



**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ ДС № 67  
О.В.Щеголева  
«24» июля 2023г. приказ № 484

Принят на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 4 от 18.07.2023г.

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка» за 2022 – 2023 учебный год**

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.	3
Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ ДС № 67 «Умка»	4
Раздел 2. Цель и задачи системы образования МБДОУ ДС № 67 «Умка»	5
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	6
Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса	11
Раздел 5. Результаты деятельности ДОУ	17
Раздел 6. Кадровый потенциал	22
Раздел 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	24
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	26
Приложение	30
Приложение 1. Перечень разрешительных документов, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность	30
Приложение 2. Структура групп	32
Приложение 3. Содержание обучения и воспитания детей	34
Приложение 4. Материально-техническая база ДОУ	37
Приложение 5. Дополнительные образовательные услуги	40
Приложение 6. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	41
Приложение 7. Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	43
Приложение 8. Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	47
Приложение 9. Результаты участия педагогов, ДОУ в различных мероприятиях	56

## Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил ответственность органов управления и образовательных организаций за предоставление информации о своей деятельности, о качестве образования, обязательность размещения на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет важнейшей информации о его деятельности. Кроме того, законодательство обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Однако мы уверены в том, что заинтересованному, но не имеющему прямого отношения к сфере образования читателю интереснее будет ознакомиться с результатами работы образовательной организации не по объемному и поэтому требующему существенных усилий для ознакомления с ним отчету о самообследовании, а по достаточно краткому публичному докладу.

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием МБДОУ ДС № 67 «Умка».

МБДОУ ДС № 67 «Умка», являясь частью системы образования, всегда находится в центре изменений, происходящих в политическом и социально-экономическом устройстве государства и жизни общества.

Публичный доклад составлен с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования системы образования ДОУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, об оценке места и роли образовательного учреждения в системе общего образования г. Нижневартовска.

В публичном докладе представлена не только статистическая информация, но и её интерпретация, оценка.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: участникам образовательных отношений (родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам, представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования г. Нижневартовска, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения, на конструктивные предложения по различным направлениям развития МБДОУ ДС № 67 «Умка». Мы уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по развитию нашего образовательного учреждения.

## 1. Общая характеристика МБДОУ ДС №67 «Умка»

*Тип образовательной организации:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид образовательной организации:* детский сад.

*Статус образовательной организации:* юридическое лицо.

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Умка».

*Сокращенное наименование образовательной организации:* МБДОУ ДС № 67 «Умка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка» (далее - ДОУ) открыт 4 ноября 1987года.

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Щеголева Оксана Валерьевна.

*Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя:*

Заместитель заведующего по ВМР – Косенко Ольга Юрьевна.

Заместитель заведующего по АХР – Макина Надежда Алексеевна.

Заместитель заведующего по безопасности – Нагаева Динара Гаясовна.

*Контактные телефоны:* 8 (3466) 46-95-94 – заведующий; тел./факс 8 (3466) 43-46-28 – отдел кадров, бухгалтерия; круглосуточный телефон 8 (3466) 46-95-93 – вахта (ул.Дзержинского,4), 8 (3466) 46-95-96 – вахта (ул.Дзержинского,2).

*Адрес электронной почты:* [skazka.67@yandex.ru](mailto:skazka.67@yandex.ru)

*Официальный сайт:* <https://dou67.edu-nv.ru/>

*Местонахождение ДОУ:* 628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 2.

*Юридический и почтовый адреса:* 628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 4.

Здания и территория детского сада принадлежит МБДОУ ДС № 67 «Умка» (далее по тексту – ДОУ) на праве постоянного (бессрочного) пользования.

*Информация об учредителе:* Учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава бюджетного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрения и одобрения предложений руководителя бюджетного учреждения о совершении сделок с имуществом бюджетного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя бюджетного учреждения;
- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города Нижневартовска (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13)

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность, представлен в приложение 1 к Публичному докладу.

*Вид деятельности ДОУ:* образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

# Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

*Миссия ДОУ* – создание условий для радостного проживания периода дошкольного детства, интеллектуально-творческое развитие и личностный рост детей дошкольного возраста в условиях современного информационного пространства.

ДОУ расположено в 7 «А» микрорайоне. Экологическая ситуация определяется его нахождением около городской дороги и компенсируется большим количеством зелёных насаждений около и на территории. ДОУ окружено городской транспортной магистралью, по которой курсируют более 12 маршрутов городского транспорта, что обеспечивает возможность подъезжать к ДОУ. Остановки находятся в пятиминутной пешеходной доступности.

ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

Прием детей в ДОУ осуществляется с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями).

В ДОУ имеются условия для доступного качественного образования детей дошкольного возраста:

- 19 групп (Дзержинского 4 – 9 групп; Дзержинского 2 – 10 групп), в том числе:
  - 3 группы общеразвивающей направленности для детей до 3 лет;
  - 1 группа сокращенного пребывания общеразвивающей направленности для детей до 3 лет;
  - 11 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;
  - 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (3 группы – для детей от 5 до 6 лет; 1 группа для детей от 6 до 8 лет).

Численность воспитанников посещающие ДОУ составляет 380 человек, в соответствии муниципального задания.

Структура и наполняемость групп раскрыта в приложение 2 к Публичному докладу.

## **2. Цель и задачи системы образования МБДОУ ДС № 67 «Умка»**

Программным документом, определяющим стратегию развития ДОУ, является «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2021 – 2025 годы», утвержденная приказом заведующего от 23.12.2020 № 668 и согласованная с учредителем (департаментом образования администрации города Нижневартовска). Данный документ отражает приоритетные направления развития ДОУ в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Работа педагогического коллектива ДОУ осуществлялась в контексте приоритетных направлений «Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2021 – 2025 годы», годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год.

Целью образовательной деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году было: создание условий для функционирования и развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, здоровьесформирующих и коррекционных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей родителей (законных представителей); доступности дошкольного образования.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

*В части реализации регионального проекта «Современная школа»*

1. Продолжить работу по внедрению программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении.
2. Пройти КПК по обеспечению качества питания в дошкольной организации на основе принципов ХАССП не менее 1 работника.

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

3. Трансформация образовательной среды через организацию новой образовательной системы для детей старшего дошкольного возраста «Школы волшебников», создание нестандартных центров детской активности для эмоционального и творческого развития, дизайнерского оформления помещений и территории ДОУ.

4. Обновить материально-техническую базу ДОУ через пополнение методического фонда, мультимедиаотеки.

5. Обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 100%.

6. Активизировать работу по привлечению воспитанников к получению дополнительного образования через родительские собрания, публикации на сайте.

7. Обеспечить реализацию вариативных форм дошкольного образования.

8. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников, основ здорового образа жизни, через:

- реализацию программы ДОУ «Здоровый ребенок»;

- реализацию перспективного плана по подготовке к сдаче ГТО;

– совершенствование условий содержания образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста;

– Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях.

9. Продолжить работу по созданию комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в ДОУ, через реализацию программы комплексной безопасности МБДОУ ДС № 67.

*В части реализации регионального проекта «Социальная активность»*

1. Внедрить в практику программу «Я сам».

2. Развивать социальную активность воспитанников, через активное участие во флешмобах, гражданских акциях, в соответствии возрастных особенностей, развитие добровольчества через группы ЮИД.

*В части реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан»*

Создать условия для формирования интереса к своей семье, городу, стране через:

- создание проекта «Волшебная книга знаний»;

– разработку познавательных квестов;

– реализацию программы «Социокультурные истоки».

*В части реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»*

1. Обновить предметно-пространственную среду современным интерактивным оборудованием (обновление интерактивных игровых столов).

2. Продолжить работу по использованию в образовательной деятельности конструирования, программы «Копейка+».

3. Внедрение в образовательный процесс элементов электронной системы обучения (ЭСО).

*В части реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»*

1. Развитие систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей через увеличение охвата детей 5-8 лет дополнительными образовательными услугами, в том числе спортивной направленности, подтвержденных сертификатами не менее 80%.

*В части реализации регионального проекта «Учитель будущего»*

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических работников через:

- прохождение КПК в работе с детьми с ОВЗ и иными особенностями развития - 20%;

- принятие участия в работе методических объединений, форсайт-центров, практических семинаров, через сетевые формы, организацию мастер-классов по использованию онлайн-технологий.

*В части реализации регионального проекта «Демография»*

1. Создать на сайте интернет-страничку для родителей «Наша жизнь».

2. Организовать работу клуба для многодетных семей «Вместе дружная семья».

### **3. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится с учетом двух примерных образовательных программ «Радуга» / С.Г.Якобсон Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьева (Дзержинского 4) и «Истоки» / Л.А.Парамонова, Т.И.Алиева, Т.В.Антонова и др.; науч. рук. Л.А.Парамонова (Дзержинского 2), которые в свою очередь являются составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на 2022 – 2023 учебный год (далее – Программа).

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность организовывалась на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводилась в соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов по возрастным группам (<https://dou67.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/24373-4-4-rabochie-osnovnye-obrazovatelnye-programmy>).

Реализация содержания образовательной деятельности осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Основная образовательная деятельность была основана на организации педагогами разных видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включает во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы педагогов с воспитанниками, для проведения профилактических мероприятий.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется для развития самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ укрепились традиции, способствующие нравственному воспитанию участников образовательного процесса: дни рождения детей, встречи с интересными людьми, подарки, шефство, дружный кружок, внедрение в практику «Социокультурные истоки», «Я расту в Югре», другие.

Также одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации, наличие визуальных, тактильных и акустических средств, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения.

В соответствии с Концепцией организации инклюзивного образования в 2022 - 2023 учебном году, через заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для обоснованного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей, прошли 23 ребенка.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в 2022 – 2023 учебном году функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (3 группы для детей с 5 до 6 лет и 1 группа для детей с 6 до 8 лет), логопедический пункт. Образовательная деятельность в данных группах ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, Комплексной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева).

Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением:

- коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом с детьми, имеющими нарушения речи, в рамках работы в группе компенсирующей направленности, в логопедическом



## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

пункте. Коррекционная работа по воспитанию и обучению воспитанников с тяжелыми нарушениями речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем – логопедом в специально созданных условиях для обучения детей.

- занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов и другие.

Организована деятельность логопедического пункта, регламентированная локальными нормативными актами. Направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно- методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Через логопедический пункт в 2022- 2023 учебном году прошли 53 воспитанника.

Содержание обучения и воспитания детей представлено в приложении 3 к Публичному докладу.

Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.

Комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи включает в себя организацию работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации, консультативного пункта, детско-родительского клуба, лекотеки.

В ДОУ организован консультационный пункт с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных в соответствии с графиком работы консультационного пункта. В рамках консультационного пункта в 2022 – 2023 учебном году прошло 19 мероприятий.

В целях организации занятий с родителями по вопросу детско-родительских отношений в ДОУ функционирует детско-родительский клуб «Молодая семья». Работа детско-родительского клуба направлена на эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. В 2022 – 2023 учебном году 10 семей приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках детско-родительского клуба.

Наше ДОУ, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

Процесс преемственности ДОУ рассматривает с двух сторон:

- 1) на дошкольной ступени образования формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, служащие основой успешного школьного обучения;
- 2) школа как преемник дошкольной ступени не строит свою работу с нуля, а подхватывает достижения дошкольника и организует педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал.

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Серьезная работа по подготовке детей к школе проводится в рамках сотрудничества педагогического коллектива ДОУ и МБОУ «СШ №23 с УИИЯ». Результаты совместной деятельности детского сада и школы регистрируются по следующим показателям: сохранение у ребенка-первоклассника интереса к школе и учению; сохранение здоровья (физического и психического); развитие творческих начал ребенка; успехи в учебной деятельности.

Учителя начальных классов, в которые поступили выпускники ДОУ, отмечают, что воспитанники детского сада имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально-положительного отношения к окружающей действительности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Социальное партнерство ДОУ направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» (участие в городских мероприятиях); МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); МСОО «Федерация шахмат города Нижневартовска» (организация и проведение совместных спортивных, тематических и иных мероприятий), Городская библиотека № 14 Семейного чтения (разнообразные мероприятия для детей: выставки, викторины, экскурсии, игровые занятия, библиотечные уроки, и другие литературные и культурно-просветительские материалы); АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного); спортивно – оздоровительный комплекс «Олимпия», Зал международных встреч (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г.Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения учебной и производственной практики для студентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ДОУ начнет работать по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

– обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, покрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Таким образом, родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по экспертизе дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Реализация ФГОС ДО становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

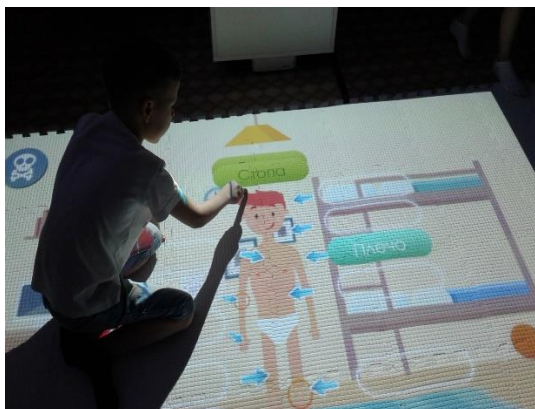
Материально-технические условия реализации образовательного процесса в ДОУ соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ДОУ.

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В ДОУ создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием. Мебель и оборудование, игрушки, дидактические пособия и материалы соответствуют требованиям СанПиН. Они эстетически привлекательны и обеспечивают ребенку комфортное состояние, а также служат целям психического, физического и духовного развития, способствуют организации самостоятельной творческой деятельности детей. В помещениях детского сада уютно и светло.

Пространство групп организовано в виде игровых центров в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. При организации среды используется принцип гибкого зонирования, принцип активности, стабильности и динамичности. Организация помещений многофункциональна, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и их всестороннего развития. Каждая групповая комната оснащена большим количеством развивающих материалов (книги, игры, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.) Оснащение игровых центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В группах организованы «уголки уединения» с использованием мягкой мебели.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»



Для осуществления образовательного процесса в групповых помещениях, музыкальном зале и кабинетах профильных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) в наличии имеются: мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук) – 38 шт.; интерактивная доска – 18 шт.; детский интерактивный сенсорный уголок AsteriX из стеклопластика - 1 шт.; цифровой микроскоп – 1шт.; интерактивный пол – 2 шт.; интерактивный киоск «Игрёнок» - 1 шт.; стол с подсветкой для рисования песком – 3 шт.; логопедические комплексы «Сундучок логопеда» со встроенной световой песочницей – 2 шт.; Логомер – 2 шт.; сенсорная комната – 2 шт.; методический интерактивный стол по финансовой грамотности – 1 шт.; 3 D – класс (комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополнительной реальности для 8 воспитанников) с доступом к образовательному порталу; интерактивные комплексы со встроенным компьютером и программным обеспечением «Мерсибо»; робототехника для старшей группы с ноутбуками – 6 шт; комплекты робототехники – 10 шт.; документ-камера – 3 шт.; многофункциональное устройство Canon IR2202 – 1 шт.; принтер лазерный Kyocera – 4 шт.; монитор BENQ- 2 шт.; компьютер персональный RU Office – 4 шт.; интерактивный пол мобильный – 1 шт.;

фотоаппарат зеркальный Canon- 1 шт.; микрофон Arthur Forty – 1 шт.; интерактивное развивающее оборудование (очки виртуальной реальности HIPER VRM) – 10 шт.; шахматы деревянные обиходные с доской – 60 шт.; шахматы напольные – 2 шт.; часы шахматные Кварц – 2 шт.; доска шахматная демонстрационная магнитная – 2 шт.; электронные образовательные развивающие игры, сказки и программы; конструктор «ЛЕГО»; Polidron магнитный; деревянный «Городок» (на каждую возрастную группу); электронные образовательные развивающие игры, сказки и программы; игровое оборудование для спортивного зала и бассейна; комплект развивающих игр Воскобовича; комплект развивающих игр Монтессори; обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»; игровые подиумы по ПДД (напольные магнитно-маркерные); игровое поле «Схема движения» (дорожная обстановка вокруг ДОУ); напольное панно для проведения практических занятий по ПДД; музыкальные минисистемы – 2 шт.; музыкальные колонки – 23 шт.; электрический «Вечный огонь» - 1 шт.; комплект электронных световых шаров – 4 шт.; светодиодные гирлянды «Тающие сосульки» – 3 шт.; занавес светодиодный фигурный «Морозные сосульки» - 3 шт.; радиосистема на 4 микрофона – 2 шт.; радиосистема на 2 головных микрофона – 2; детские музыкальные инструменты; игровое оборудование для плавательного бассейна; скалодром детский с зацепами в комплекте; инвентарь для физкультурных занятий, спортивных игр и корригирующих упражнений; детская мебель, материалы и оборудование для продуктивной деятельности, материалы и оборудование для



## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

познавательной-исследовательской деятельности, материалы и оборудование для двигательной активности и другое.

На территории имеется оборудование для летнего оздоровительного периода: батуты для прыжков – 2 шт., надувные батуты – 2 шт., надувной боулинг – 1 шт., оборудование для метания в цель, песочницы, инвентарь и оборудование для игр с песком и водой, оборудование для наблюдения за предметами живой и неживой природы и другое.



В течение 2022 - 2023 учебного года в ДОУ систематически обновлялась и пополнялась предметно - пространственная развивающая среда. В коридорах ДОУ размещены декоративно-развивающие панели с бизбордами по патриотическому воспитанию «Моя Родина Россия», «Кремль», а также по ПДД и пожарной безопасности.



В 2022 – 2023 учебном году для оснащения территории ДОУ были приобретены и установлены 9 малых архитектурных форм: 4 шт. – качалка на пружине «Пчелка», качалка на пружине «Вертолетик ДПС», скамейка детская «Гусеница», детский спортивный комплекс «Жираф» на территории Дзержинского, 2 и 5шт. качалка на пружине «Пчелка», скамейка детская «Гусеница», скамейка детская «Пожарная машина МЧС», детский спортивный комплекс «Жираф», детский игровой комплекс «Паровозик с вагончиком» - на территории Дзержинского, 4



Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

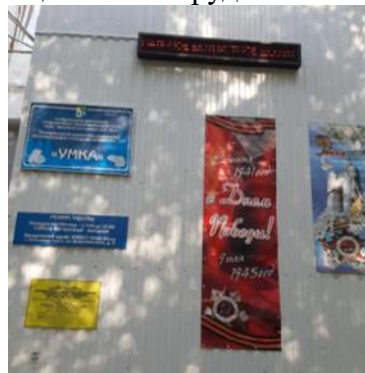


Материально-техническая база раскрыта в приложение 4 к Публичному докладу.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории администрацией предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.



Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы следующие специальные условия:

- возле калитки (справа) расположен указатель и звонок вызова помощника из числа сотрудников детского сада для предоставления услуг по оказанию необходимой технической помощи;
- для удобства оказания необходимой технической помощи имеется инвалидная коляска;

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

- на здании расположена тактильная табличка с надписями шрифтом Брайля наименования, адреса и режима работы ДОУ;
- установлены световые и звуковые маяки на входную группу;
- перед входной группой установлена желтая тактильная плитка;
- ступени на входной группе промаркированы желтыми комбинированными накладками;
- на входной группе установлены тактильные пиктограммы «Вход в помещение», «Выход из помещения», «Доступность всех категорий»;
- дверные проемы на входной группе размечены и промаркированы желтой лентой;
- на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен знак «Желтый круг»;
- на лестничных маршах внутри детского сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом);
- на кабинеты установлены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- в здании размещены указатели направления движения.

Для улучшения защищенности ДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в ДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. Оба корпуса ДОУ оснащены кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлена система электронного доступа для контроля доступа людей в ДОУ;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на электронные замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах пожарной охраны;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения; поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Систематически проводится обследование ДОУ и прилегающих территорий на предмет их защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с воспитанниками и персоналом ДОУ на случай угрозы пожара, террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. В ДОУ целенаправленно проводятся профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма. Большое внимание уделяется ознакомлению педагогов не только со статистикой травмирования детей, но и проводится тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.). В каждой группе созданы оптимальные условия для самостоятельной

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

игровой деятельности детей, в организации которой имеется спектр дидактических, настольных, режиссерских игр, атрибуты и игровые маркеры для сюжетно-ролевых игр, макеты улиц.

В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в МБДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно проводят проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.

5. Профилактические мероприятия с дошкольниками: формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

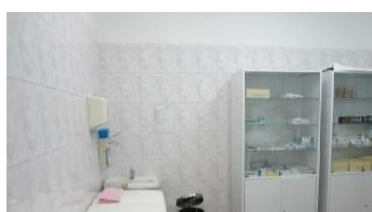
6. Работа с родителями по профилактике детского травматизма, с целью повышения образовательного уровня по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.



Для обеспечения требований правовых актов и нормативных документов по охране труда, для организации и проведения профилактической работы по предупреждению травматизма, для предотвращения несчастных случаев в ДОУ работает комиссия по охране труда. Работа комиссии по охране труда проводилась в соответствии с «Положением о комиссии по охране труда» и планом работы на 2022-2023 учебный год. План выполнен в соответствии с поставленными задачами в полном объеме.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательным учреждением, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Для оказания медицинских услуг в ДОУ имеются медицинские блоки (медицинский кабинет, изолятор, прививочный и процедурный кабинеты), оснащенные необходимым медицинским оборудованием. В процедурном кабинете находятся: холодильник для хранения вакцин, термоконтейнер для доставки вакцин, бактерицидные лампы, медицинский инструментарий в достаточном объеме. Соблюдаются условия хранения скоропортящихся лекарственных средств.





## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, на основании лицензии серия Б 0007832, № ЛО–86–01-003432, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 08 октября 2019 года, срок лицензии - бессрочно.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Федеральным законом от 15.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»; Федеральным закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», другими законными и подзаконными актами по организации питания детей дошкольного возраста.

Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере выполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. Организация питания осуществляется по 2-х недельному циклическому меню. Проводится ежедневная витаминизация 3-го блюда витамином С.

ДОУ, как все дошкольные учреждения города, закупает продукты для организации питания самостоятельно. С этой целью проводятся аукционы на поставку продуктов питания, а также мониторинг цен и качества при самостоятельном заказе. Качество ввозимой продукции подтверждается поставщиками сертификатами качества и ветеринарными свидетельствами.

С целью пропаганды здорового питания в ДОУ для родителей проводятся разнообразные мероприятия, такие как Дни открытых дверей, проведение тематических консультаций и бесед.

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на портале системы образования создан раздел «Меню ДОУ», сайте ДОУ раздел «Организация питания в образовательной организации», где представлено ежедневное меню детей, а также примерное 10-ти дневное циклическое меню по сезонам, а также много полезной информации. За 2022 – 2023 учебный год не было выявлено нарушений выполнения натуральных норм питания рекомендуемым суточным набором продуктов для организации питания детей дошкольных образовательных организаций (на 1 ребенка в сутки).

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. В ДОУ созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех детей, посещающих ДОУ. Детский сад оборудован современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

### **5. Результаты деятельности ДОУ**

В рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС ДО, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования».

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка;
- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

В ДОУ создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

Одним из показателей качества образования в ДОУ является многообразие предлагаемых дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей ДОУ реализует дополнительные платные услуги по 5 направлениям развития: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

Таблица 1

Охват детей, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе

Показатель/год	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
Количество детей получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе	299	348	318
	69%	86%	84%
Всего детей	434	403	380

Отмечается:

- повышение количества детей, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе, в том числе оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля на 4%;

- снижение количества детей, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе на 2%.

Прослеживается достижение показателя «доля воспитанников образовательной организации» (установленного как целевой показатель – 75%), охвачено дополнительными платными услугами и услугами в сфере образования – 92% воспитанников дошкольного возраста от 5 до 8 лет., что превышает показатель 2021-2022 уч.г. на 5%.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе оказывались за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями). Перечень оказываемых дополнительных образовательных услуг на платной основе определяется Уставом ДОУ.

Прослеживается достижение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа воспитанников образовательной организации» (установленного, как целевой показатель – 80%), охвачено дополнительными платными услугами и услугами в сфере образования – 161 (92%) детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Многие воспитанники посещали 2 и более услуг. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования на бесплатной основе - 175 (100%) детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Вовлечение в сферу дополнительного образования детей способствовало развитию творческих продуктивных способностей, формированию здорового образа жизни и расширению кругозора воспитанников.

Однако отмечается невостребованность некоторых услуг дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году: проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей (индивидуальная форма), проведение занятий по обучению детей чтению (индивидуальная форма), проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС-здоровье» (индивидуальная форма), проведение занятий по обучению детей финансово-экономической грамотности, проведение занятий по экологическому просвещению с применением 3 D- технологии.

Охват детей дополнительными услугами представлен в приложении 5 к Публичному докладу.

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности ДОУ. В ДОУ реализуются комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В 2022 – 2023 учебном году велась работа по совершенствованию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств.

В ДОУ реализуются проекты и программы, эффективно используется комплекс здоровьесберегающих технологий, информационных («Волна», «Статус»), сенсорной комнаты.

В ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, в ходе которого отслеживается:

- динамика здоровья детей путем ведения журналов здоровья воспитанников;
- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников всех возрастных групп;
- проведение профилактических мероприятий: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;
- применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия и др.)

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников ДОУ – не только показатель эффективности работы ДОУ, но и предмет особой заботы родителей, педагогических и медицинских работников ДОУ. Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а также анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

В 2022-2023 учебном году доля детей с первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников в ДОУ составила 96%, что соответствует показателю 2021-2022 учебного года.

Индекс здоровья повысился на 0,1, что превышает планируемые результаты программы развития МБДОУ ДС № 67 и выше городского показателя.

Формированию у воспитанников положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия. Воспитанники старшего дошкольного возраста ДОУ посещают секции и кружки спортивной направленности.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является показатель состояния здоровья воспитанников, который позволяет констатировать стабильность. Результаты представлены в приложении 6 к Публичному докладу.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Несчастные случаи с воспитанниками отсутствуют.

Таблица 2

Динамика несчастных случаев, оформленных актами Н-2

2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
-	-	-

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

в основе их дальнейшего планирования). Анализ количественных данных по усвоению воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на 2022 - 2023 учебный год позволяет констатировать стабильные качественные показатели освоения образовательной программы.

Такого результата детский сад получил благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100 % (приложение 7 к Публичному докладу).

Результатом качественного осуществления образовательного процесса в ДОУ является подготовка детей к школьному обучению. В 2022 – 2023 учебном году ДОУ выпустило 71 воспитанника. У выпускников сформирован высокий уровень предпосылок учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, сформировано положительное отношение к школе, позиция «я-школьник». Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, способны договариваться, проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, подвижны. Предупреждение низких стартовых возможностей детей при поступлении в школу решаются педагогами ДОУ за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития детей.

Для обеспечения высокого качества обучения участников образовательных отношений в 2022 – 2023 учебном году педагогические работники использовали вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- группа сокращенного пребывания;
- лекотека;
- проект «Говорим, общаемся» для детей, у которых русский язык является не родным;
- проект «Волшебный песок»;
- проект «Волшебный мир камней»;
- проект «На пороге школы»;
- проект по экологическому воспитанию «Сити-фермер».

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

ДОУ имеет стабильно высокие результаты участия в 2021, 2022, 2023 годах в фестивале «Самотлорские роднички».

Таблица 3

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Городской	115	98	101
2	Региональный	44	8	15
3	Всероссийский	126	147	148
4	Международный	99	25	31

Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня составило 60%, что соответствует результатам 2021-2022 учебного года. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различной направленности, в том числе направленных на нравственно-патриотическое воспитание – 37%. (приложение 8 к Публичному докладу).

Количество победителей в конкурсах и мероприятиях экологической направленности – 36 воспитанников. Воспитанники участвовали в сдаче норм ГТО. Доля воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО первой ступени составила 61% (40 детей).

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Активное участие воспитанники принимали в городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях: «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех», городская спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений: «Лыжные гонки», «Веселые старты», «Легкая атлетика», «ОФП». Доля воспитанников, принимавших участие в городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей составила – 41%.

Доля детей, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности от общего количества детей старшего дошкольного возраста составила 100%.

В учреждении создана группа ЮИД, в которой состоят 25 воспитанников, что составило 15% от общего количества детей старшего дошкольного возраста.

Приоритетом управленческой деятельности является участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах разного уровня. Этому свидетельствуют большие достижения наших педагогов:

- 20 педагогов приняли участие в городских конкурсах, из них 7 стали победителями;
- 17 педагогов приняли участие в 15 международных, всероссийских и региональных конкурсах, из них в 10 стали победителями.

Результативность участия педагогов, коллектива в конкурсных мероприятиях представлена в приложении 9 к Публичному докладу.

### Участие в независимой оценке качества образования

В период с 11.10.2022 по 11.11.2022 года (2 полугодие 2022 года) и с 30.05.2023 по 15.06.2023 года (1 полугодие 2023 года) родительская общественность ДОУ приняла участие в опросе на предмет удовлетворенности качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Опрос осуществлялся посредством портала системы образования города Нижневартовска. Количество респондентов, принявших участие в определении уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка»:

2 полугодие 2022 года – 146 человек;

1 полугодие 2023 года – 171 человек.

На рисунке представлены средние показатели уровней удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка» по направлениям за 2 полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 года.

Таблица 4

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
2 полугодие 2022 года	1 полугодие 2023 года	Динамика
96,5	97,07	+0,57

Проанализировав результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ДС № 67«Умка» 1 полугодие 2023 года, и сравнив с результатами 2 полугодия 2022 года, пришли к выводу, что произошло увеличение показателей уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ДС № 67 «Умка» на 0,57%.

В период с 19.12.2022 по 31.12.2022 года родительская общественность ДОУ приняла участие в анкетировании на предмет удовлетворенности качеством психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 67 «Умка». Опрос осуществлялся посредством портала системы образования города Нижневартовска, в котором приняли участие 57 респондент, от нашего ДОУ.

Таблица 5

Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения (%)		
2021 год	2022 год	Динамика



Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

99,7	100	0,3
------	-----	-----

Динамика изменения по общему среднему показателю составила увеличение на 0,4%.

Все педагогические работники имеют персональные сайты, блоги, оформили электронное портфолио в сети Интернет с представлением информации об образовании, квалификационной категории, достижениях. Предоставленная информация в портфолио педагогов соответствует нормативной базе.

### 6. Кадровый потенциал

ДОУ – это трудовой коллектив в составе 122 работников, из них 9 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком. Численность педагогических работников составляет 45 специалистов, из них: 1 – старший воспитатель, 36 – воспитателей, 1 – педагог-психолог, 2 – учителя-логопеда, 3 – инструктора по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,4/1.

Педагогические работники обеспечивают стабильно высокий уровень образования, всестороннее развитие воспитанников. Руководители ДОУ (1, 2 и 3 уровней), обслуживающий персонал создают в ДОУ комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификационную категорию.

#### Качественный и количественный состав педагогических работников учреждения

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- до 3 лет – 2 человека (5%);
- от 3 до 5 лет – 1 человека (2%);
- от 5 до 10 лет – 9 человек (20%);
- от 10 до 15 лет – 7 человек (16%);
- от 15 до 20 лет – 6 человек (13%);
- 20 и более лет – 20 человек (44%).

44% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двойной характер: с одной стороны, педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые.

Для молодых педагогов организована работа «Школы наставничества».

Таблица 6

Качественный и количественный состав персонала ДОУ

Всего педагогических работников	Образование		
	Высшее (чел./%)	Среднее профессиональное (чел./%)	Не имеют педагогического образования (чел./%)
45	36 (80%)	9 (20%)	-

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая кв.к (чел./%)	Первая кв.к (чел./%)	Соответствие занимаемой должности (чел./%)	Не имеют кат.
45	13 (28%)	22 (49%)	3 (7%)	7 (16%)

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. За 2022-2023 уч.год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 работник;
- первую квалификационную категорию – 3 работника, из них 3 работника впервые.

Отмечается повышение количества педагогов с первой квалификационной категорией на 13%, увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 7%.

Но отмечается наличие педагогических работников, имеющих стаж работы более 2 лет и не имеющих квалификационной категории (работники, пришедшие из других учреждений).

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.г. году прошли 60 работников ДОУ, из них 31 педагогических работника. 3 работника проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Действующие курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников, в том числе молодые специалисты.

27 педагогов (60%) имеют курсы повышения квалификации по организации работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

В учреждении реализуются инновационные проекты:

- «СИТИ-фермер», направленный на раннюю профориентацию;
- «Школа волшебников: создание лично-развивающей образовательной среды, как фактор развития творческих способностей, социальной успешности участников образовательного процесса» (развитие творческих способностей, создание психологического комфорта).

11 педагогов (24%) принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

С педагогическими работниками проводились вебинары, консультации по подготовке к переходу на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования. 30 педагогов (60%) прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В течение трех лет сохраняется положительная динамика по количеству педагогов, прошедших курсовую подготовку.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось как через курсы повышения квалификации, так и дистанционные семинары, вебинары, аттестацию педагогических работников, посещение и участие в работе заседаний ГМО, РМЦ, самообразование.

Из 45 педагогических работников все 45 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анкетирование педагогических работников показало: 90% педагогов в совершенстве владеют ИКТ-технологиями, современными образовательными технологиями. 10% педагогов владеют ИКТ-технологиями на среднем уровне.

Педагоги имеют публикации, отражающие методическую систему педагога (статьи в сборниках, пособиях). Участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога на различном уровне.

В 2021 – 2022 учебном году, согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.03.2022 № 10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году» наше учреждение вошло в число победителей данного конкурса. Были сформированы управленческая и педагогическая команды, которые приступили к реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала, реализуемой в рамках соглашений о сотрудничестве с АУ «Институт развития образования» и Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее». Управленческой командой был разработан и защищен проект «Школа волшебников: создание лично-развивающей образовательной среды, как фактор развития творческих способностей, социальной успешности участников образовательного процесса» на 2022 – 2025 годы.

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Таким образом, детский сад укомплектован полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ресурсных методических центров, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с внедрением ФОП ДО возникла необходимость повышения квалификации педагогических работников по данному направлению.

В течение учебного года педагоги публиковали свой опыт работы в СМИ:

- методические разработки НОД;
- методические разработки по организации изобразительной деятельности;
- методические разработки по использованию развивающих игр;
- сценарии праздников и развлечений и др.

2 педагога представляли опыт своей работы на городском форсайт-центре.

Администрация образовательного учреждения вовлекает молодых педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост педагогического мастерства.

Персонал учреждения (кроме педагогических работников) составляют служащие, рабочие и прочие специалисты.

Наличие наград работников учреждения: нагрудный знак «Почетный работник сферы образования» - 3, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -6 человек.

### **7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовое обеспечение дошкольной организации строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно-правовое регулирование объемов расходов бюджетного финансирования нашего учреждения осуществлялось на основании действующего законодательства, муниципальных правовых актов, регулирующих данные расходы, рекомендаций и принципов, доведенных департаментом образования по формированию бюджета, проектировок, предоставленных получателями бюджетных средств.

Имущество, которым владеет, пользуется и распоряжается учреждение, закреплено за нами на праве оперативного управления и является муниципальной собственностью.

Общий объем финансирования учреждения за 2022 год составил 123926525, 32 рублей, в том числе:

- на выполнение муниципального задания – 121877498, 88 рублей,
- целевая субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работника учреждения и неработающих членов его семьи в размере 1241810, 28 рублей;
- на выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами в размере 243 488,00 рублей;
- на текущий ремонт в учреждении в размере 457900,00 рублей;
- реализация муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" в размере 45 000,00 рублей;
- МЦП "Молодежь г.Нижневартовска на 2015-2020гг" в размере 60 828,16 рублей,

Бухгалтерский учет в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с нормативными актами. Согласно Инструкции по бухгалтерскому учету, утвержденной приказом МинФина РФ от 29.11.2017 г. № 209н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».

Основными задачами бухгалтерского учета является достоверность информации о деятельности дошкольного учреждения, отражение бухгалтерских операций в соответствии с нормативно-правовыми актами, недопущение нецелевого использования бюджетных средств и



## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности

### МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

образования просроченной дебиторской и кредиторской задолженности. Исполнение Плана ФХД за 12 месяцев составило 100 %.

Основными направлениями расходов стали:

- оплата труда сотрудникам – 82886069, 13 руб., это 68 % от общего объема расходов;
- оплата за коммунальные услуги, услуги связи, составила – 6481904, 61 руб.- это 5, 32% от общего объема;
- оплата услуг по содержанию имущества и оплата услуг по договорам – 4141637, 37 - это 3,4% от общего объема;
- прочие расходы и расходы по приобретению нефинансовых активов – 2734845,00 – это 2, 24% от общего объема;
- на оздоровление и организацию питания воспитанников за счет бюджетных средств ушло 745999,99 рублей, что составило 1 % от общей бюджетной сметы доходов и расходов.

В соответствии Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации города Нижневартовска № 1840 от 14.10.2015 года (с изменениями) установлен размер платы, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в день.

Соответственно родительская плата на одного ребенка в день за присмотр и уход за ребенком в муниципальной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, при 12-часовом пребывании детей составляет:

- в возрасте до 3 лет - 185 рублей в день;
- в возрасте от 3 до 7 лет - 215 рублей в день.

В учреждении существует перечень льготных категорий родителей (законных представителей) полностью освобожденных и частично освобожденных от родительской платы за содержание ребенка.

Для занятий закуплены игрушки, канцелярские товары, демонстрационный материал, пособия за счет целевых субсидий ( бюджета округа) на сумму – 1403178,85руб.

На 01.01.2023 г. отсутствует задолженность по заработной плате.

Отсутствуют замечания от надзорных органов по финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово хозяйственной деятельности за 2022 год исполнен на **100%**.

Отсутствует просроченная кредиторская и дебиторская задолженность с контрагентами.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, 2022-2023 учебном году было достигнуто:

- в учреждении имеется программа внутренней системы оценки качества образования.
- в наличии вариативные программы по различным направлениям: эмоционально-личностного, естественно-биологического, художественно-эстетического, познавательного-речевого развития.
  - разработана и реализуется программа «Я сам», проект «Школа волшебников».
  - уровень освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 100%.
  - готовность к школьному обучению составила 100%.
  - индекс здоровья составил 38,4, что выше запланированного на 1%.
  - количество воспитанников старшего дошкольного возраста, сдавших нормы ГТО составила 61%, что больше запланированного на 1%.
- в учреждении создана комфортная развивающей предметно-пространственная среда и обучающего пространства, как в групповых помещениях, так и на участках групп.
  - доля воспитанников, принявших участие в городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств составила 41%, что выше запланированного на 6%.
  - доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности составила 100%.

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

- доля воспитанников, принявших участие в реализации экологических проектов, акциях составила 73%, что выше запланированного на 48%.

- количество воспитанников старшего дошкольного возраста, являющихся членами ЮИД , 25 человек (15%), что превышает запланированное на 5%.

- доля воспитанников, принявших участие во флешмобах, гражданских акциях составила 79%, что выше запланированного на 64%.

- доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами, подтвержденными сертификатами составила 92%, что выше запланированного на 2%.

- высокий уровень речевой активности составил 66%, что выше запланированного на 1%.

- отмечается повышение количества педагогических работников с первой и высшими квалификационными категориями на 7%.

- доля педагогических работников, имеющих повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ составила 60%, что выше запланированного на 40%.

- доля педагогов, в совершенстве владеющих ИКТ-технологиями составила 90%.

- были опубликованы 2 статьи о работе семейного клуба и из опыта воспитания детей в семьях.

По результатам мониторинга качества образования за 2022 – 2023 учебный год определены следующие проблемы:

– некоторые педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии ФГОС ДО;

– возникают трудности у педагогов при работе в формате онлайн;

– отсутствие у некоторых педагогов КПК по направлению «ФОП ДО»;

– недостаточное количество педагогов с первой квалификационной категорией, имеющих стаж педагогической работы более 2 лет;

– не востребованность некоторых услуг дополнительного образования;

– уровень удовлетворенности родительской общественности ниже 99%;

– требуется замена прогулочных веранд на Дзержинского, 2;

– отсутствие сети Интернет во всех групповых помещениях на Дзержинского, 2.

**С учетом выявленных проблем в системе образования ДОУ, а также необходимости обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, требованиями современного образования, достижения целевых приоритетов муниципальной системы образования города Нижневартовска, Программой развития МБДОУ ДС №67 «Умка» на 2021 – 2025 годы приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год и система мер их достижения определены**

**Цель:** обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства в соответствии с федеральным образовательным стандартом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей родителей (законных представителей).

Задачи:

**1. В части реализации регионального проекта «Современная школа»:**

1.1. Внедрить ООП ДО учреждения в соответствии с ФОП ДО.

1.2. Привести материально-техническую базу ДОУ в соответствие ФОП ДО.

1.3. Обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 100%.

1.4. Оказывать помощь молодым специалистам в приобретении и совершенствовании профессиональных навыков.

1.5. Принять участие в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки по ранней профориентации детей.

1.6. Обеспечить условия для укрепления физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия, формирования физических и волевых качеств у воспитанников, основ здорового образа жизни, через:

- реализацию программы ДОУ «Здоровый ребенок»;

- реализацию мероприятий проекта «ЛРОС»;

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

- реализацию перспективного плана по подготовке к сдаче ГТО не менее 60% детей основной группы здоровья от 6 лет, с получением золотого знака отличия – 2, серебряного – 5, бронзового – 5;

- участие в мероприятиях спортивной направленности и наличие не менее 2 победителей.

1.7. Продолжить работу по созданию комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в ДОО, через реализацию программы комплексной безопасности МБДОУ ДС № 67.

### **2. В части реализации Проекта «Социальная активность»:**

2.1. Развивать социальную активность воспитанников, развитие добровольчества через:

- активное участие во флешмобах, гражданских акциях, в соответствии возрастных особенностей;

- группы ЮИД.

### **3. В части реализации Проекта «Патриотическое воспитание граждан»:**

3.1. Создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через:

- создание проекта «Герои России», «Город, в котором я живу»;

- реализацию программы «Социокультурные истоки» - 100%;

- реализацию парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» - 100%;

- создание условий для приобретения ребенком опыта милосердия и заботы через организацию живого уголка «Птичий дворик», сбора корма для птиц, животных.

### **4. В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»:**

4.1. Принять участие в дистанционных конференциях по формированию детского информационного пространства.

4.2. Внедрить в образовательный процесс электронные образовательные ресурсы (МЭО).

4.3. Подключить сеть Интернет во всех групповых помещениях на Дзержинского, 2.

4.4. Обеспечить работу на получение образовательных услуг, поданных через ЕПГУ – не менее 90%.

4.5. Обеспечить работу административно-управленческого аппарата в муниципальной информационной системе электронного документооборота - 100%.

4.6. Внедрить инновационную платформу (Smart School Pro).

### **5. В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»:**

5.1. Оказывать поддержку и сопровождение одаренных детей через:

- увеличение охвата детей 5 - 8 лет дополнительными образовательными услугами, в том числе спортивной направленности, подтвержденных сертификатами не менее 90%;

- внедрение УМК «Профессиум».

### **6. В части реализации Проекта «Учитель будущего»:**

6.1. Повышать профессиональное мастерство педагогических работников через:

- прохождение КПК в по внедрению ФОП ДО (100%);

- принятие участия в работе методических объединений, форсайт-центров, практических семинаров, через сетевые формы, организацию мастер-классов по использованию онлайн-технологий;

- принятие участия в конкурсах профессионального мастерства и участие в очном этапе – 1 чел.

- прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории не менее 3 человек.

### **7. В части реализации Проекта «Демография»:**

7.1. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) через:

- эффективную организацию работы консультативного центра.

### **Ожидаемый результат**

1. Реализация ООП ДО в соответствии ФОП ДО.

2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы составит 100%.

3. Готовность к школьному обучению составит 100%.

4. Соответствие материально-технической базы ФОП ДО.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

5. Наличие статуса региональной инновационной площадки по ранней профориентации детей.
6. Сохранение показателя индекса здоровья 38,4.
7. Охват детей старшего дошкольного возраста сдачей норм ГТО - 60 (%).
8. Наличие призеров, имеющих золотой знак отличия – 2, серебряный – 5, бронзовый – 5.
9. Наличие 2 победителей, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности.
10. Доля воспитанников, принявших участие во флешмобах, гражданских акциях составит не менее 45%.
11. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, являющихся членами ЮИД составит не менее 10%.
12. У детей будет сформировано ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России, способность сопереживать, дружелюбие (высокий уровень составит не менее 45%).
13. 50% педагогических работников примут участие в дистанционных конференциях по формированию детского информационного пространства.
14. 100% педагогических работников будут применять в работе электронные образовательные ресурсы (МЭО).
15. Наличие сети Интернет во всех групповых помещениях на Дз.2.
16. Не менее 90% заявлений на получение образовательных услуг будет подано через ЕПГУ.
17. Доля воспитанников 5 -8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами, подтвержденными сертификатами не менее 90%.
18. Высокий уровень представлений детей о различных профессиях, труде взрослых составит 50%.
19. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по внедрению ФОП ДО составит – 100%.
20. Наличие педагогического работника, вышедшего на очный этап городского конкурса профессионального мастерства – 1.
21. Увеличение количества педагогических работников с первой и высшими квалификационными категориями на 6%.
22. Уровень удовлетворенности родительской общественности составит не менее 99,0%.

Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»

О.В.Щеголева

М.П.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Приложение 1

**Перечень разрешительных документов,  
на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность**

<i>Наименование документа</i>	<i>Серия, номер</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок действия</i>
Устав образовательного учреждения (с изменениями от 19.06.2015 № 964/36-п, от 31.03.2017 № 950/36-п, 14.02.2019 № 496/36-01-п)	№ 2064/36-п	23.12.2014 г.	До замены новым
Лицензия на образовательную деятельность	Рег. № ЛО35-01304-86/00273059	03 августа 2015г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	Серия НВ-11 рег.№ 118722	01.11.1999г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Серия 86 – АБ 938594	29.04.2015г.	Бессрочно
	Серия 86 – АБ 9385949	29.04.2015г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание	Серия 86 – АБ 938593	29.04.2015г.	Бессрочно
	Серия 86 – АБ 938598	29.04.2015г.	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	Серия 86 № 002512413	09.11.1999г.	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 86 № 000910579	11.12.2002г.	Бессрочно
Распоряжение администрации города Нижневартовска «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 «Лесная сказка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 65 «Озорница» (с изменениями от 23.09.2014 № 1646-р, от 11.12.2014 № 2166-р)	№ 1246-р	17.07.2014г.	Бессрочно
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2022 и плановый период 2023 – 2024 годов» (с изменением от 12.09.2022 № 596)	№ 1070	20.12.2021г.	С 01 сентября по 31 декабрь 2022 года
Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска	№ 980	26.12.2022г.	С 01 января по 3 августа 2023 год

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

«Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2023 и плановый период 2024 – 2025 годов»			
--	--	--	--

## Структура групп

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

В соответствии с санитарными правилами и нормативами в ДОУ функционирует 19 групп (здание: ул.Дзержинского, 4 – 9 групп; здание: ул.Дзержинского, 2 – 10 групп) с общим количеством воспитанников – 380 человек.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет, от 6 лет до 8 лет).

Таблица 1

### Наличие и наполняемость групп

ул. Дзержинского, 4:

Название группы	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «А»	23 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Б»	23 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А»	25 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А»	24 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А»	21 ребенок
Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «Б»	9 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «А»	20 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «Б»	22 ребенка
Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет «В»	11 детей
<b>Итого</b>	<b>178 детей</b>

ул.Дзержинского,2

Название группы	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «А»	23 ребенка
Группа сокращенного пребывания общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Б»	23 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А»	25 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А»	24 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Б»	24 ребенка
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А»	18 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Б»	20 детей
Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «В»	10 детей
Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «Г»	10 детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «А»	25 детей
<b>Итого</b>	<b>202 ребенка</b>

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

Прием, отчисление и перевод в (из) ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; постановления администрации города Нижневартовска от 23.08.2022 № 595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 12.12.2022 № 863, 14.03.2023 № 205, 13.06.2023 № 466); «Правила приема обучающихся в МБДОУ ДС № 67» Умка» от 09.03.2021 № 117 (с изменениями от 08.11.2021 № 577, 10.03.2022 № 136, 16.06.2023 № 426); «Положения о порядке и основании для перевода, отчисления воспитанников МБДОУ ДС № 67 «Умка»» от 04.12.2020 № 624 и Устава ДОУ.



## Содержание обучения и воспитания детей

Миссия ДОУ – создание условий для радостного проживания периода дошкольного детства, интеллектуально-творческое развитие и личностный рост детей дошкольного возраста в условиях современного информационного пространства.

В основу концепции ДОУ положены следующие направления:

- формирование творческой личности, интеграция всех аспектов развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных и общеинтеллектуальных;
- формирование художественно-эстетического развития, формирование у детей представления о себе как о части природного и социального мира.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 на 2022 – 2023 учебный год (в группах общеразвивающей направленности) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 на 2022 – 2023 учебный год (в группах компенсирующей направленности) (далее по тексту – Образовательная программа). Образовательная программа разработана ДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

При разработке Образовательной программы учитывались следующие нормативные документы и программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС, Стандарт).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 г., №59599).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020 № 58824).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.12.2020 № 61953).

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 № 62296).

8. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 1 июля 2013 года №68-оз (с изменениями).

9. Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

10. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Умка» на 2021-2025 годы.

11. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

12. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 № 2/21).

13. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (С.Г.Якобсон Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьева).

14. Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования (Т.И.Алиева, Т.В.Антонова, Е.П.Арнаутова и др.; науч. рук. Л.А.Парамонова).

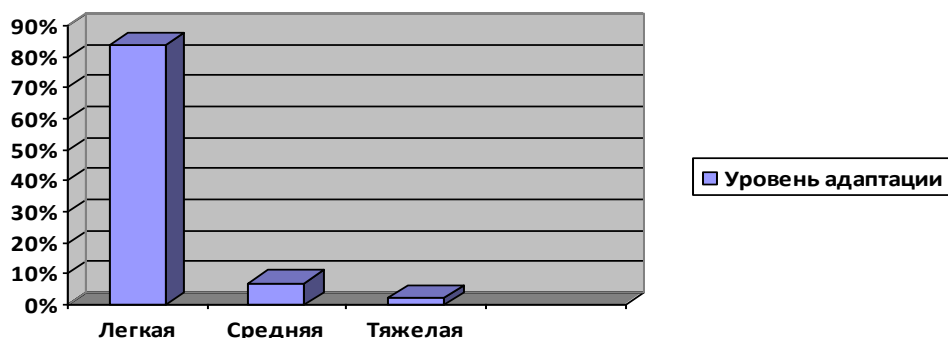
15. Парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Обучение плаванию в детском саду»/ Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина; «Музыкальные шедевры»/ О.Т.Радынова; «Экология для малышей»/ А.В.Гончарова; «Цветные ладошки»/ И.А.Лыкова; «Социокультурные истоки»/ И.А.Кузьмин; А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников; Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» созданная Министерством образования Российской Федерации при участии Банка России. и другие.

16. Устав дошкольной образовательной организации и другие локальные акты.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. В группах общеразвивающей направленности для детей до 3 лет проводилось наблюдение (с октября по декабрь 2022 года), целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В период адаптации осуществлялись комплексные психолого-педагогические мероприятия. Большое внимание педагогом-психологом уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводились специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям применялся индивидуальный подход.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»



В целях обеспечения положительного эмоционального благополучия воспитанников, создания в группах спокойных и доброжелательных взаимоотношений, формированию доверительного отношения к взрослым, в ДОУ используются эффективные технологии, предлагаемые программами - групповые традиции. В разных возрастных группах в течение года организуются свои групповые традиции:

Доброй традицией для всех возвратных групп в начале учебного года стала традиция «Новоселье группы», которая проводится совместно с родителями, детьми, педагогами ДОУ. Воспитатели группы или игровые персонажи вместе с детьми знакомят родителей и вновь поступивших детей с группой, ее содержанием, рассказывают, что нового узнают дети в этом году, представляют педагогов ДОУ, которые будут работать с детьми в течение года; организуются игры и игровые упражнения для детей и их родителей. В конце маленького праздника родители группы дарят подарки для группы на новоселье.

Начиная с младшего дошкольного возраста в группах проводится традиция «Мысленное возвращение к прошедшему дню». Во второй половине дня перед ужином или вечерней прогулкой воспитатель организует беседу с детьми, чтобы поговорить о «хорошем». Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста педагогами групп организуются такие традиции: Традиции «Сеансы», «Подарки», «Сокровищницы», которые способствуют созданию в группе атмосферы равных прав, развивают уверенность ребенка в себе, закладывают основы доверительного и доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам.

Традиция «Дружный кружочек», способствует эмоциональному сближению детей друг с другом. В процессе проведения традиции воспитатель организует детей в круг, проводит игры и игровые упражнения по эмоциональному развитию. В ДОУ для организации данной традиции создан цикл игр на развитие эмоциональной сферы для разных возрастных групп.

Начиная со среднего дошкольного возраста в группах ДОУ проводятся такие традиции:

Традиция «Сладкий вечер», организуется в середине недели, в среду, способствует психо-эмоциональной разгрузке детей в середине недели, обеспечивает сохранение психологического здоровья ребенка, способствует воспитанию столового этикета.

Традиция «Встреча с интересными людьми», способствует формированию у детей представлений о ценности, уникальности и своеобразии каждого человека, воспитанию культуры общения, обогащению знаний о профессиях людей нашего города. В начале года воспитатели групп проводят анкетирование родителей, приглашая их к участию в данной традиции. На основе анкет составляется план работы данной традиции на год с участием родителей.

«Праздник дружбы», направлен на воспитание культуры межличностного общения, включающее развитие умения построения адекватных взаимоотношений, взаимодействия с окружающей действительностью, следование социальным нормам и правилам поведения.

### Материально-техническая база ДОУ

Администрацией и коллективом проводится систематическая работа по укреплению материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. МБДОУ ДС № 67 «Умка» состоит из двух отдельно стоящих здания: Дзержинского, 4 и Дзержинского, 2.

Здание детского сада (ул. Дзержинского, 4) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1928,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию 4 ноября 1987 года. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8580 кв.м.,хозпостройкой площадью 237, 9 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6 м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16 га.

Здание детского сада (ул. Дзержинского, 2) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1927,4 кв.м. ДОУ на правах оперативного управления наделено земельным участком 8474 кв.м.,хозпостройкой площадью 238, 4 кв.м. Территория имеет специальное ограждение высотой 1,6 м, по периметру высажены деревья и кустарники. Имеется учебно-опытный участок (огород, цветник) общей площадью 0,16 га.

В хозяйственной зоне имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников с твердым покрытием, где установлены промаркированные контейнеры с крышками для сбора ТКО в количестве 2 штук (ул. Дзержинского, 4) и 2 штук (ул. Дзержинского, 2), а также контейнера для сбора пластика и металла, железный бункер для сбора макулатуры объемом 6 куб.м., состояние соответствует требованиям СанПиН.

Материально - техническое обеспечение ДОУ призвано создать условия для эстетического, безопасного, комфортного, современного и здоровьесберегающего нахождения детей в детском саду. Мебель и оборудование, игрушки, дидактические пособия и материалы соответствуют требованиям СанПиН. Они эстетически привлекательны и обеспечивают ребенку комфортное состояние, а также служат целям психического, физического и духовного развития, способствуют организации самостоятельной творческой деятельности детей. В помещениях детского сада уютно и светло.

Детский сад оборудован системами безопасности: входы в здание оборудованы системой контроля электронного доступа, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной связи, внутренние сети охранной и пожарной сигнализации, оповещения, телефонизации. На территории детского сада и в здании установлено 48 камер видеонаблюдения: 24 наружных и 24 внутренних видеокамер.

В ДОУ функционируют 19 групп (9 групп – Дзержинского,4 и 10 групп – Дзержинского,2).

В целях сохранения и укрепления здоровья детей проектом предусмотрено:

Наименование помещения	Площадь	
	Дзержинского, 4	Дзержинского,2
Медицинский блок: - кабинет медицинских работников; - процедурный кабинет; - изолятор; - сан. узел; - коридор	8,6 м <sup>2</sup> 9,27 м <sup>2</sup> 5 м <sup>2</sup>	8,6 м <sup>2</sup> 9,2 м <sup>2</sup> 5,3 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал со спортивным оборудованием и инвентарем	48,4 м <sup>2</sup>	48,4 м <sup>2</sup>
Бассейн	228,8 м <sup>2</sup>	212,3 м <sup>2</sup>

На территории детского сада оборудованы 16 детских площадок: 8 групповых площадок (Дзержинского,4) и 8 групповых площадок (Дзержинского,2) с теньевыми навесами для защиты детей от солнца и осадков.

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**

На территории ДОУ, игровых и спортивных площадках установлены малые архитектурные формы, спортивно-игровые сооружения для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников.

Бетонированные дорожки вокруг здания ДОУ оснащены дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Имеется теплица, цветники, огород, «тропа здоровья», которые активно используются в оздоровлении детей в летний период.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения:

№ п/п	Наименование объекта	Функциональное использование
1	Логопедический кабинет	Помещение предназначено для индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей
2	Спортивный зал	Помещение предназначено для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики
3	Спортивная площадка	Помещение предназначено для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, эстафет, развлечений на улице
4	Бассейн	Помещение предназначено для занятий с детьми плаванием
5	Музыкальный зал	Помещение предназначено для занятий по музыкальному развитию, проведению праздников, развлечений и других мероприятий
6	Кабинет педагога-психолога	Помещение предназначено для индивидуальной работы с детьми по психологической профилактике, психологической диагностике
7	Мини-музей	Помещение предназначено для приобщения детей к истокам русской народной культуры
8	Кабинет «БОС-здоровье»	Помещение предназначено для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья на основе компьютерной системы «БОС-здоровье»
9	Сенсорная комната	Помещение предназначено для формирования функциональных и адаптационных способностей организма
10	Кабинет дополнительного образования	Помещение предназначено для проведения дополнительных занятий по лего-конструированию, обучению игре в шахматы
11	Картинная галерея	Предназначена для формирования художественно-эстетической культуры
12	Площадка для изучения правил дорожного движения	Предназначена для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах
13	Кабинет безопасности	Предназначен для занятий с детьми по ПДД, ППБ
14	Тропа здоровья	Дорожка предназначена для укрепления здоровья воспитанников, профилактики плоскостопия
15	Теплица	Предназначена для опытно-экспериментальной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Организация образовательного

## Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- Трансформируемость пространства дает педагогам возможность изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- Полифункциональность материалов: разнообразное использование различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах имеется природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- Вариативность среды: в группах имеются пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- Доступность среды для воспитанников: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- Безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования всех ее элементов.

Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка. В каждом групповом помещении, помещениях ДОУ для образовательной деятельности имеется паспорт, ежегодно педагоги разрабатывают план развития. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в игровых и групповых помещениях установлена специальная мебель в соответствии ростовых и количественных показателей.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем; бассейн оснащен игрушками, инвентарем для организации занятий по обучению плаванию; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), оборудование и атрибуты для подвижных игр.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и всего коллектива ДОУ.

ДОУ обеспечено в полном объеме учебно-методической и художественной литературой, учебными материалами, наглядными пособиями.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Дополнительные образовательные услуги

Количество воспитанников МБДОУ ДС № 67, охваченных услугами  
дополнительного образования на платной основе

№ п/п	Направление развития	Наименование	Количество воспитанников
1	Познавательное развитие	Предоставление услуг по подготовке детей к школе	3
		Проведение занятий по лего-конструированию и робототехнике	5
		Проведение занятий по ментальной математике	4
3	Художественно-эстетическое развитие	Развитие занятий по развитию танцевальных способностей у детей	13
		Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	9
4	Физическое развитие	Проведение занятий по обучению детей плаванию	99
		Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Веселый мяч»	1
		Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	13
		Оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля	311
<b>Итого</b>			<b>458</b>



## Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В ДОУ осуществляется работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни, культурно-нравственного воспитания в детском саду и семье. Разработаны:

- модель двигательного режима детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: витаминотерапия, босохождение, дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковые игры, массаж пальцев рук, звуковое дыхание (М.Л. Лазарев), специальные корригирующие упражнения, направленные на формирование правильной осанки и свода стопы ног, гимнастика для глаз (В. Базарный), упражнения на развитие дыхания (методика А.Н. Стрельниковой). Во время проведения занятий проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Создана безопасная образовательная среда. Для осуществления комплексного подхода к физкультурно-оздоровительной работе широко используется гибкое зонирование помещений и участков. Созданная предметно-развивающая среда, как в спортивном зале, так и в группах, на групповых участках включает зоны двигательного-игровой деятельности, где используется разнообразное спортивное оборудование, оборудование для подвижных игр, «дорожки здоровья» для предупреждения плоскостопия, что позволяет стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт, приобщать к культуре здоровья дошкольников; - процесс воспитания и обучения предусматривает формирование у детей знаний и представлений профилактической направленности.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей проектом детского сада предусмотрено: медицинский блок, физкультурный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, работа в которых направлена на формирование адаптационных способностей у детей. Все возрастные группы оснащены противобактериальными дезарами, ионизаторами воздуха.

Для обеспечения психологического комфорта, успешной адаптации детей в ДОУ функционирует кабинет педагога – психолога.

Выделяются следующие группы здоровья:

- 1 группа – здоровые дети;
- 2 группа – здоровые дети, имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения;
- 3 группа – дети, имеющие хронические заболевания в состоянии компенсации;
- 4 группа – дети, имеющие хронические заболевания в состоянии субкомпенсации.

### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Годы		
	2020 - 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022– 2023 уч. год
1 группа	82 ребенок / 19 %	90 детей / 22 %	88 детей / 23 %
2 группа	335 детей / 77 %	298 детей / 74 %	278 детей / 73 %
3 группа	17 детей / 4 %	15 детей / 4 %	14 детей / 4 %
4 группа	-	-	-
Количество воспитанников	434	403	380
в			



Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

**Показатели здоровья**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка</b>	<b>Количество заболеваний детей в расчете на 1 ребенка</b>
2020 - 2021	9	1,0
2021 - 2022	6	0,8
2022 - 2023	6	0,78

- количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка снизилось на 3;
- количество заболеваний детей в расчете на 1 ребенка снизилось на 0,02.

Резкому снижению заболеваемости способствовало действие ограничительных мероприятий по коронавирусу. Некоторые родители соблюдали домашний режим.

**Индекс здоровья**

<b>Наименование</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Индекс здоровья	38,0	38,3	38,4

Индекс здоровья повысился на 0,1, что превышает планируемые результаты программы развития МБДОУ ДС №67 и выше городского показателя.

**Коэффициент посещаемости воспитанников**

<b>Наименование</b>	<b>2021 – 2022 уч.г.</b>	<b>2022 – 2023 уч.г.</b>
Коэффициент посещаемости	80	83

Коэффициент посещаемости повысился на 3.

### Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования Дзержинского, 4

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				высокий	средний	низкий	
1	Социально коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	106	74 (70%)	32 (30%)	-	100%
		Социализация (игровая деятельность)	106	53 (50%)	53 (50%)	-	
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие: математические представления	145	66 (46%)	79 (54%)	-	100%
		Познавательное развитие: мир человека	145	68 (47%)	77 (53%)	-	
		Познавательное развитие: мир природы	106	64 (60%)	42 (40%)	-	
3	Речевое развитие	Речевое развитие	110	39 (35%)	71 (65%)	-	100%
4	Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	85	56 (66%)	29 (34%)	-	100%
		Музыка	110	27 (25%)	83 (75%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	111	80 (72%)	31 (29%)	-	100%
		Физическое развитие (плавание)	85	61 (72%)	24 (28%)	-	
<b>Итого</b>		<b>100%</b>					

Уровни освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				высокий	средний	низкий	
1	Речевое развитие	Речевое развитие	20	14 (70%)	6 (30%)	-	100%
2	Социально коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	20	18 (90%)	2 (10%)	-	100%
		Социализация (игровая деятельность)	20	18 (90%)	2 (10%)	-	
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие: математические представления	20	18 (90%)	2 (10%)	-	

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**

		Познавательное развитие: мир человека	20	18 (90%)	2 (10%)	-	<b>100%</b>
		Познавательное развитие: мир природы	20	19 (95%)	1 (5%)	-	
4	Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	20	13 (65%)	7 (35%)	-	<b>100%</b>
		Музыка	19	4 (21%)	15 (79%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	20	16 (80%)	4 (20%)	-	<b>100%</b>
		Физическое развитие (плавание)	19	15 (79%)	4 (21%)	-	
<b>Итого</b>		<b>100%</b>					

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования Дзержинского, 2**

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				достаточный	близкий к достаточному	недостаточный	
1	Социально коммуникативное развитие	Социально коммуникативное развитие	167	130 (78%)	37 (22%)	-	<b>100%</b>
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие	160	94 (59%)	66 (41%)	-	<b>100%</b>
3	Речевое развитие	Речевое развитие	140	69 (49%)	71 (51%)	-	<b>100%</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	167	98 (59%)	69 (41%)	-	<b>100%</b>
		Музыка	146	111 (76%)	35 (24%)	-	
5	Физическое развитие	Физическое развитие	107	65 (61%)	42 (39%)	-	<b>100%</b>
		Физическое развитие (плавание)	107	77 (72%)	30 (28%)	-	
<b>Итого</b>		<b>100%</b>					

**Уровни освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

№ п/п	Образовательная область	Раздел программы	Обслед. детей	Уровень сформированности			Результаты освоения
				достаточный	близкий к достаточному	недостаточный	
1	Речевое развитие	Речевое развитие	18	8 (44%)	10 (56%)	-	<b>100%</b>
2	Социально коммуникативное развитие	Социально коммуникативное развитие	18	9 (50%)	9 (50%)	-	<b>100%</b>

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**

3	Познавательное развитие	Познавательное развитие	18	8 (44%)	10 (56%)	-	<b>100%</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	18	10 (56%)	8 (44%)	-	<b>100%</b>
		Музыка	19	16 (84%)	3 (16%)	-	
5	Физическое Развитие	Физическое развитие	19	13 (68%)	6 (32%)	-	<b>100%</b>
		Физическое развитие (плавание)	19	15 (79%)	4 (21%)	-	
<b>Итого</b>		<b>100%</b>					

Анализ количественных данных по усвоению воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Умка» на 2022 – 2023 учебный год позволяет констатировать, стабильные качественные показатели усвоения образовательных областей.

Результатом качественного осуществления образовательного процесса в МБДОУ является подготовка детей к обучению в школе. В 2022-2023 учебном году ДОУ выпустило 71 ребенка.

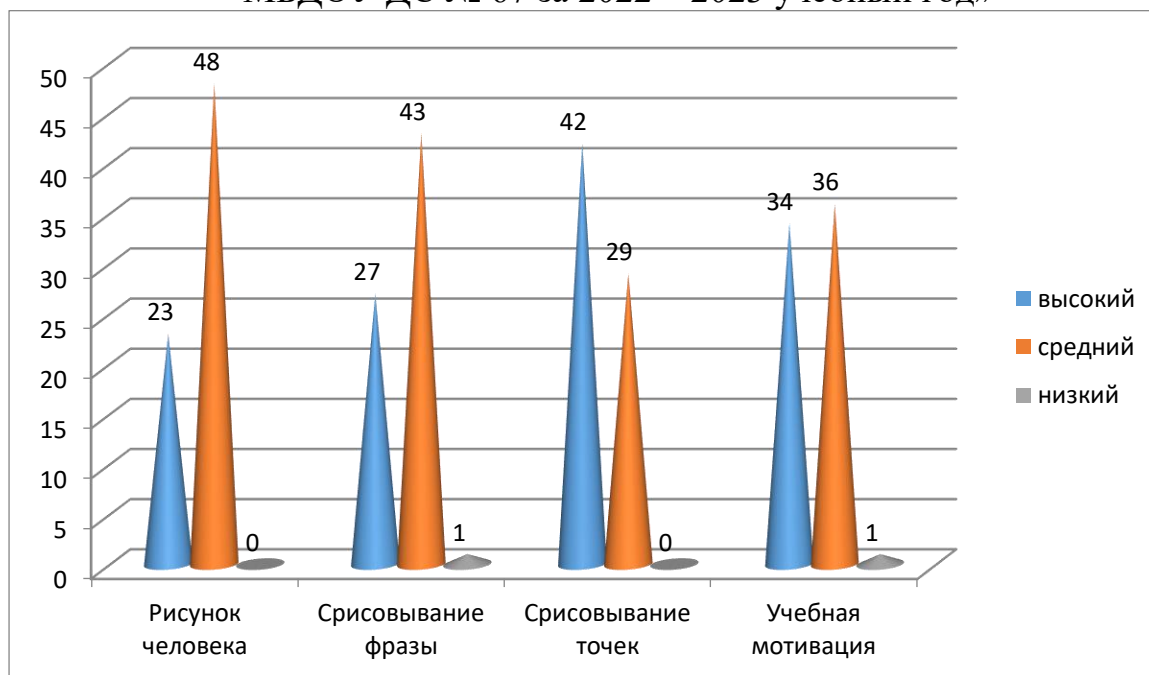
В качестве основных компонентов готовности детей к обучению в школе были выделены:

- психологическая готовность (интеллектуальная, речевая, эмоциональная, социальная);
- физическая готовность.

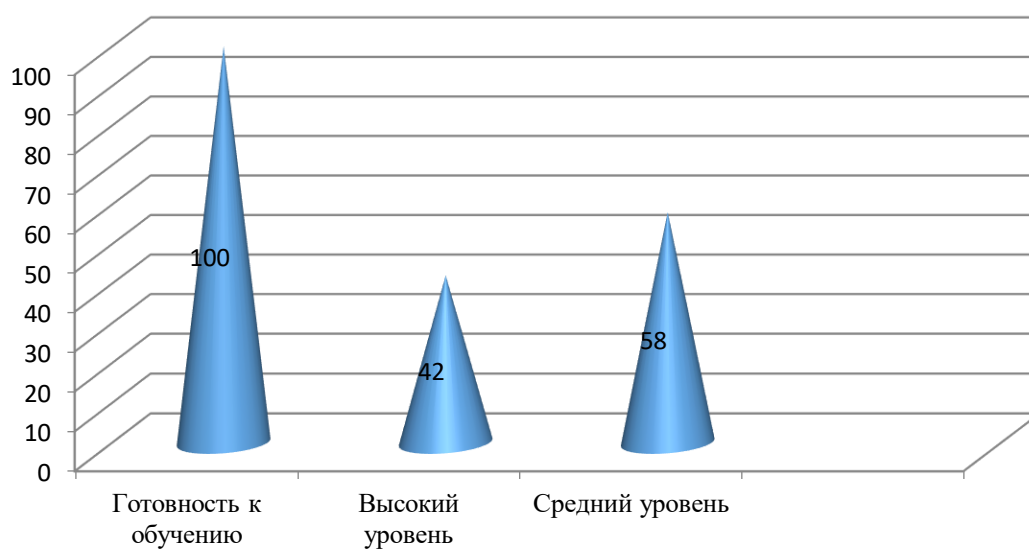
Результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению показывают, что с высоким уровнем – 42 % детей, средний уровень - 58%. Сравнительный анализ результатов с 2021 - 2022 учебным годом показывает стабильность психологической готовности детей к школьному обучению. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогов группы и специалистов ДОУ.

У выпускников сформирован высокий уровень предпосылок учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, сформировано положительное отношение к школе, позиция «я-школьник». Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, способны договариваться, проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, подвижны. Предупреждение низких стартовых возможностей детей при поступлении в школу решаются педагогами ДОУ за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития детей.




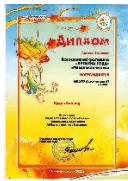


Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»




*Результаты исследования психологической  
готовности ребенка к обучению %*



**Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (мероприятиях)  
2022 – 2023 учебный год**










Название конкурса	ФИО участника	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Вокал «Тишина» 20.10.2022г.</p>	<p>Татьяна П. Муслим С. Арина Ш. Ника Г. Рук.: Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени </p>
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Вокал «Осенний праздник» 20.10.2022г.</p>	<p>Есения Б. Валерия К. Богдан Н. Григорий Б. Рук.: Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени </p>
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Вокал «Здравствуй, осень» 20.10.2022г.</p>	<p>Ульяна К. Варвара А. Сабина Д. Екатерина Г. Варвара М. Рук.: Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени </p>
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Художественное слово «Осень» 20.10.2022г.</p>	<p>Леонид К. Рук.: Аббазова М.Н.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени </p>
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Художественное слово «Утром мы во двор идем...» 20.10.2022г.</p>	<p>Айя И. Рук.: Сайфугдинова А.Х.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени </p>
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Художественное слово «Осень» 20.10.2022г.</p>	<p>Максим З. Рук.: Аббазова М.Н.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени </p>
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Художественное слово «Осень»</p>	<p>Валерия Р. Рук.: Аббазова М.Н.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

20.10.2022г.		
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Художественное слово «Падают листья»  20.10.2022г.	Татьяна П. Рук.: Каланова Н.А. Злобина А.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Художественное слово «Времена года»  20.10.2022г.	Ульяна К. Рук.: Колесникова Т.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень», номинация: Художественное слово «Падают, падают листья»  20.10.2022г.	Адам Х. Рук.: Сайфутдинова А.Х.	Диплом лауреата 1 степени 
Городской конкурс «Мой Ямал», номинация: Безопасность глазами детей  27.10.2022г.	Рафаэль М. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 1 место 
Финальный (очный) тур городского конкурса для детей и молодежи «Начало», Номинация: «Изобразительное творчество»  06.12.2022г.	Есения Я. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом победителя 1 место 
Финальный (очный) тур городского конкурса для детей и молодежи «Начало», Номинация: «Презентация»  06.12.2022г.	Регина И. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом победителя 1 место 
Финальный (очный) тур городского конкурса для детей и молодежи «Начало», Номинация: «Изобразительное творчество»  06.12.2022г.	Хадича А. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом победителя 2 место



Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

		
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2022», Номинация «Ёлочный шар»  23.12.2022г.	Мирон К. Рук.: Казакина Д.Ф., Петрова М.Д.	Диплом лауреата 
Городской конкурс «Мой Ямал», номинация «Новый год идет по свету (конкурс чтецов)»  23.12.2022г.	Даян И. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 1 место 
Городская природоохранная акция «Кормушка», номинация: рисунок-живопись «Синичкин день»  26.12.2022г.	Кира К. Рук.: Хаматдинова А.А.	Диплом 2 место 
Городская природоохранная акция «Кормушка», номинация: кормушка-бумажная «Чудо-столовая!»  26.12.2022г.	Екатерина Г. Рук.: Дементьева О.В.	Диплом 2 место 
Городская природоохранная акция «Кормушка», номинация: пластиковая кормушка «Чудо-столовая!»  26.12.2022г.	Роман К. Рук.: Епихина Г.А.	Диплом 3 место 
Городская природоохранная акция «Кормушка», номинация: деревянная кормушка «Чудо-столовая!»  26.12.2022г.	Рустам З. Рук.: Осинцева Н.В.	Диплом 3 место 
Городская природоохранная акция «Кормушка»  26.12.2022г.	Ксения С. Рук.: Шабурова А.А.	Свидетельство участника 
Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: танец  27.01.2023г.	Ульяна К. Варвара А. Варвара М. Сабина Д. Кристина Ш. Валерия Ш. Аня И.	Диплом победителя 










Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

	Рук.: Андреева Н.А.	
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: художественное слово</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Андрей Р. Рук.: Аббазова М.Н., Сайфутдинова А.Х.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: художественное слово</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Айя И. Рук.: Аббазова М.Н., Сайфутдинова А.Х.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: художественное слово</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Адам Х. Рук.: Аббазова М.Н., Сайфутдинова А.Х.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: художественное слово</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Ника Г. Рук.: Каланова Н.А. Злобина А.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: художественное слово</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Арина М. Рук.: Каланова Н.А. Злобина А.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: художественное слово</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Татьяна П. Рук.: Каланова Н.А. Злобина А.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: вокал</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Татьяна П. Муслим С. Арина М. Дарья Б. Захар Г. Арина Ш. Рук.: Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 










**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**

<p>Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: танец</p> <p>27.01.2023г.</p>	<p>Максим З. Леонид К. Андрей Р. Артем И. Мухаммадали Ш. Артем В. Марк Б. Рук.: Андреева Н.А.</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
<p>Конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает новый год», номинация «Художественная»</p> <p>Январь 2023г.</p>	<p>Аиша Г. Рук.: Зулкарнеева В.М.</p>	<p>Диплом 2 место</p> 
<p>Творческий конкурс «В свете Рождественской звезды» в Нижневарттовском городском благочинии</p> <p>2023г.</p>	<p>Варвара Х. Рук.: Бубенчикова Н.Г. Водянова Н.Н.</p>	<p>Грамота призёра</p> 
<p>Городской конкурс #ПДДнаВкус, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>2023г.</p>	<p>Арина Ч. Рук.: Шабурова А.А.</p>	<p>Диплом участника</p> 
	<p>Михаил П. Рук.: Шабурова А.А.</p>	<p>Диплом участника</p> 
	<p>Александр Л. Рук.: Шабурова А.А.</p>	<p>Диплом участника</p> 
<p>Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»</p> <p>Апрель 2023г.</p>	<p>Ансамбль «Солнышко» Рук.: Библия Н.Ф.</p>	<p>Диплом лауреата 3 степени</p> 
<p>Городская викторина: Шахматы. Основные понятия</p> <p>07.04.2023г.</p>	<p>Ксения И. Рук.: Шабурова А.А.</p>	<p>Диплом победителя 2 место</p>

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

		
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс «Милая мама»  23.11.2022г.	Екатерина Б. Рук.: Казакина Д.Ф.	Диплом 3 место 
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Символ года»  17.12.2022г.	Искандер Х. Рук.: Аббазова М.Н.	Диплом победителя 1 место 
Открытое региональное конкурсное мероприятие «Волшебство своими руками»  19.12.2022г.	Леонид К. Рук.: Аббазова М.Н.	Диплом победителя 2 место 
Региональная викторина: Шахматы. Основные понятия  07.04.2023г.	Рустам З.. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом победителя 1 место 
Окружная олимпиада: Шахматы. Основные понятия  08.04.2023г.	Алексей Ш. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом победителя 1 место 
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Юный шахматист  08.04.2023г.	Маргарита З. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом победителя 1 место 
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Юный шахматист	Алиса П. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом победителя 1 место

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

08.04.2023г.		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация: Осенняя ярмарка  23.09.2022г.	Мирон Д. Рук.: Рачковская М.В.	Диплом победителя 1 место 
Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: «Животный мир»  08.10.2022г.	Максим С. Рук.: Алиева Н.А.	Диплом участника 
3 Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Пожарная безопасность» 25.10.2022г.	Арина Д. Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом 3 место 
Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»  23.11.2022г.	Михаил М. Рук.: Алиева Н.А.	Диплом участник 
Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»  28.11.2022г.	Даниль Г. Рук.: Петрова М.Д.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»  30.11.2022г.	Давид А. Рук.: Тягненко Т.И.	Диплом 1 место 
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»  08.12.2022г.	Вера Г. Рук.: Селезнева А.Ю.	Диплом 1 место 
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»  08.12.2022г.	Виктор В. Рук.: Селезнева А.Ю.	Диплом 1 место 
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	Гузель Г. Рук.: Артамонова А.Ю.	Диплом 1 место

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**






15.12.2022г.		
Всероссийский конкурс «Новый год»  16.12.2022г.	Арина П. Рук.: Петрова М.Д.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»  22.12.2022г.	Вера Г. Рук.: Артамонова А.Ю.	Диплом 1 место 
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»  25.12.2022г.	Тимофей У. Рук.: Водянова Н.Н.	Диплом победителя 
Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»  08.01.2023г.	Вероника Д. Рук.: Алиева Н.А.	Диплом 1 место 
Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Весна пришла», номинация: Изобразительное творчество 10.03.2023г.	Тихон Б. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом победителя 1 место 
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!», номинация: Аппликация  31.03.2023г.	Анастасия Н. Рук.: Бубенчикова Н.Г. Водянова Н.Н.	Диплом победителя 1 степени 
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!», номинация: Рисунки  31.03.2023г.	Дамир К. Рук.: Ничволод М.А.	Диплом победителя 2 степени 
Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса «Времена года»	Ксения С. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом победителя 1 место

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**

11.04.2023г.		
Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Почемучка» 11.04.2023г.	Елизавета П. Рук.: Шабурова А.А.	Диплом лауреата 2 степени 
VI Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения», номинация: «Рисунок» 16.04.2023г.	Василиса Е. Рук.: Ничволод М.А.	Диплом лауреата 1 степени 
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «ПДД. Безопасная дорога» 21.04.2023г.	Исо Г. Рук.: Ничволод М.А.	Диплом 2 место 
Всероссийский конкурс детского творчества «Космос – поразительный и загадочный» ко Всемирному дню авиации и космонавтики 25.04.2023г.	Анастасия Н. Рук.: Бубенчикова Н.Г.	Диплом лауреата 2 степени 
Акция «Мишка собирает друзей» 2023г.	Воспитанники группы «Ромашки» Рук.: Колесникова Т.А. Дементьева О.В.	Сертификат участника 
<b>Международный уровень</b>		
Международный фестиваль «Дружба народов» 26.11.2022г.	Группа «Непоседы» Рук.: Ахсанова Л.Т.	Диплом лауреата 2 степени 



**Результаты участия педагогов, ДОУ в различных мероприятиях  
в 2022- 2023 учебном году**









Название конкурса	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень		
Городское физкультурное мероприятие «Сила Самотлора»	Нагаева Д.Г. Хаматдинова А.А. Орел И.И. Велиева З.А. Зулкарнеева В.М. Устюгова Е.Б. Кулаева Е.Н.	Участие
Туристический слет среди дошкольных образовательных организаций города, номинация: Соревнования по тур многоборью	Нагаева Д.Г. Хаматдинова А.А. Кулаева Е.Н. Орел И.И.	Диплом 1 место 
Туристический слет среди дошкольных образовательных организаций города, номинация: Конкурс блюда «Осенний бал 2022»	Самадова З.П. Зуева С.В.	Диплом 3 место 
Городской педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Безопасность» 18.10.2022г.	Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 3 место 
Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2022», номинация: «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду – 2022» Ноябрь 2022г.	Александрова М.Г. Алиева Н.А. Хаматдинова А.А.	Сертификат участника 
Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска –	Щеголева О.В.	Диплом суперфиналиста 

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**

2023», номинация «Лидер в образовании» 07.11.2022г. – 05.12.2022г.		
Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Воспитатель года» 07.11.2022г. – 05.12.2022г.	Аббазова М.Н. Петрова М.Д.	Участники
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» 19.10.2022г.	Казакина Д.Ф.	Диплом 2 место 
Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Экология» 06.12.2022г.	Казакина Д.Ф.	Диплом победителя 2 место 
Зимний городской фестиваль этноспорта «Зов предков» 17.12.2022г.	Кулаева Е.Н. Орел И.И. Усманова Е.А.	Диплом участника 
Окружной конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучший конспект занятия» 05.01.2023г	Аббазова М.Н.	Диплом победителя 1 место 
<b>Всероссийский уровень</b>		
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: Парад Снеговиков	Аббазова М.Н.	Диплом лауреата 1 степени 
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: праздники 24.01.2023г	Библая Н.Ф.	Диплом участника 
Всероссийский конкурс Педагогический проект, номинация «Педагогический проект» 25.01.2023г.	Александрова М.Г.	Диплом 1 место 
3 всероссийский	Осинцева Н.В.	Диплом победителя 1



**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»**

педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» с 10.01.2023 по 30.04.2023г.		степени 
Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» 10.02.2023г.	Шабурова А.А.	Диплом 1 место 
Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: Воспитательская деятельность 10.04.2023г.	Шабурова А.А.	Диплом победителя 2 место 
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» 14.04.2023г.	Осинцева Н.В.	Диплом победителя 1 степени 
<b>Международный уровень</b>		
Заочный этап международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» 22.12.2022г.	Шабурова А.А.	Сертификат участника 
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: работа с одаренными детьми 08.02.2023г.	Библая Н.Ф.	Диплом участника 
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: Проект, проектная деятельность 10.02.2023г	Библая Н.Ф.	Диплом участника 
Международный творческий конкурс «Престиж» 17.04.2023г.	Шабурова А.А.	Диплом победителя 1 степени 

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности  
МБДОУ ДС № 67 за 2022 – 2023 учебный год»

*Надеемся, что содержание Публичного доклада позволит Вам сформировать объективную оценку развития системы нашего образовательного учреждения, определить рейтинг Учреждения в системе дошкольного образования города Нижневартовска и сделать правильный выбор среди многообразия детских садов города.*

Просим Вас все свои замечания и предложения направлять по нашим реквизитам.

Почтовый адрес: 628615, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, ул. Дзержинского, 4

Телефон: (83466) 46 - 95 - 94, 46 - 95 - 93,43 - 46 - 28

Е-mail для контактов: [skazka.67@yandex.ru](mailto:skazka.67@yandex.ru)

Адрес сайта МБДОУ ДС №67: <https://dou67.edu-nv.ru/>

