**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

		
Экологический конкурс театральных мини-постановок «Экосказка» Февраль 2022г.	Андреева Н.А. Сайфутдинова А.Х. Аббазова М.Н. Стексов А.В.	Свидетельство участника 
Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году, номинация «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2022» Март 2022 г.	Шабурова О.А.	Сертификат участника 
Региональный уровень		
Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году	Усманова Е.А.	Сертификат участника 
	Леонтьева О.С.	Сертификат участника 
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» 20.06.2022г.	Епихина Г.А.	Диплом победителя 1 место 
1 (региональный) этап 17 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2022 г.	Мамедова Е.А.	Свидетельство участника 
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» 05.10.2021г.	Аббазова М.Н.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс «Методические	Андреева Н.А.	Диплом

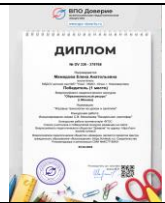







**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

разработки педагогов» 17.10.2021г.		победителя 1 место 
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021» 18.10.2021 – 18.11.2021	Зайцева О.А.	Диплом 1 степени 
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Воспитательная деятельность» 21.10.2021г.	Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 2 место 
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ 10.11.2021г.	Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс «Летний лагерь» 23.11.2021г.	Александрова М.Г.	Диплом 1 место 
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» 17.12.2021г.	Андреева Н.А.	Диплом участника 
Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Формула безопасности», номинация «Дошкольное образование» сентябрь 2021г. – январь 2022г.	Нагаева Д.Г. Павлова Е.И.	Диплом победителя 
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: Обобщение опыта 2021 05.12.2021г.	Мамедова Е.А.	Диплом победителя 1 степени 








**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

<p>Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Повышение качества знаний учащихся с использованием ИКТ»</p> <p>18.02.2022г.</p>	<p>Колесникова Т.А.</p>	<p>Диплом призера 3 место</p> 
<p>2 Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого», номинация: «Авторский материал»</p> <p>11.03.2022г.</p>	<p>Аббазова М.Н. Сайфутдинова А.Х.</p>	<p>Диплом 3 степени</p> 
<p>Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Коррекционная и специальная педагогика»</p> <p>15.03.2022</p>	<p>Семушева М.С.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
<p>Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Методическая разработка»</p> <p>18.03.2022</p>	<p>Семушева М.С.</p>	<p>Диплом победителя 2 место</p> 
<p>Всероссийский педагогический конкурс «педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»</p> <p>24.03.2022г.</p>	<p>Дементьева О.В.</p>	<p>Диплом победителя 2 место</p> 
<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями (лицами, их заменяющими)</p> <p>30.03.2022г.</p>	<p>Колесникова Т.А.</p>	<p>Диплом победителя</p> 
<p>Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»</p> <p>30.03.2022г.</p>	<p>Колесникова Т.А.</p>	<p>Диплом призера 2 место</p> 
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях»</p>	<p>Мамедова Е.А.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p>

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

05.04.2022г.		
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Проект педагога» 12.04.2022г.	Колесникова Т.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021 – 2022» 26.04.2022г.	Косенко О.Ю. Александрова М.Г. Макина Н.А. Нагаева Д.Г. Алиева Н.А.	Диплом победителя 
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Методическая разработка» 27.04.2022г.	Колесникова Т.А.	Диплом призера 2 место 
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Экологическое воспитание детей с ОВЗ Апрель 2022г.	Аббазова М.Н.	Диплом победителя 2 место 
Тестирование «Профессиональный стандарт педагога» 04.05.2022г.	Дементьева О.В.	Диплом 1 место 
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация: Конспект занятия, урока 17.06.2022г.	Епихина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Всероссийский конкурс «Использование презентации в образовательной деятельности», номинация: Презентация Июнь 2022г.	Епихина Г.А.	Диплом 1 степени 




**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

<p>Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад»</p> <p>23.06.2022г.</p>	<p>МБДОУ ДС № 67 «Умка»</p>	<p>Свидетельство лауреата</p> 
<p>Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад»</p> <p>23.06.2022г.</p>	<p>Щеголева О.В.</p>	<p>Свидетельство лауреата</p> 
<p>Всероссийский экологический фотоконкурс «#ЯБерегу» 2022г.</p>	<p>Алиева Н.А.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
Международный уровень		
<p>3 Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» 18.10.2021г. – 18.11.2021г.</p>	<p>Семусева М.С.</p>	<p>Диплом победителя</p> 
	<p>Зайцева О.А.</p>	<p>Диплом победителя</p> 
	<p>Александрова М.Г.</p>	<p>Диплом победителя</p> 
<p>Международный конкурс «Методические разработки педагогов»</p> <p>09.11.2021г.</p>	<p>Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
<p>Международный конкурс «Педагогическая кладовая»</p>	<p>Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом участника</p>

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

20.12.2021г.		
Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов», номинация: «Педагоги дошкольного образования» (заочный этап) 22.12.2021г.	Шабурова А.А.	Сертификат участника 
2 Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» 2021г.	Александрова М.Г.	Диплом победителя 
Международный конкурс профессионального мастерства 24.01.2022г.	Андреева Н.А.	Диплом победителя 1 место 
Международный конкурс «Педагогическая кладовая» 28.01.2022г.	Андреева Н.А.	Диплом участника 
Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина», номинация: «Пейзаж» 20.02.2022г.	Аббазова М.Н.	Сертификат участника 
IV Международная олимпиада по цифровой грамотности 26.02.2022г.	Зайцева О.А.	Диплом победителя 1 степени 
Международный конкурс «Космос»	Дементьева О.В.	Диплом победителя 1 место

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности
МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»**

08.04.2022г.		
19 Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», номинация: Мастер-класс 03.07.2022г.	Епихина Г.А.	Диплом победителя 2 место 
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Конспекты занятий, уроков 04.07.2022г.	Епихина Г.А.	Диплом победителя 1 степени 

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2021 – 2022 учебный год»

Надеемся, что содержание Публичного доклада позволит Вам сформировать объективную оценку развития системы нашего образовательного учреждения, определить рейтинг Учреждения в системе дошкольного образования города Нижневартовска и сделать правильный выбор среди многообразия детских садов города.

Просим Вас все свои замечания и предложения направлять по нашим реквизитам.

Почтовый адрес: 628615, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, ул. Дзержинского, 4

Телефон: (83466) 46 - 95 - 94, 46 - 95 - 93, 43 - 46 - 28

Е-mail для контактов: skazka.67@yandex.ru

Адрес сайта МБДОУ ДС №67: <https://dou67.edu-nv.ru/>

